



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



**Έκθεση Αξιολόγησης Επιστημονικού και
Εκπαιδευτικού Έργου του Τμήματος Γεωπονίας
του ΑΠΘ για το Ακαδ. Έτος 2019-20**

ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονία ΑΠΘ

Θεσσαλονίκη, Ιανουάριος, 2021

Έκθεση Αξιολόγησης Επιστημονικού και Εκπαιδευτικού Έργου του Τμήματος Γεωπονίας του ΑΠΘ για το Ακαδ. Έτος 2019-20

Η παρούσα έκθεση αποσκοπεί στο να αποτυπώσει συνοπτικά το Επιστημονικό και Εκπαιδευτικό έργο των μελών ΔΕΠ και του λοιπού διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Γεωπονίας του ΑΠΘ. Η έκθεση παρέχει τη δυνατότητα μιας τεκμηριωμένης αποτίμησης του προαναφερθέντος έργου και συντελεί στη συνεχή προσπάθεια του Τμήματος για βελτίωση της ερευνητικής και εκπαιδευτικής διαδικασίας και στην ανάδειξή του στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Επιπροσθέτως, αντανακλά την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα των δράσεων του Τμήματος αναφορικά με το επιστημονικό και εκπαιδευτικό έργο που συντελείται. Ειδικότερα, αποσκοπεί α) Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος, β) Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης, γ) Στον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης, δ) Στην ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον αυτό είναι εφικτό και ε) Στη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον αυτό είναι εφικτό. Τέλος, αποτελεί ένα μέσο ελέγχου και αξιολόγησης του βαθμού συμμόρφωσης σε σχέση με τα αποτελέσματα (κυρίως ως προς τα αρνητικά σημεία, τα προβλήματα, τις παρατηρήσεις και τις προτροπές σε ενέργειες και δράσεις καλών πρακτικών) προηγούμενων αξιολογήσεων.

Το Τμήμα Γεωπονίας είναι ένα από τα πρώτα ιδρυθέντα Τμήματα του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με ιστορία 92+ ετών και παρουσιάζει μια μεγάλη εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα σε ένα ευρύ φάσμα επί μέρους γνωστικών αντικειμένων και κλάδων και πιο συγκεκριμένα στους παρακάτω Τομείς:

- Αγροτικής Οικονομίας
- Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής Μηχανικής
- Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων
- Ζωικής Παραγωγής
- Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου
- Φυτοπροστασίας
- Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας

Η Έκθεση αρχικά παρουσιάζει την τρέχουσα “εικόνα” του επιστημονικού και εκπαιδευτικού έργου των επτά Τομέων του Τμήματος. Ακολουθεί και συνολική αποτίμηση σε επίπεδο Τμήματος.

Τον Σεπτέμβριο του 2020, ζητήθηκε, από τον Συντονιστή της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, οι εκπρόσωποι ΟΜΕΑ των επτά Τομέων να συντάξουν συνοπτική Έκθεση Αξιολόγησης του Επιστημονικού και Εκπαιδευτικού Έργου των μελών ΔΕΠ και του λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού του Τομέα τους. Τα στοιχεία σχετικά με τις δημοσιευμένες εργασίες, τις αναφορές και τον δείκτη *h-index* αντλήθηκαν από τις βάσεις Scopus και Web Of Science (WoS), για την περίοδο

Οκτώβριος-Νοέμβριος 2020. Οι εκπρόσωποι ΟΜΕΑ των Τομέων ζήτησαν από τα μέλη των αντίστοιχων Τομέων να συμπληρώσουν δύο πληροφοριακά δελτία. Ένα γενικό και ένα αναλυτικό. Τα δελτία αυτά συντάχθηκαν από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ και παρατίθενται στο Παράρτημα της παρούσης Έκθεσης. Οι εκπρόσωποι ΟΜΕΑ, με βάση τα στοιχεία που συνέλεξαν από τα πληροφοριακά δελτία συνέταξαν τη συνοπτική Έκθεση Αξιολόγησης του Τομέα τους. Οι επτά εκθέσεις στάλθηκαν στον Συντονιστή της ΟΜΕΑ για να συνθέσει την συνολική Έκθεση Αξιολόγησης του Επιστημονικού και Εκπαιδευτικού Έργου των μελών ΔΕΠ και του λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος. Τα στοιχεία της παρούσης έκθεσης θα χρησιμοποιηθούν και για την Πιστοποίηση του Τμήματος, η τελική φάση της οποίας θα διεξαχθεί την πρώτη εβδομάδα του Φεβρουαρίου του 2021, με την εξ αποστάσεως Επιθεώρηση Πιστοποίησης από εξωτερικούς αξιολογητές.

Η έκθεση συντάχθηκε από τους εκπροσώπους ΟΜΕΑ των Τομέων και από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ.

Τα μέλη της ΟΜΕΑ είναι τα παρακάτω:

Εκπρόσωποι ΟΜΕΑ Τομέων:

- Μελομένη Αυδή, Καθηγήτρια (Εκπρόσωπος Τομέα Ζωικής Παραγωγής, ΖΠ)
- Αντρέας Μαμώλος, Καθηγητής (Εκπρόσωπος Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας, ΦΜΚΟ)
- Αναστάσιος Μιχαηλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος Τομέα Αγροτικής Οικονομίας, ΑΟ)
- Θωμάς Μοσχάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ΕΤΤ)
- Θωμάς Κωτσόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος Τομέα Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής Μηχανικής, ΕΒ)
- Γεώργιος Καραογλανίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος Τομέα Φυτοπροστασίας, ΦΥ)
- Αθανάσιος Μολασιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου, ΟΠΑ)

Συντονιστής ΟΜΕΑ: Γεώργιος Μενεξές, Αναπληρωτής Καθηγητής

Θεσσαλονίκη, Ιανουάριος 2021

Έκθεση Αξιολόγησης Επιστημονικού και Εκπαιδευτικού Έργου του Τμήματος Γεωπονίας του ΑΠΘ ανά Τομέα για το Ακαδ. Έτος 2019-20

Τομέας: Αγροτικής Οικονομίας

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Αναστάσιος Μιχαηλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Εισαγωγή

Ο Τομέας Αγροτικής Οικονομίας του Τμήματος Γεωπονίας του Α.Π.Θ. αποτελείται από τρία (3) Εργαστήρια: το Εργαστήριο Γεωργικής Οικονομικής Έρευνας, το Εργαστήριο Γεωργικών Εφαρμογών και Αγροτικής Κοινωνιολογίας και το Εργαστήριο Εμπορίας Αγροτικών Προϊόντων, Αγροτικής Πολιτικής & Συνεταιρισμών και δυο (2) Σπουδαστήρια: Σπουδαστήριο Γενικής και Γεωργικής Λογιστικής και Σπουδαστήριο Γεωργικού Δικαίου. Συνολικά υπηρετούν τα αντικείμενα και τις ανάγκες του Τομέα 7 μέλη ΔΕΠ, 2 μέλη ΕΔΙΠ και 2 μέλη ΕΤΕΠ.

Ο Τομέας προσφέρει εκπαίδευση υψηλής ποιότητας σε θέματα οικονομικής ανάλυσης και αγροτικής ανάπτυξης για τη λήψη αποφάσεων που αφορούν τις γεωργικές εκμεταλλεύσεις και τις αγροτικές επιχειρήσεις, τη διαχείριση φυσικών πόρων και τη βιωσιμότητα των αγροτικών κοινοτήτων μέσω της επιδίωξης της μάθησης, της ηγεσίας, της διαφορετικότητας, της επαγγελματικής ανάπτυξης και της αριστείας. Δημιουργεί ευνοϊκό περιβάλλον μέσα από τα εργαστήρια για την προώθηση της ομαδικής εργασίας μεταξύ των φοιτητών και φοιτητριών. Μέσα από το πρόγραμμα σπουδών απαντά σε κοινωνικο-οικονομικά ζητήματα υψηλής προτεραιότητας που αφορούν στη διαδικασία παραγωγής και ειδικότερα σε θέματα υιοθέτησης Αρχών Οικονομικής, Αγροτικής Οικονομικής, Αγροτικής Πολιτικής, Εμπορίας αγροτικών προϊόντων, Πληροφορικής, Γεωργικής εκπαίδευσης, Συμεργατισμού, Κοινωνιολογίας, Επιχειρηματικότητας στον αγροτικό τομέα, Γεωργικής λογιστικής και Εκτιμητικής, Μικρο και Μακρο Ανάλυσης, Γεωργικές Εφαρμογών, Καινοτομίας, Αγροτικής Κοινωνιολογίας, Αγροτικού Τουρισμού, Εφαρμοσμένης στατιστικής, Οικονομικής Φυσικών πόρων και περιβάλλοντος, Αγροτικής πολιτικής διεθνών οργανισμών, Οικονομικής γεωργικών εκμεταλλεύσεων, Χρηματοδότησης και αξιολόγησης επενδύσεων, Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, Αγροτικής Κοινωνικής ανάπτυξης, Κοινωνικής Δημογραφίας, Αγροτικού Συνεργατισμού, Παραγωγικότητας και προγραμματισμού στη γεωργία.

Παράλληλα διατηρεί διεθνείς και εθνικές συνεργασίες ενσωματώνοντας την πειθαρχία της αγροτικής οικονομίας σε πολυεπιστημονικά ζητήματα. Εκτελεί πλήθος εφαρμοσμένων ερευνητικών έργων που χρηματοδοτούνται κυρίως από ευρωπαϊκά κεφάλαια και δευτερευόντως από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας ή συνεταιριστικές οργανώσεις και ιδιωτικές Εταιρείες. Τέλος, στον Τομέας Αγροτικής Οικονομίας λειτουργεί το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Αγροτική Οικονομία και Ανάπτυξη» το οποίο κάθε χρόνο εκπαιδεύει πλήθος

μεταπτυχιακών φοιτητών από διάφορους Τομείς και Τμήματα (Οικονομικό, Λογιστική, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Δασολογία, Πληροφορική, Πολυτεχνείο κ.λπ.).

A) Αξιολόγηση Ερευνητικού/Επιστημονικού Έργου

Η λήψη των στοιχείων από τις βάσεις δεδομένων Scopus και Web of Science (WoS) έγινε κατά το χρονικό διάστημα μεταξύ 20-30 Οκτωβρίου 2020. Στον Πίνακα 1 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο h-index των μελών του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας από τη βάση SCOPUS.

Πίνακας 1. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και h-index των μελών του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας όπως παρουσιάζονται στη βάση **SCOPUS** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 20-30 Οκτωβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	h-index
Διδάσκων 1	Καθηγητής	32	328	10
Διδάσκων 2	Αναπληρωτής Καθηγητής	51	57	5
Διδάσκων 3	Αναπληρωτής Καθηγητής	24	168	6
Διδάσκων 4	Αναπληρωτής Καθηγητής	23	208	8
Διδάσκων 5	Αναπληρωτής Καθηγητής	44	301	10
Διδάσκων 6	Επίκουρος Καθηγητής	50	475	11
Διδάσκων 7	Επίκουρος Καθηγητής	6	15	2

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο h-index των μελών του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας από τη βάση **Web of Science (WoS)**.

Ο συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων των ενεργών μελών του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας είναι, σύμφωνα με τις βάσεις δεδομένων Scopus και WoS, 230 και 169, αντίστοιχα. Ο συνολικός αριθμός των αναφορών για τον Τομέα κυμαίνεται από 1323 έως 1552, σύμφωνα με τις βάσεις δεδομένων WoS και Scopus αντίστοιχα. Ο h-index των μελών του Τομέα κυμαίνεται από 2 έως 11, σύμφωνα με τη βάση Scopus και από 1 έως 10 σύμφωνα με τη βάση WoS. Για τη βαθμίδα του Καθηγητή (n=1) η μέση τιμή για τον αριθμό δημοσιεύσεων, τον αριθμό αναφορών και τον h-index σύμφωνα με τη βάση Scopus είναι 32, 328 και 10, αντίστοιχα. Οι αντίστοιχες τιμές στη βάση WoS για τη βαθμίδα του Καθηγητή είναι 32, 320 και 5, αντίστοιχα. Οι παραπάνω δείκτες για τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (n=4) είναι, σύμφωνα με τη βάση Scopus, 34,5 183,5 και 7,5 ενώ σύμφωνα με τη βάση WoS 24,5 174,75 και 7,25, αντίστοιχα. Για τη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (n=2) οι παραπάνω δείκτες είναι, σύμφωνα με τη βάση Scopus, 28, 245 και 6,5 ενώ σύμφωνα με τη βάση WoS 19,5 152 και 5,5, αντίστοιχα. Τα προαναφερθέντα βιβλιομετρικά δεδομένα καταδεικνύουν ότι μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τομέα καταγράφονται ορισμένες αναμενόμενες διαφοροποιήσεις, ανάλογα με τη βαθμίδα, καθώς στις

ανώτερες βαθμίδες παρουσιάζεται μεγαλύτερο δημοσιευμένο έργο με αντίστοιχα μεγαλύτερη απήχηση.

Πίνακας 2. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και h-index των μελών του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας όπως παρουσιάζονται στη βάση **WoS** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 20-30 Οκτωβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	h-index
Διδάσκων 1	Καθηγητής	32	320	5
Διδάσκων 2	Αναπληρωτής Καθηγητής	10	96	4
Διδάσκων 3	Αναπληρωτής Καθηγητής	22	143	6
Διδάσκων 4	Αναπληρωτής Καθηγητής	23	211	9
Διδάσκων 5	Αναπληρωτής Καθηγητής	43	249	10
Διδάσκων 6	Επίκουρος Καθηγητής	35	304	10
Διδάσκων 7	Επίκουρος Καθηγητής	4	-	1

Τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας αποτελούνται από έναν Καθηγητή πρώτης βαθμίδας, 4 Αναπληρωτές και 2 Επίκουρους Καθηγητές ενώ δεν υπάρχει κανένα μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα. Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών του Τομέα κρίνεται ως υψηλό με μέσο όρο αριθμού δημοσιευμένων εργασιών σε περιοδικά που καλύπτονται από τη βάση Scopus τις 33 και σε περιοδικά που καλύπτονται από τη βάση WoS τις 24. Με βάση τα συνολικά χρόνια υπηρεσίας των μελών ΔΕΠ του Τομέα ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί σε 2 έως 3 δημοσιεύσεις ανά έτος για κάθε μέλος ΔΕΠ του Τομέα. Επιπρόσθετα τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα επιδεικνύουν και σημαντική παρουσία σε εθνικά και διεθνή συνέδρια με μέσους όρους ανακοινώσεων 19,3 και 25,4 σε εθνικά και διεθνή συνέδρια αντίστοιχα, όπως προκύπτει από τα επισυναπτόμενα αναλυτικά δελτία βιβλιομετρικών δεδομένων για τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα.

Β) Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας που προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών Κορμού του Τμήματος καθώς και στο πρόγραμμα της Κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας.

Πίνακας 3: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Μάθημα *	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αρ. Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	66,2	75,6	64,9	64,9	23
Μάθημα 2	54,7	54,1	53,6	53,6	22
Μάθημα 3	38,9	58,3	47,2	47,2	3
Μάθημα 4	61,3	63,6	58,5	58,5	22
Μάθημα 5	56,1	61,2	53,6	53,6	31
Μάθημα 6	61,8	73,7	66,3	66,3	19
Μάθημα 7	58,3	62,5	50,0	50,0	1
Μάθημα 8	88,9	90,6	87,5	87,5	6
Μάθημα 9	91,7	100	100	100	1
Μάθημα 10	66,7	87,5	83,3	83,3	1
Μάθημα 11	75,0	87,5	68,8	68,8	2
Μάθημα 12	54,2	41,1	37,5	37,5	2
Μάθημα 13	41,7	65,6	50	50	1
Μάθημα 14	66,7	87,5	75,0	75,0	1
Μάθημα 15	95,8	100	93,8	93,8	2
Μάθημα 16	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 17	54,9	56,4	57,3	57,3	64
Μάθημα 18	89,3	97,3	92,9	92,9	7
Μάθημα 19	84,4	86,5	87,5	87,5	2
Μάθημα 20	68,8	62,5	68,8	68,8	2
Μάθημα 21	90,6	98,4	95,8	95,8	2
Μάθημα 22	0	0	-	-	1
Μάθημα 23	0	12,5	50,0	50,0	1
Μάθημα 24	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 25	93,8	98,4	93,8	93,8	4
Μάθημα 26	96,9	93,8	93,8	93,8	2
Μάθημα 27	78,1	68,8	80,0	80,0	2
Μάθημα 28	43,8	62,5	50,0	50,0	1
Μάθημα 29	62,5	68,8	62,5	62,5	1
Μάθημα 30	46,3	30,2	31,8	31,8	5
Μάθημα 31	38,9	55,0	66,7	66,7	5
Μάθημα 32	89,5	92,0	89,9	89,9	37
Μέσος Όρος	66,12	71,62	71,32	71,32	8,59

Για τα μαθήματα του Τομέα έγιναν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 συνολικά 275 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι μειωμένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, κάτι που πιθανότατα σχετίζεται με την

εξ'αποστάσεως εκπαίδευση που υιοθετήθηκε κατά το εαρινό εξάμηνο του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 71,32, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 31,8 έως 100,00. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν οριακά χαμηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (73.6). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων ήταν 71,62, με ένα εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ των διδασκόντων του Τομέα από 30,2 έως 100,0. Όπως και στην περίπτωση της αξιολόγησης των μαθημάτων, έτσι και σε ότι αφορά στην αξιολόγηση των διδασκόντων ο μέσος όρος του Τομέα ήταν χαμηλότερος αυτού του Τμήματος (77,3).

Γενικό Συμπέρασμα

Ο Τομέας Αγροτικής Οικονομίας εμφανίζει μια δυναμική παρουσία τα τελευταία χρόνια και εκπαιδεύει πλήθος φοιτητών και φοιτητριών σε ένα σημαντικό εύρος αντικειμένων που σχετίζονται με τις γεωργικές εκμεταλλεύσεις και τις αγροτικές επιχειρήσεις, τη διαχείριση φυσικών πόρων και τη βιωσιμότητα των αγροτικών κοινοτήτων. Το ανθρώπινο δυναμικό του Τομέα παρουσιάζει έναν σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων και μία διαρκώς αυξανόμενη αναγνώριση του επιστημονικού του έργου. Ως προς την αξιολόγηση των διδασκόντων και των μαθημάτων του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες παρουσιάζεται μία ανομοιομορφία και γενικά ο μέσος όρος της βαθμολογίας προσεγγίζει το συνολικό μέσο όρο σε επίπεδο Τμήματος. Αξίζει να αναφερθεί όμως ότι στον Τομέα Αγροτικής Οικονομίας λειτουργεί ένα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης» με ιδιαίτερα μεγάλη ζήτηση μέσω του οποίου εκπαιδεύονται κάθε χρόνο πλήθος μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών από όλους τους Τομείς και από διάφορα Τμήματα των ελληνικών πανεπιστημίων. Ωστόσο, το σημαντικότερο ίσως πλεονέκτημα του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας είναι η έντονη ερευνητική δραστηριότητα που επιτελείται στα 3 Εργαστήρια και η οποία πιστοποιείται από την προσέλκυση σημαντικών ερευνητικών κονδυλίων κάθε χρόνο κυρίως από διεθνείς πηγές χρηματοδότησης. Πράγματι, κατά τα 3 τελευταία έτη, ο Τομέας Αγροτικής Οικονομίας προσέλκυσε ερευνητικά κονδύλια ύψους 2.725.300 ευρώ το 67% περίπου των οποίων προέρχονται από χρηματοδοτήσεις στο πλαίσιο του Η2020. Ορισμένα μάλιστα από τα έργα αυτά συντονίζονται από τον Τομέα Αγροτικής Οικονομίας. Οι χρηματοδοτήσεις αυτές συνέβαλλαν στην ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα, που εκφράζεται και μέσω του υψηλού αριθμού δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά, την απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού για τα Εργαστήρια καθώς και στην απασχόληση υποψήφιων διδασκόντων καθώς και μεταπτυχιακών ή προπτυχιακών φοιτητών.

Πίνακας 4: Χρηματοδότηση του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας (στοιχεία για την τελευταία τριετία)

Πηγές Χρηματοδότησης	Ακαδ. Έτος 2017-18 (ποσό σε Ευρώ)	Ακαδ. Έτος 2018-19 (ποσό σε Ευρώ)	Ακαδ. Έτος 2019-20 (ποσό σε Ευρώ)
ΚΑΕ	1.169,62	3.885,77	5.309,12
ΕΛΚΕ	6.124,71	3.737,23	3.835,97
ΓΓΕΤ	370.000,00	150.000,00	-
ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ	47.725,00	-	28.000,00
ΕΣΠΑ	-	-	277.000,00
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	89.384,00	628.081,00	1.110.000,00
Σύνολο	514.403,33	785.704,00	1.424.145,09

Γ) Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Η υψηλή χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας προέρχεται κυρίως από κοινοτικά κονδύλια ενώ αξίζει να επισημανθεί ότι μόλις το 2,7% από αυτήν προέρχεται από τον ιδιωτικό τομέα. Αυτή η παρατήρηση στοιχειοθετεί ίσως τη σημαντικότερη πρόταση για περαιτέρω βελτίωση του ερευνητικού έργου του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας καθώς η σύνδεση της έρευνας στον Τομέα με τις ιδιωτικές επιχειρήσεις υπολείπεται και θα πρέπει να ενισχυθεί. Αξίζει επίσης να αναφερθεί ότι συχνά οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας ζητάνε την ενίσχυση των συμμετοχικών ερευνών πεδίου και επισκέψεων σε εταιρείες και συνεταιρισμούς. Προς αυτήν την κατεύθυνση υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης και ενίσχυσης των δεσμών μεταξύ των μελών του Τομέα μέσω της βιωματικής παρακολούθησης και της συμμετοχικής μάθησης. Η ενδυνάμωση της συνεργασίας με άλλους Τομείς και άλλα Τμήματα αποτελεί επίσης ένα από τα ζητούμενα καθώς συχνά οι έρευνες στον Τομέα Αγροτικής Οικονομίας διεξάγονται χωρίς τη συμμετοχή μελών από άλλους Τομείς και Τμήματα. Η συμμετοχή των φοιτητών και των φοιτητριών στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων χρειάζεται επίσης βελτίωση κυρίως μέσω της ενδυνάμωσης της κουλτούρας αξιολόγησης καθώς βλέπουμε σχετικά μικρή συμμετοχή με ελαφρώς πτωτικές τάσεις. Τέλος, προτείνεται η ενδυνάμωση της απασχόλησης προπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών σε ερευνητικά έργα του Τομέα καθώς μέχρι σήμερα απασχολούνται κυρίως υποψήφιοι διδάκτορες. Σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό έργο του Τομέα αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί μέσω της αξιοποίησης των παρατηρήσεων των φοιτητών και φοιτητριών στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας.

Αναστάσιος Μιχαηλίδης

Αναπληρωτής Καθηγητής

Τομέας: Τομέας Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής μηχανικής

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Θωμάς Κωτσόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Εισαγωγή

Ο Τομέας αποτελείται από τρία διακριτά μα συγχρόνως αλληλοσυμπληρούμενα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα: 1) τις επιστήμες και τη μηχανική του νερού και των υδατικών πόρων 2) την εδαφολογία και τη διαχείριση των εδαφικών πόρων και 3) τη γεωργική μηχανική και τη διαχείριση των ενεργειακών πόρων. Στην ειδίκευση των υδατικών πόρων περιλαμβάνονται αντικείμενα που αφορούν τις αρδεύσεις και τις στραγγίσεις, τα εγγειοβελτιωτικά έργα και γενικότερα τα υδραυλικά έργα στη γεωργία, την επιφανειακή και υπόγεια υδρολογία και τη διαχείριση των υδατικών πόρων, την ποιότητα και ρύπανση των υδατικών πόρων, την υδραυλική ανοικτών και κλειστών αγωγών και τη μηχανική ρευστών, την επεξεργασία λυμάτων και τη χρήση των εκρών στη γεωργία, τα μοντέλα συστημάτων υδατικών πόρων και τις σύγχρονες τεχνολογίες στη διαχείριση των υδατικών πόρων. Οι εδαφικοί πόροι, περιλαμβάνουν την τηλεπισκόπηση στη γεωργία, τη ρύπανση του εδάφους, την μικροβιολογία και την αλληλεπίδραση των φυσικοχημικών παραγόντων με τους μικροοργανισμούς στο έδαφος, την γονιμότητα του εδάφους και την εφαρμοσμένη εδαφολογία. Ορισμένα από τα αντικείμενα που περιλαμβάνει η Γεωργικής Μηχανική είναι η χρήση αυτοματισμών στη γεωργία, οι εφαρμογές δικτύων αισθητήρων και τεχνητής νοημοσύνης στη γεωργία ακριβείας, η διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας, η γεωργική μηχανολογία, η μηχανική συγκομιδή, η παραγωγή ενέργειας από ανανεώσιμους πόρους και η εξοικονόμηση ενέργειας στις γεωργικές εφαρμογές και κατασκευές, ο σχεδιασμός σύγχρονων θερμοκηπιακών εγκαταστάσεων, ο σχεδιασμός και η κατασκευή κτηνοτροφικών κτιρίων και η διαχείριση και επεξεργασία των αγροτοβιομηχανικών αποβλήτων.

Τα αντικείμενα αυτά τείνουν να αποτελέσουν τους βασικούς άξονες της σύγχρονης έρευνας και οικονομίας τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό με αποτέλεσμα αρκετοί απόφοιτοι του προγράμματος να βρίσκουν εργασία πάνω στο αντικείμενο σπουδών τους είτε σε εργαστήρια ανάλυσης εδάφους, είτε να ιδιωτεύουν παρέχοντας έργο σε εταιρείες θερμοκηπίων και κτηνοτροφικών κατασκευών, είτε να παρέχουν υπηρεσίες σε μονάδες παραγωγής βιοαερίου είτε σε έργα γεωτρήσεων, είτε σε αρδευτικά έργα είτε να γίνονται οι ίδιοι επιχειρηματίες στο τομέα που σπούδασαν. Μέχρι σήμερα αρκετές ιδιωτικές πρωτοβουλίες έχουν επιδείξει ενδιαφέρον για τις δραστηριότητες και τους φοιτητές του προγράμματος χρηματοδοτώντας πειραματικές προτάσεις ή απασχολώντας απόφοιτους. Επίσης αξίζει να σημειωθεί ότι ένας αριθμός αποφοίτων έχουν συστήσει τις δικές τους εταιρίες πάνω στα συγκεκριμένα αντικείμενα. Εκτός της αγοράς εργασίας σημαντικές προοπτικές υπάρχουν και στον τομέα της έρευνας καθώς ερευνητικές προτάσεις έχουν χρηματοδοτηθεί τόσο από εγχώριους φορείς όσο και από ευρωπαϊκούς οργανισμούς. Πρέπει να σημειωθεί ότι τα μέλη ΔΕΠ του τομέα

συμμετείχαν/ συμμετέχουν ως **επιστημονικοί υπεύθυνοι σε 35 διεθνή ερευνητικά έργα**, η γνώση που λαμβάνουν με την συνεργασία τους με πολλά ερευνητικά κέντρα-πανεπιστήμια του εξωτερικού **ενδυναμώνουν το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών μας μεταφέροντας γνώση τεχνολογικής αιχμής στους φοιτητές μας**. Τα εργαστήρια του τομέα έχουν στενή συνεργασία με πάρα πολλά ερευνητικά ινστιτούτα και εταιρίες του εξωτερικού. Αρκεί να αναφέρω ότι στην τρέχουσα περίοδο μέλος ΔΕΠ του τομέα είναι coordinator σε δύο H2020 projects που στο καθένα συμμετέχουν πάνω από 25 εταιροι από Ευρώπη και Κίνα, δεν μπορούν στα πλαίσια του παρόντος εγγράφου να αναφερθεί το σύνολο των συνεργασιών.

Ο Τομέας Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής μηχανικής περιλαμβάνει επτά εργαστήρια: Γενικής και Γεωργικής Υδραυλικής και Βελτιώσεων, Γεωργικής Μηχανολογίας, Γεωργικών Κατασκευών και Εξοπλισμού, Εδαφολογίας, Εναλλακτικών Ενεργειακών Πόρων στη Γεωργία, Εφαρμοσμένης Εδαφολογίας, Τηλεπισκόπησης και Γεωγραφικών Συστημάτων και Πληροφοριών

A) Αξιολόγηση Ερευνητικού/Επιστημονικού Έργου

Η λήψη των στοιχείων από τις βάσεις δεδομένων Scopus και Web of Science (WoS) έγινε κατά το χρονικό διάστημα μεταξύ 01 Οκτωβρίου και 30 Νοεμβρίου 2020.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο *h-index* των μελών του Τομέα (ΕΒ) από τη βάση Scopus. Τα ονόματα αναφέρονται στην αγγλική γλώσσα με τα αρχικά, όπως ακριβώς χρησιμοποιήθηκαν για την εύρεση των στοιχείων.

Πίνακας 1. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και *h-index* των μελών του Τομέα (ΕΒ) όπως παρουσιάζονται στη βάση **Scopus** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 1 Οκτωβρίου και 30 Νοεμβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Ετεροαναφορών	<i>h-index</i>
Διδάσκων 1	Αν. Καθηγητής	65	818	17
Διδάσκων 2	Καθηγητής	29	465	12
Διδάσκων 3	Καθηγητής	14	137	7
Διδάσκων 4	Αν. Καθηγητής	11	96	7
Διδάσκων 5	Αν. Καθηγητής	23	83	7
Διδάσκων 6	Αν. Καθηγητής	24	257	9
Διδάσκων 7	Καθηγητής	90	1130	22
Διδάσκων 8	Επ. Καθηγητής	13	197	7
Διδάσκων 9	Καθηγητής	36	571	14
Διδάσκων 10	Καθηγητής	40	624	15
Διδάσκων 11	Αν. Καθηγητής	14	129	6
Διδάσκων 12	Αν. Καθηγητής	28	594	13
Διδάσκων 13	Καθηγητής	82	2341	24

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο h-index των μελών του Τομέα (ΕΒ) από τη βάση **Web of Science (WoS)**. Τα ονόματα αναφέρονται στην αγγλική γλώσσα με τα αρχικά, όπως ακριβώς χρησιμοποιήθηκαν για την εύρεση των στοιχείων.

Πίνακας 2. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και h-index των μελών του Τομέα (ΕΒ) όπως παρουσιάζονται στη βάση **WoS** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 20-30 Οκτωβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Ετεροαναφορών	h-index
Διδάσκων 1	Αν. Καθηγητής	59	613	16
Διδάσκων 2	Καθηγητής	29	371	11
Διδάσκων 3	Καθηγητής	18	224	10
Διδάσκων 4	Αν. Καθηγητής	10	77	6
Διδάσκων 5	Αν. Καθηγητής	20	71	6
Διδάσκων 6	Αν. Καθηγητής	20	239	10
Διδάσκων 7	Καθηγητής	72	879	18
Διδάσκων 8	Επ. Καθηγητής	13	169	7
Διδάσκων 9	Καθηγητής	38	526	13
Διδάσκων 10	Καθηγητής	40	552	14
Διδάσκων 11	Αν. Καθηγητής	10	111	7
Διδάσκων 12	Αν. Καθηγητής	25	551	12
Διδάσκων 13	Καθηγητής	76	1772	22

Ο συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων των ενεργών μελών του Τομέα ΕΒ είναι 469 κατά Scopus. Ο αριθμός των ετεροαναφορών κυμαίνεται από 83 έως 2341 με συνολικό αριθμό για το Τομέα 7442. Ο h-index κυμαίνεται από 6 έως 24. Για τη βαθμίδα του Καθηγητή (n=6) η μέση τιμή για τον αριθμό δημοσιεύσεων είναι 47 και για τον αν. Καθηγητή (n=6) 27.5, ενώ για τον h-index είναι 15.67 και 9.83 αντίστοιχα.

Ένα γενικό συμπέρασμα που προκύπτει και από τα άλλα δεδομένα που παρατίθενται, οι παλαιότεροι καθηγητές με βάση τα χρόνια εργασίας τους είχαν άλλον προσανατολισμό, ο οποίος αποτυπώνεται από τον αυξημένο αριθμό βιβλίων καθώς και διδακτικών σημειώσεων. Ένα επίσης σημαντικό δεδομένο που προέκυψε ότι μεγάλο ποσοστό του χρόνου τους τα μέλη ΔΕΠ του τομέα τον χρησιμοποιούν για διοικητικό έργο (~10% κατά μέσο όρο για χρόνο 40 ωρών/ εβδομάδα) περίπου 4 ώρες/ εβδομάδα. Αυτό προκύπτει καθώς συμμετέχουν σε μεγάλο αριθμό (8) επιτροπών του ΑΠΘ εκτός το διοικητικό έργο που καλούνται να διεκπεραιώσουν καθημερινά μέσα στο Τμήμα. Γενικώς, δεν υπάρχει σημαντική διαφοροποίηση όσον αφορά στην απήχηση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του τομέα των ΕΒ, εκτός από τον διδάσκοντα 13 με 2341 ετεροαναφορές σε σύνολο 7442 ετεροαναφορών. Το επίπεδο του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του τομέα θεωρείται ικανοποιητικό έχοντας κατά μέσο όρο 33 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ.

B) Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 3 παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα (ΕΒ) που προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών Κορμού του Τμήματος καθώς και στο πρόγραμμα της αντίστοιχης Κατεύθυνσης

Πίνακας 3: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Μάθημα*	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αρ. Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	64,8	74,6	67,6	67,6	27
Μάθημα 2	45,8	66,7	60	60	3
Μάθημα 3	63	63,6	60,4	60,4	46
Μάθημα 4	79,5	77	75,6	75,6	37
Μάθημα 5	82	95,1	80,6	80,6	9
Μάθημα 6	68,2	66,6	65,2	65,2	11
Μάθημα 7	84,4	88,2	87	87	8
Μάθημα 8	78,2	81,9	79,4	79,4	18
Μάθημα 9	62,9	70,2	59,1	59,1	22
Μάθημα 10	42,9	42,7	38,1	38,1	19
Μάθημα 11	91,7	100	100	100	1
Μάθημα 12	82,5	87,7	85,6	85,6	20
Μάθημα 13	91,7	91,7	91,7	91,7	3
Μάθημα 14	91,3	94,2	93,4	93,4	5
Μάθημα 15	89,6	100	91,7	91,7	3
Μάθημα 16	78,1	92,2	84,4	84,4	4
Μάθημα 17	93,8	100	100	100	1
Μάθημα 18	75	89,1	84,4	84,4	4
Μάθημα 19	91,7	97,9	87,5	87,5	3
Μάθημα 20	87,5	100	100	100	1
Μέσος Όρος	77,23	83,97	79,585	79,585	12,25

Ο μέσος όρος της αξιολόγησης των μαθημάτων κρίνεται ικανοποιητικός με θετική αξιολόγηση από τους φοιτητές (79.59). Οι σχετικά χαμηλές τιμές που εμφανίζονται σε δύο μαθήματα οφείλεται ότι αυτά τα μαθήματα διδάσκονται και σε άλλες κατευθύνσεις και οι φοιτητές των άλλων κατευθύνσεων αδυνατούν να κατανοήσουν έννοιες της Υδραυλικής, εδαφολογίας και γεωργικής μηχανικής, καθώς στον κορμό ο τομέας συμμετέχει με μόλις δύο μαθήματα που διδάσκονται από μέλη του, με αποτέλεσμα οι φοιτητές να μην είναι εξοικειωμένοι με συγκεκριμένες έννοιες.

Γενικό Συμπέρασμα

Ο Τομέας έχει από τα πιο σύγχρονα αντικείμενα, η προσέλκυση χρηματοδότησης ανταγωνιστικών προγραμμάτων αποδεικνύει με τον πλέον αδιάσειστο τρόπο την ανταγωνιστικότητα των μελών του ανάμεσα στην ερευνητική κοινότητα, τα μέλη του τομέα ήταν/είναι επιστημονικοί υπεύθυνοι σε 118 ερευνητικά προγράμματα. Σήμερα η Γεωπονία είναι το τμήμα του ΑΠΘ με τα περισσότερα έργα ανά μέλος ΔΕΠ και ο τομέας ΕΒ είναι από τους πρώτους τομείς στην Γεωπονία. Περίπου 4.5 Μ€ είναι οι τρέχοντες προϋπολογισμοί των έργων των μελών ΔΕΠ του τομέα, σε σύνολο 27 υπ. Διδακτόρων (Οκτώβριος 2020) απασχολούνται αμειβόμενοι οι 16 ποσοστό 60%.

Γ) Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Πρέπει να σημειωθεί ότι ενώ τα αντικείμενα των μαθημάτων εμπλουτίζονται συνεχώς με καινούργιες και σύγχρονες γνώσεις μέσω των πολλαπλών ερευνητικών προγραμμάτων που έχουν τα μέλη του τομέα, ωστόσο, υπάρχει δυσκολία στην πλήρη μεταστροφή τους σε καινούργια αντικείμενα, δυστυχώς δεν υπάρχει η ευκολία της διαμόρφωσης και της προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών στην Ελλάδα, η διαδικασία είναι χρονοβόρα και πολύ αργή. Αυτό είναι κάτι που πρέπει να λύσει η πολιτεία.

Ένα άλλο σημαντικό ζήτημα είναι ότι ο τομέας κάποια στιγμή είχε 24 μέλη ΔΕΠ αυτή την στιγμή με 13 μέλη ΔΕΠ είναι αδύνατο να ανταποκριθεί όπως εμείς θα επιθυμούσαμε στο διδακτικό του έργου, όπως ειπώθηκε ο τομέας απαρτίζεται από 3 διακριτούς χώρους και ο αριθμός των 13 μελών ΔΕΠ να καλύψουν το πλήθος των αντικειμένων σε πανεπιστημιακό επίπεδο είναι αδύνατο. Ένα άλλο σημείο που θα αλλάξουμε είναι το όνομα του τομέα για να ανταποκρίνεται καλύτερα με τα σύγχρονα αντικείμενα που πρεσβεύει.

Παρόλη την υποχρηματοδότηση που είχαμε τα τελευταία χρόνια, τη μείωση της εθνικής χρηματοδότησης ακόμη και με την προκήρυξη μειωμένων χρηματοδοτικά εθνικών κλήσεων, τα μέλη ΔΕΠ του τομέα στράφηκαν στην Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση η οποία είναι άκρως ανταγωνιστική τα κατάφεραν συμμετέχοντας – συμμετέχουν σε 35 ευρωπαϊκής χρηματοδότησης έργα, το οποίο αποτέλεσε και το εφελτήριο να ενσωματωθούν νέες γνώσεις στο πρόγραμμα σπουδών και να είναι ανταγωνιστικό με τα ευρωπαϊκά, το οποίο διαπιστώνεται από το πλήθος των αποφοίτων μας που εργάζεται είτε σπουδάζει σε χρηματοδοτούμενο PHD στο εξωτερικό.

Θωμάς Κωτσόπουλος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Τομέας: Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Θωμάς Μοσχάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Εισαγωγή

Ο Τομέας Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Τμήματος Γεωπονίας του Α.Π.Θ. αποτελείται από το Εργαστήριο Επεξεργασίας και Μηχανικής Τροφίμων, Εργαστήριο Χημείας και Βιοχημείας Τροφίμων, το Εργαστήριο Μικροβιολογίας και Υγιεινής Τροφίμων, το Εργαστήριο Τεχνολογίας Γάλακτος και το Εργαστήριο Οινολογίας και Οινοπνευματωδών Ποτών. Στα 5 Εργαστήρια του Τομέα υπηρετούν συνολικά 10 μέλη ΔΕΠ και 8 μέλη ΕΔΙΠ. Κεντρική αποστολή του Τομέα είναι η άρτια εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδασκόντων σε ένα ευρύτατο φάσμα γνωστικών αντικειμένων που αναφέρονται στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων. Παρέχει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις σε χημεία τροφίμων, βιοχημεία και ανάλυση τροφίμων, φυσικοχημεία τροφίμων, μικροβιολογία τροφίμων και υγιεινή βιομηχανιών τροφίμων, μηχανική διεργασιών και αυτοματισμούς, επεξεργασία τροφίμων και συντήρηση, συσκευασία τροφίμων, οινολογία και αλκοολούχα προϊόντα, ποιοτικό έλεγχο και συστήματα διασφάλισης ποιότητας.

Α) Αξιολόγηση Ερευνητικού/Επιστημονικού Έργου

Η λήψη των στοιχείων από τις βάσεις δεδομένων Scopus και Web of Science (WoS) έγινε κατά το χρονικό διάστημα μεταξύ 20-30 Οκτωβρίου 2020.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο *h-index* των μελών του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων από τη βάση Scopus.

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο *h-index* των μελών του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων από τη βάση **Web of Science (WoS)**.

Ο συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων των ενεργών μελών του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι 562. Ο αριθμός των αναφορών κυμαίνεται από 612 έως 5377 με συνολικό αριθμό για το Τομέα 18243. Ο *h-index* κυμαίνεται από 11 έως 47. Για τη βαθμίδα του Καθηγητή ($n=3$) η μέση τιμή για τον αριθμό δημοσιεύσεων, τον αριθμό αναφορών και τον *h-index* είναι 93,7, 2780,7 και 29,3 αντίστοιχα. Οι παραπάνω δείκτες για τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή ($n=5$) είναι 42,4, 1675,6 και 19, αντίστοιχα. Για τη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή ($n=2$) η μέση τιμή για τον αριθμό δημοσιεύσεων, τον αριθμό αναφορών και τον *h-index* είναι 34,5, 761,5 και 14,5, αντίστοιχα.

Πίνακας 1. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και h-index των μελών του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων όπως παρουσιάζονται στη βάση **Scopus** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 20-30 Οκτωβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	h-index
Διδάσκων 1	Καθηγητής	82	1282	18
Διδάσκων 2	Καθηγητής	51	1683	23
Διδάσκων 3	Καθηγητής	148	5377	47
Διδάσκων 4	Αν. Καθηγητής	58	2482	26
Διδάσκων 5	Αν. Καθηγητής	26	670	11
Διδάσκων 6	Αν. Καθηγητής	60	3061	25
Διδάσκων 7	Αν. Καθηγητής	27	717	12
Διδάσκων 8	Αν. Καθηγητής	41	1448	21
Διδάσκων 9	Επ. Καθηγητής	44	612	16
Διδάσκων 10	Επ. Καθηγητής	25	911	13
Μέσος Όρος		56,2	1824,3	21,2
Minimum		25	612	11
Maximum		148	5377	47

Τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα είναι κατανομημένα στις 3 ανώτερες Καθηγητικές βαθμίδες (Καθηγητής, Αναπληρωτής Καθηγητής και Επίκουρος Καθηγητής), ενώ δεν υπάρχει κανένα μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα.

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών του Τομέα κρίνεται ως υψηλό με μέσο όρο αριθμού δημοσιευμένων εργασιών σε περιοδικά που καλύπτονται από τη βάση Scopus, τις 56,2. Με βάση τα συνολικά χρόνια υπηρεσίας των μελών ΔΕΠ του Τομέα ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί σε 4 δημοσιεύσεις ανά έτος για κάθε μέλος ΔΕΠ του Τομέα. Επιπρόσθετα τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα επιδεικνύουν και σημαντική παρουσία σε εθνικά και διεθνή συνέδρια με μέσους όρους ανακοινώσεων 14,1 και 47,7 σε εθνικά και διεθνή συνέδρια αντίστοιχα, όπως προκύπτει από τα επισυναπτόμενα αναλυτικά δελτία βιβλιομετρικών δεδομένων για τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα.

Πίνακας 2. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και h-index των μελών του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων όπως παρουσιάζονται στη βάση **WoS** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 20-30 Οκτωβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	h-index
Διδάσκων 1	Καθηγητής	46	676	13
Διδάσκων 2	Καθηγητής	46	1540	23
Διδάσκων 3	Καθηγητής	166	5401	46
Διδάσκων 4	Αν. Καθηγητής	56	2233	26
Διδάσκων 5	Αν. Καθηγητής	26	618	11
Διδάσκων 6	Αν. Καθηγητής	58	2672	23
Διδάσκων 7	Αν. Καθηγητής	26	605	11
Διδάσκων 8	Αν. Καθηγητής	41	1267	20
Διδάσκων 9	Επ. Καθηγητής	43	564	15
Διδάσκων 10	Επ. Καθηγητής	23	798	12
Μέσος Όρος		53,1	1665,3	19,8
Minimum		23	316	10
Maximum		166	5401	46

B) Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Τμήματος Γεωπονίας. Στον Πίνακα 4 παρουσιάζεται η συνολική αξιολόγηση Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες.

Για τα μαθήματα του Τομέα έγιναν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 συνολικά 508 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι μειωμένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, κάτι που πιθανότατα σχετίζεται με την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση που υιοθετήθηκε κατά το εαρινό εξάμηνο του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 76,0, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 45,0 έως 98,1. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν υψηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (73,6). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων ήταν 76,5, με ένα εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ των διδασκόντων του Τομέα από 46,5 έως 94,8. Ο μέσος όρος αξιολόγησης των διδασκόντων του Τομέα (76,5) ήταν περίπου ίδιος του αντίστοιχου του Τμήματος (77,3). Σε ότι αφορά στη συνολική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων ο μέσος όρος για τον Τομέα μετρήθηκε στο 75,4 με ένα εύρος κυμαινόμενο από 17,5 έως 100,0. Σε ότι αφορά στον δείκτη ποιότητας Q ο μέσος όρος του Τομέα (75,4) ήταν περίπου ίδιος του μέσου δείκτη Q για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος (75,5).

Πίνακας 3: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Μάθημα Αξιολόγηση 2019-2020*	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αρ. Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	81,1	86,5	83,3	83,3	11
Μάθημα 2	75	69,7	81,3	81,3	3
Μάθημα 3	93,1	95,3	96,0	96	11
Μάθημα 4	74,6	76,5	72,3	72,3	65
Μάθημα 5	92,8	95,9	93,9	93,9	30
Μάθημα 6	83,1	88,0	84,7	84,7	30
Μάθημα 7	76	83,5	77,7	77,7	12
Μάθημα 8	83,8	90,6	87,5	87,5	10
Μάθημα 9	68,3	80,4	75,9	75,9	9
Μάθημα 10	54,7	56,3	57,5	57,5	4
Μάθημα 11	45,0	13,8	17,5	17,5	5
Μάθημα 12	53,7	61,0	47,7	47,7	18
Μάθημα 13	66,5	75,3	72,4	72,4	11
Μάθημα 14	78,1	61,5	66,7	66,7	6
Μάθημα 15	82,5	81,7	77,1	77,1	39
Μάθημα 16	82,8	88,9	85,1	85,1	16
Μάθημα 17	70,4	78,6	72,6	72,6	18
Μάθημα 18	72,6	86,3	74,2	74,2	13
Μάθημα 19	82,6	92,6	86,4	86,4	11
Μάθημα 20	85,9	92	90	90	13
Μάθημα 21	79,2	75,5	72,1	72,1	26
Μάθημα 22	70,6	67,9	66,7	66,7	15
Μάθημα 23	83	83,2	84,6	84,6	28
Μάθημα 24	82,8	80,5	80,5	80,2	16
Μάθημα 25	86,7	83,0	80,4	80,4	15
Μάθημα 26	70,3	70,5	75,7	75,7	12
Μάθημα 27	93,3	98,2	95,4	95,4	35
Μάθημα 28	98,1	100,0	100,0	100,0	10
Μάθημα 29	84,9	88,3	85,9	85,9	16
Μέσος Όρος	76,0	77,5	75,4	75,4	17,6

Πίνακας 4: Συνολική αξιολόγηση Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Διδάσκοντες Αξιολόγηση 2019-2020*	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)	Αρ. Αξιολογήσεων διδάσκοντα (ν)
Διδάσκων 1	80,1	112
Διδάσκων 2	88,9	45
Διδάσκων 3	93,4	62
Διδάσκων 4	88,9	58
Διδάσκων 5	63,0	35
Διδάσκων 6	47,7	18
Διδάσκων 7	84,4	79
Διδάσκων 8	77,6	44
Διδάσκων 9	94,8	94
Διδάσκων 10	46,5	18
Μέσος Όρος	76,5	56,5

Γενικό Συμπέρασμα

Στα Εργαστήρια του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, εκτελείται πλήθος ερευνητικών έργων που χρηματοδοτούνται από Διεθνείς Οργανισμούς, το Υπουργείο Παιδείας, τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Περιφέρειες, συνεταιριστικές οργανώσεις και ιδιωτικές Εταιρείες, στα πλαίσια της διεξαγόμενης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας. Πέραν των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του δραστηριοτήτων, ο Τομέας προωθεί συνεργασίες με τη Βιομηχανία Τροφίμων, πιστεύοντας στην αναγκαιότητα ύπαρξης επαφής και επικοινωνίας του πανεπιστημίου με τους παραγωγικούς φορείς. Αυτό μπορεί να συμβάλει τόσο στη βελτίωση του επιπέδου των αποφοίτων επιστημόνων τροφίμων (π.χ. μέσα από την πρακτική άσκηση, συμμετοχή σε πτυχιακές διατριβές), όσο και στην ανάπτυξη της βιομηχανίας των τροφίμων, μέσα από την επιμόρφωση των στελεχών της, την επίλυση τεχνολογικών προβλημάτων, την ανάπτυξη νέων προϊόντων, κ.α. Αυτή η διασύνδεση του Τομέα με τον παραγωγικό κόσμο καθιστά τον Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων πρωταγωνιστή στην προσέλκυση ερευνητικών κονδυλίων από διάφορες πηγές που περιλαμβάνουν διεθνείς, εθνικούς και ιδιωτικούς πόρους. Μόνο κατά την τελευταία τριετία τα μέλη ΔΕΠ το Τομέα προσέλκυσαν μέσω ΕΛΚΕ ΑΠΘ περισσότερα από 1.200.000 ευρώ (Πίνακας 4). Από αυτά 332.000 ευρώ προήλθαν από χρηματοδοτήσεις της ΓΓΕΤ, 180.000 ευρώ από ερευνητικές δράσεις του ΥΠΕΠΘ, 665.000 ευρώ από διεθνή ερευνητικά προγράμματα και 91.000 από χρηματοδοτήσεις ιδιωτικών φορέων. Οι χρηματοδοτήσεις αυτές συνέβαλλαν στην ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα, που εκφράζεται και μέσω του υψηλού αριθμού δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά, την απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού για τα Εργαστήρια καθώς και στην απασχόληση μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών των Εργαστηρίων.

Πίνακας 5: Χρηματοδότηση του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων από διεθνείς, εθνικούς, περιφερειακούς και ιδιωτικούς πόρους (στοιχεία για την τελευταία τριετία)

Πηγές Χρηματοδότησης	Ακαδ. Έτος 2017-18 (ποσό σε Ευρώ)	Ακαδ. Έτος 2018-19 (ποσό σε Ευρώ)	Ακαδ. Έτος 2019-20 (ποσό σε Ευρώ)
ΓΓΕΤ	307000		25000
Υπ. Παιδείας (ΕΔΒΜ, ΕΛΙΔΕΚ, Εμβληματικές Δράσεις)	10500		170000
Διεθνή		210391	455000
Ιδιωτικές Πηγές	33637.34	27440.12	29936.40
Σύνολο	351137.34	237831.12	679936.4

Γ) Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Παρά το γεγονός ότι το ερευνητικό έργο που παράγουν τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι ποσοτικά υψηλό (όπως αυτό προκύπτει από τον μεγάλο αριθμό δημοσιευμένων εργασιών) και υψηλής ποιοτικής στάθμης, (όπως αυτή τεκμηριώνεται από το Συντελεστή απήχησης των περιοδικών που τα μέλη του Τομέα δημοσιεύουν και τις ετεροαναφορές που συγκεντρώνουν αυτές οι δημοσιεύσεις) το ερευνητικό έργο θα μπορούσε να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο μέσα από ένα πλέγμα δράσεων που θα αφορούν στη: α) δημιουργία νέας πιλοτικής μονάδας που θα επιτρέψει την άρτια εκπαίδευση των φοιτητών και την εκτέλεση ερευνητικών έργων (μεταπτυχιακές & διδακτορικές διατριβές), αλλά και τη σύνδεση της βιομηχανίας τροφίμων (μικρομεσαίες επιχειρήσεις) με το επιστημονικό δυναμικό του Τομέα, σε θέματα ανάπτυξης νέων προϊόντων και επίλυσης προβλημάτων, β) ενίσχυση της συνεργασίας του Τομέα με τη βιομηχανία τροφίμων, γ) βελτίωση των υποδομών καθώς και την ανανέωση ή/και συντήρηση του υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού.

Σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό έργο του Τομέα αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί μέσω των παραπάνω προτάσεων βελτίωσης, καθώς επίσης και ενεργειών όπως; α) η αύξηση του αριθμού των εργαστηριακών ασκήσεων που προσφέρονται στους φοιτητές στα πλαίσια των μαθημάτων του Τομέα, β) αύξηση των φοιτητών που συμμετέχουν ως ποσοστό στην αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα.

Θωμάς Μοσχάκης

Αναπληρωτής Καθηγητής

Τομέας: Ζωικής Παραγωγής

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Μελλομένη Αυδή, Καθηγήτρια

Εισαγωγή

Ο Τομέας Ζωικής Παραγωγής αποτελεί έναν από τους βασικότερους πυλώνες του Τμήματος Γεωπονίας, ο οποίος στη διάρκεια των χρόνων διαδραμάτισε βασικό ρόλο στην ανάπτυξη του κλάδου της κτηνοτροφίας στην Ελλάδα.

Ξεκίνησε με την ίδρυση, το 1928, του Εργαστηρίου Γενικής και Ειδικής Ζωοτεχνίας και η ακαδημαϊκή του οργάνωση ολοκληρώθηκε με την σταδιακή ίδρυση τριών ακόμη Εργαστηρίων, του Εργαστηρίου Φυσιολογίας Θρέψεως και Εφηρμοσμένης Διατροφής των Αγροτικών Ζώων, του Εργαστηρίου Φυσιολογίας Αναπαραγωγής των Αγροτικών Ζώων και του Εργαστηρίου Ιχθυοκομίας και Αλιείας.

Στον Τομέα Ζωικής Παραγωγής δραστηριοποιούνται 7 μέλη ΔΕΠ, 3 ΕΔΙΠ, ένα ΕΤΕΠ. Το διδακτικό έργο του Τομέα ΖΠ, αποτελείται από 4 μαθήματα στον κορμό, 15 μαθήματα υποχρεωτικά και 17 επιλογής της κατεύθυνσης Ζωικής Παραγωγής.

Ο Τομέας Ζωικής Παραγωγής συμμετέχει ενεργά στα συλλογικά όργανα της Διοίκησης της Σχολής, καθώς και στη Διοίκηση του Τμήματος, με μέλος ΔΕΠ να έχει εκλεγεί Πρόεδρος του Τμήματος σε δύο θητείες και να διανύει στην παρούσα στιγμή τη θητεία του ως Κοσμήτορας της Σχολής.

Σκοπός του Τομέα Ζωικής Παραγωγής είναι η εκπαίδευση στη διατροφή, τη γενετική βελτίωση, την αναπαραγωγή των αγροτικών ζώων και την ιχθυοκομία - αλιεία. Δίνει τη δυνατότητα για εξειδίκευση σε αντικείμενα όπως η διατροφή αγροτικών ζώων και το περιβάλλον, η φυσιολογία πέψης και ο μεταβολισμός, η τεχνολογία ζωοτροφών, οι εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στην αναπαραγωγή, η φυσιολογία αναπαραγωγής, η διαχείριση βοσκοτόπων, η γενετική βελτίωση των αγροτικών ζώων, τα συμβατικά και ολοκληρωμένα συστήματα ζωικής παραγωγής, η εφαρμογή πληροφορικής στη ζωική παραγωγή, η διαχείριση της βιοποικιλότητας, η εκτροφή και καλλιέργεια υδρόβιων ζωικών και φυτικών οργανισμών.

Κάθε χρόνο ο Τομέας Ζωικής Παραγωγής εκπαιδεύει περίπου 50 φοιτητές, οι οποίοι μετά την αποφοίτησή τους απασχολούνται σε μεγάλο βαθμό στον ιδιωτικό τομέα ως ελεύθεροι επαγγελματίες και στελέχη επιχειρήσεων ή αποτελούν στελέχη σε υπηρεσίες του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων και άλλων δημόσιων οργανισμών και υπηρεσιών, συμβάλλοντας σε μεγάλο βαθμό στην αλματώδη μεταπολεμική ανάπτυξη της Ελληνικής κτηνοτροφίας.

Όλοι οι φοιτητές του Τομέα Ζωικής Παραγωγής εκπαιδεύονται εξ ολοκλήρου στο Αγρόκτημα ΑΠΘ, το οποίο έχει έκταση 1.800 περίπου στρεμμάτων, με 4 κτίρια που αφορούν τα αντίστοιχα Εργαστήρια: Φυσιολογίας Αναπαραγωγής των Αγροτικών Ζώων, Φυσιολογίας Θρέψεως και Εφηρμοσμένης Διατροφής των Αγροτικών Ζώων,

Εργαστήριο Γενικής και Ειδικής Ζωοτεχνίας και Εργαστήριο Ιχθυοκομίας και Αλιείας, με σταβλικές εγκαταστάσεις με προάβλιους χώρους, αμελκτήριο και Ανατομείο.

Οι μελλοντικοί στρατηγικοί στόχοι του Τομέα είναι η προαγωγή των γνώσεων που βασίζονται στην Βιολογία των θηλαστικών – σπονδυλωτών, η Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών που συνδέουν τη γονιδιακή τεχνολογία με τη διάσωση των γενετικών πόρων, η διερεύνηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των παραγωγικών ζώων σε σχέση με την πρωτογενή παραγωγή, η ανάδειξη παραδοσιακών προϊόντων και τέλος, η ευζωία των παραγωγικών ζώων. Όλα τα παραπάνω θα συνθέσουν στο μέλλον μια ποιοτική κτηνοτροφία με ασφαλή - παραδοσιακά προϊόντα.

A) Αξιολόγηση Ερευνητικού/Επιστημονικού Έργου

Η λήψη των στοιχείων από τις βάσεις δεδομένων Scopus και Web of Science (WoS) έγινε κατά το χρονικό διάστημα μεταξύ 21 Οκτωβρίου και 2 Νοεμβρίου 2020.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο *h-index* των μελών του Τομέα Ζωικής Παραγωγής από τη βάση Scopus. Τα ονόματα αναφέρονται στην αγγλική γλώσσα με τα αρχικά, όπως ακριβώς χρησιμοποιήθηκαν για την εύρεση των στοιχείων.

Πίνακας 1. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και *h-index* των μελών του Τομέα ΖΠ όπως παρουσιάζονται στη βάση **Scopus** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 21 Οκτωβρίου και 2 Νοεμβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	<i>h-index</i>
Διδάσκων 1	Καθηγητής	41	732	15
Διδάσκων 2	Καθηγήτρια	33	334	10
Διδάσκων 3	Καθηγητής	63	5133	30
Διδάσκων 4	Αναπ. Καθηγητής	29	401	12
Διδάσκων 5	Επικ. Καθηγητής	17	297	9
Διδάσκων 6	Επικ. Καθηγητής	8	193	5
Διδάσκων 7	Λέκτορας	7	34	4

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο *h-index* των μελών του Τομέα ΖΠ από τη βάση **Web of Science (WoS)**. Τα ονόματα αναφέρονται στην αγγλική γλώσσα με τα αρχικά, όπως ακριβώς χρησιμοποιήθηκαν για την εύρεση των στοιχείων.

Πίνακας 2. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και h-index των μελών του Τομέα ΖΠ όπως παρουσιάζονται στη βάση **WoS** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 21 Οκτωβρίου και 2 Νοεμβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	h-index
Διδάσκων 1	Καθηγητής	40	691	14
Διδάσκων 2	Καθηγήτρια	45	312	9
Διδάσκων 3	Καθηγητής	59	4553	27
Διδάσκων 4	Αναπ. Καθηγητής	29	350	12
Διδάσκων 5	Επικ. Καθηγητής	15	211	7
Διδάσκων 6	Επικ. Καθηγητής	12	190	5
Διδάσκων 7	Λέκτορας	9	39	4

Το ερευνητικό έργο του Τομέα αντανακλάται διεθνώς με > 200 άρθρα δημοσιευμένα σε Διεθνή περιοδικά και με > 7000 διεθνείς ετεροαναφορές (scopus). Με μεγάλο αριθμό ερευνητικών – ανταγωνιστικών προγραμμάτων καθώς και συνεργασίες με τα μεγαλύτερα ερευνητικά κέντρα της Ευρώπης όπως το «Institute National de la Recherche Agronomique» (> 20 έτη). Ο h-index κυμαίνεται από 4 έως 30. Για τη βαθμίδα του Καθηγητή (n=3) η μέση τιμή για τον αριθμό δημοσιεύσεων, τον αριθμό αναφορών και τον h-index είναι 45,6, 2.066,3 και 18,3 αντίστοιχα. Οι παραπάνω δείκτες για τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (n=1) είναι 29, 401 και 12, αντίστοιχα. Για τη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (n=2) η μέση τιμή για τον αριθμό δημοσιεύσεων, τον αριθμό αναφορών και τον h-index είναι 12,5, 245 και 7, αντίστοιχα. Για τη βαθμίδα του Λέκτορα (n=1) η μέση τιμή για τον αριθμό δημοσιεύσεων, τον αριθμό αναφορών και τον h-index είναι 1, 34 και 4 αντίστοιχα (scopus).

B) Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 3 παρουσιάζονται οι μέσοι όροι της αξιολόγησης εκ μέρους των φοιτητών και φοιτητριών του Τομέα Ζωικής Παραγωγής του Τμήματος Γεωπονίας αναφορικά με την πρώτη ενότητα ερωτήσεων που αφορούν στο Μάθημα, τη δεύτερη ενότητα ερωτήσεων που αφορούν στους διδάσκοντες και την τέταρτη ενότητα ερωτήσεων που αφορούν στην συνολική αξιολόγηση, καθώς και τον Δείκτη Ποιότητας Q.

Πίνακας 3: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Μάθημα *	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αρ. Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	75,0	81,3	81,3	81,3	1
Μάθημα 2	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 3	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 4	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 5	91,7	96,9	100,0	100,0	1
Μάθημα 6	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 7	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 8	77,3	90,1	82,7	82,7	44
Μάθημα 9	83,3	88,3	78,4	78,4	7
Μάθημα 10	79,2	82,1	75,0	75,0	2
Μάθημα 11	67,4	67,0	64,1	64,1	11
Μάθημα 12	75,0	90,0	80,0	80,0	5
Μάθημα 13	79,8	84,7	83,3	83,3	9
Μάθημα 14	77,1	76,6	73,4	73,4	8
Μάθημα 15	84,5	91,1	89,3	89,3	7
Μάθημα 16	62,5	67,5	53,6	53,6	2
Μάθημα 17	100,0	83,3	81,3	81,3	1
Μάθημα 18	85,5	87,0	91,7	91,7	8
Μάθημα 19	91,7	92,5	87,5	87,5	5
Μάθημα 20	94,4	93,8	90,9	90,9	3
Μάθημα 21	75,0	69,7	81,3	81,3	3
Μάθημα 22	87,5	91,0	86,5	86,5	10
Μάθημα 23	69,4	79,2	66,7	66,7	3
Μάθημα 24	76,2	80,8	81,0	81,0	65
Μάθημα 25	61,3	68,6	70,8	70,8	5
Μάθημα 26	53,1	56,3	56,3	56,3	2
Μάθημα 27	71,9	87,5	81,3	81,3	2
Μάθημα 28	50,0	65,6	56,3	56,3	2
Μάθημα 29	81,3	75,0	87,5	87,5	2
Μάθημα 30	50,0	62,5	50,0	50,0	1
Μάθημα 31	56,3	75,0	62,5	62,5	1
Μάθημα 32	81,3	84,4	56,3	56,3	2
Μάθημα 33	100,0	96,9	100,0	100,0	1
Μάθημα 34	81,3	87,5	85,0	85,0	1
Μάθημα 35	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 36	87,5	87,5	75,0	75,0	1
Μάθημα 37	68,8	56,3	83,3	83,3	1
Μάθημα 38	90,6	96,9	93,8	93,8	2
Μάθημα 39	75,0	93,8	87,5	87,5	1
Μάθημα 40	75,0	85,4	68,8	68,8	1
Μέσος Όρος	80,4	84,3	81,1	81,1	5,6

Οι αξιολογήσεις των φοιτητών και φοιτητριών και Τομέα Ζωικής Παραγωγής αναφορικά με την πρώτη ενότητα ερωτήσεων που αφορούν στο Μάθημα, εμφανίζουν μέσο όρο 80,4, στη δεύτερη ενότητα ερωτήσεων που αφορούν στους διδάσκοντες 84,3, στην τέταρτη ενότητα ερωτήσεων που αφορούν στην συνολική αξιολόγηση 81,1, καθώς και στον Δείκτη Ποιότητας Q, επίσης 81,1. Οι μέσοι όροι των αξιολογήσεων εμφανίζονται υψηλοί, αποδεικνύοντας την αξιοπιστία των φοιτητών απέναντι στα μέλη ΔΕΠ και στο εκπαιδευτικό υλικό που παρέχεται από τα μέλη ΔΕΠ Τομέα Ζωικής Παραγωγής.

Γ) Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Η ενθάρρυνση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης – έρευνας, η χρήση νέων τεχνολογιών και η καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους, η ποιοτική και ποσοτική εκτίμηση του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, η εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού και τέλος η ενημέρωση – εμπύχωση των φοιτητών για τη μετέπειτα επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Μελπομένη Αυδή

Καθηγήτρια

Τομέας: Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Αθανάσιος Μολασιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Εισαγωγή

Τα Εργαστήρια που απαρτίζουν τον Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου είναι, κατ' αλφαβητική σειρά, τα παρακάτω έξι: Αμπελουργίας, Ανθοκομίας, Βιολογίας Οπωροκηπευτικών Φυτών, Δενδροκομίας, Λαχανοκομίας και Μελισσοκομίας-Σηροτροφίας. Ο τομέας Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου έχει δύο (2) καθηγητές, τέσσερις (4) αναπληρωτές καθηγητές, τρεις (3) Επίκουρους καθηγητές. Επίσης, έχει τρία (3) μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π. Επιπρόσθετα, στα Εργαστήρια του Τομέα εργάζονται 6 μεταδιδάκτορες και εκπονούν τις διατριβές τους 9 υποψήφιοι διδάκτορες και 17 μεταπτυχιακοί φοιτητές καθώς και πλήθος προπτυχιακών φοιτητών.

Το γνωστικό αντικείμενο της κατεύθυνσης Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου του Τμήματος Γεωπονίας περιλαμβάνει: Φυσιολογία, οικοφυσιολογία, βιοτεχνολογία, βελτίωση, θρέψη-λίπανση, αύξηση-ανάπτυξη, μετασυλλεκτική φυσιολογία-μεταχείριση, τεχνολογία καλλιέργειας και παραγωγής προϊόντων και πολλαπλασιαστικού υλικού των οπωροκηπευτικών φυτών ήτοι: των οπωροφόρων δένδρων και θάμνων, της αμπέλου και των λαχανικών, των ανθέων και των καλλωπιστικών φυτών. Αμπελογραφία. Αειφορική διαχείριση αγροοικοσυστημάτων οπωροκηπευτικών. Αρχιτεκτονική τοπίου, παρκοτεχνία-κηποτεχνία, σχεδιασμός, διαχείριση και προστασία τοπίου και οικοσυστημάτων. Βιολογία της μέλισσας και του μεταξοσκώληκα και η γεωργική εκμετάλλευσή. Επικοινωνία με έντομα.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου, κυρίως μέσω των εφαρμοσμένων μαθημάτων του Τομέα, αποσκοπούν στη απόκτηση γνώσεων σε αγροπεριβαλλοντικές μεθόδους και στην αειφορική διαχείριση της παραγωγής για πιστοποιημένα και ασφαλή για τον καταναλωτή οπωροκηπευτικά προϊόντα. Οι ερευνητικοί στόχοι στον Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου ακολουθούν σε μεγάλο βαθμό εκείνους της Γεωπονικής Σχολής. Η έρευνα είναι τόσο θεωρητική όσο και εφαρμοσμένη και αποβλέπει στην επίλυση προβλημάτων θεωρητικού και πρακτικού ενδιαφέροντος. Μεταξύ των αντικειμένων αναφέρονται η βελτίωση των κλασικών καλλιεργητικών τεχνικών και η προώθηση νέων φιλοπεριβαλλοντικών συστημάτων καλλιέργειας οπωροκηπευτικών, η μελέτη των υδατικών και θρεπτικών αναγκών των φυτών για ορθολογικότερη άρδευση και λίπανση, η ευχερέστερη και οικονομικότερη παραγωγή υγιούς και πιστοποιημένου πολλαπλασιαστικού υλικού, η διατήρηση και συντήρηση επί μακρότερον νωπών οπωροκηπευτικών προϊόντων. Στα Εργαστήρια του Τομέα εκτελείται πλήθος ερευνητικών έργων που χρηματοδοτούνται από τη Γ.Γ.Ε.Τ., το Υ.Ε.Π.Θ. και την Ε.Ε. αλλά και από τον ιδιωτικό τομέα λόγω ενδιαφέροντος προς το περιεχόμενο της έρευνας/μελέτης.

A) Αξιολόγηση Ερευνητικού/Επιστημονικού Έργου

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο *h-index* των μελών του Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου από τη βάση Scopus.

Πίνακας 1. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και *h-index* των μελών του Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου, όπως παρουσιάζονται στη βάση Scopus (προσπέλαση 20/01/21).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	<i>h-index</i>
Διδάσκων 1	Καθηγητής	26	741	13
Διδάσκων 2	Καθηγητής	82	1056	18
Διδάσκων 3	Αν. Καθηγητής	15	520	9
Διδάσκων 4	Αν. Καθηγητής	77	2482	29
Διδάσκων 5	Αν. Καθηγητής	44	1345	15
Διδάσκων 6	Αν. Καθηγητής	38	591	12
Διδάσκων 7	Επικ. Καθηγητής	46	629	13
Διδάσκων 8	Επικ. Καθηγητής	32	312	11
Διδάσκων 9	Επικ. Καθηγητής	16	91	4

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο *h-index* των μελών του Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου από τη βάση Web of Science (WoS).

Πίνακας 2. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και *h-index* των μελών του Τομέα Φυτοπροστασίας όπως παρουσιάζονται στη βάση WoS (προσπέλαση 20/01/21).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	<i>h-index</i>
Διδάσκων 1	Καθηγητής	28	324	10
Διδάσκων 2	Καθηγητής	74	854	18
Διδάσκων 3	Αν. Καθηγητής	14	470	9
Διδάσκων 4	Αν. Καθηγητής	61	1777	25
Διδάσκων 5	Αν. Καθηγητής	36	1152	14
Διδάσκων 6	Αν. Καθηγητής	25	188	8
Διδάσκων 7	Επικ. Καθηγητής	41	517	11
Διδάσκων 8	Επικ. Καθηγητής	30	264	11
Διδάσκων 9	Επικ. Καθηγητής	14	80	3

Ο συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων των μελών του Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου είναι, σύμφωνα με τις βάσεις δεδομένων Scopus και WoS, 360 και 323,

αντίστοιχα. Ο αριθμός των αναφορών κυμαίνεται από 312 έως 2.482 στη βάση Scopus και από 80 έως 1.77 στη βάση WoS, με συνολικό αριθμό για τον Τομέα 7.67 και 5.62, αντίστοιχα. Ο h-index των μελών του Τομέα κυμαίνεται από 9 έως 29, σύμφωνα με τη βάση Scopus και από 3 έως 25 σύμφωνα με τη βάση WoS. Για τη βαθμίδα του Καθηγητή (n=2) η μέση τιμή για τον αριθμό δημοσιεύσεων, τον αριθμό αναφορών και τον h-index σύμφωνα με τη βάση Scopus είναι 54, 898,5 και 15,5, αντίστοιχα. Οι αντίστοιχες τιμές στη βάση WoS για τη βαθμίδα του Καθηγητή είναι 51, 589 και 14, αντίστοιχα. Οι παραπάνω δείκτες για τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (n=4) είναι, σύμφωνα με τη βάση Scopus 43,5, 1.234,5 και 16,2, ενώ σύμφωνα με τη βάση WoS 34, 896,7 και 14, αντίστοιχα. Για τη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (n=3) η μέση τιμή για τον αριθμό δημοσιεύσεων, τον αριθμό αναφορών και τον h-index σύμφωνα με τη βάση Scopus είναι 31, 344 και 9,3, αντίστοιχα. Τα προαναφερθέντα βιβλιομετρικά δεδομένα καταδεικνύουν ότι μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τομέα καταγράφονται σημαντικές διαφοροποιήσεις τόσο ανάλογα με τη βαθμίδα (Καθηγητής vs Αναπληρωτής Καθηγητής vs Επίκουρος Καθηγητής) όσο και μεταξύ της ίδιας βαθμίδας.

Την τρέχουσα χρονική περίοδο υλοποιούνται (ορισμένα αποπερατώθηκαν) πληθώρα προγράμματα-έργα σε διάφορα αντικείμενα του Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου, τα οποία είναι κυρίως ερευνητικά και παροχής υπηρεσιών. Ορισμένα από αυτά τα προγράμματα είναι ανταγωνιστικά και χρηματοδοτήθηκαν από τη Γ.Γ.Ε.Τ., το Υ.Ε.Π.Θ. και την Ε.Ε., ενώ τα υπόλοιπα έγιναν με ανάθεση από τους φορείς χρηματοδότησης λόγω προτεραιότητας ή ενδιαφέροντος προς το περιεχόμενο της έρευνας/μελέτης. Οι τρέχοντες προϋπολογισμοί των έργων, μέσω ΕΛΚΕ ΑΠΘ, και των μελών ΔΕΠ του Τομέα ανέρχονται σε 3.759.000 ευρώ. Από αυτά τα 3.283.000 ευρώ προήλθαν από χρηματοδοτήσεις της ΓΓΕΤ, του ΥΠΕΠΘ και από αυτοδιοικητικούς φορείς (Περιφέρειες), ενώ 476.000 ευρώ προήλθαν από χρηματοδοτήσεις ιδιωτικών φορέων.

Οι χρηματοδοτήσεις αυτές έχουν συνεισφέρει στην απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού για τα Εργαστήρια καθώς και στην απασχόληση 29 μεταδιδακτόρων και μεταπτυχιακών/υποψηφίων διδακτόρων των Εργαστηρίων του Τομέα. Ως εκ τούτου, μέσα από τα προγράμματα χρηματοδοτήθηκαν αξιόλογες υποδομές και εξοπλισμός που ο Τομέας δεν θα μπορούσε να αποκτήσει από τον κρατικό προϋπολογισμό των δημοσίων δαπανών. Παράλληλα, με την χρησιμοποίηση νέου προσωπικού για τις ανάγκες των προγραμμάτων, αμβλύθηκαν οι ελλείψεις των Εργαστηρίων σε βοηθητικό-τεχνικό προσωπικό.

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών του Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου κρίνεται σχετικά ικανοποιητικό με μέσο όρο αριθμού 45 δημοσιευμένων εργασιών σε περιοδικά (βάση Scopus). Εκείνο που πρέπει να επισημανθεί είναι ότι οι δημοσιεύσεις και οι ετεροαναφορές των μελών του Τομέα καθώς και η χρηματοδότηση της έρευνας έχουν αυξητική τάση τα τελευταία έτη.

Β) Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου που προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών Κορμού του Τμήματος καθώς και στο πρόγραμμα της Κατεύθυνσης Φυτικής Παραγωγής.

Πίνακας 3: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων του Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου από τους/τις Φοιτητές/τριες

Μάθημα *	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αρ. Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	48,0	56,4	47,9	47,9	30
Μάθημα 2	78,3	79,5	70,8	70,8	5
Μάθημα 3	75,0	71,3	70,8	70,8	12
Μάθημα 4	75,8	78,6	68,8	68,8	11
Μάθημα 5	66,7	83,3	70,8	70,8	3
Μάθημα 6	77,1	86,4	75,0	75,0	4
Μάθημα 7	81,7	86,3	82,5	82,5	6
Μάθημα 8	87,5	80,5	82,5	82,5	2
Μάθημα 9	77,8	87,5	87,5	87,5	3
Μάθημα 10	66,7	93,8	75,0	75,0	1
Μάθημα 11	75,0	82,1	81,3	81,3	3
Μάθημα 12	83,3	84,4	87,5	87,5	2
Μάθημα 13	55,9	55,4	58,1	58,1	54
Μάθημα 14	80,3	81,9	82,0	82,0	53
Μάθημα 15	46,3	47,6	39,5	39,5	15
Μάθημα 16	82,5	88,8	87,5	87,5	5
Μάθημα 17	84,0	93,0	89,7	89,7	9
Μάθημα 18	89,6	91,3	88,5	88,5	6
Μάθημα 19	76,6	75,0	79,2	79,2	4
Μάθημα 20	90,6	94,8	87,5	87,5	2
Μάθημα 21	81,3	93,4	94,4	94,4	4
Μάθημα 22	83,3	82,8	75,0	75,0	4
Μάθημα 23	94,8	93,8	91,7	91,7	6
Μάθημα 24	93,8	95,8	95,8	95,8	3
Μάθημα 25	94,6	97,3	96,4	96,4	7
Μάθημα 26	87,5	94,7	93,8	93,8	6
Μέσος Όρος	78,23	82,91	79,21	79,21	10

Για τα μαθήματα του Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου έγιναν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 συνολικά 260 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι μειωμένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, γεγονός που πιθανότατα

σχετίζεται με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση που υιοθετήθηκε κατά το εαρινό εξάμηνο του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 78,23, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 46,3 έως 94,8. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν υψηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (73,6). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων ήταν 82,91, με ένα εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ των διδασκόντων του Τομέα από 47,6 έως 97,3. Όπως και στην περίπτωση της αξιολόγησης των μαθημάτων, έτσι και σε ότι αφορά στην αξιολόγηση των διδασκόντων ο μέσος όρος του Τομέα (82,91) ήταν υψηλότερος αυτού του Τμήματος (77,3). Σε ότι αφορά στη συνολική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων ο μέσος όρος για τον Τομέα μετρήθηκε στο 79,21 με ένα εύρος κυμαινόμενο από 39,5 έως 96,4. Όπως και στους προαναφερθέντες συντελεστές έτσι και σε ότι αφορά στον δείκτη ποιότητας Q, ο μέσος όρος του Τομέα (79,21) ήταν υψηλότερος του μέσου δείκτη Q για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος (75,5).

Γ) Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Αν και το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τομέα Οπρωροκηπευτικών και Αμπέλου είναι ποσοτικά και ποιοτικά ικανοποιητικό αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο με: α) την μεγαλύτερη εξωστρέφεια για ακόμη περισσότερες και επωφελέστερες συνεργασίες με το εξωτερικό με στόχο την αξιοποίησή τους στη διεκδίκηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και στην μεταφορά-απόκτηση σύγχρονης τεχνογνωσίας, β) την ενίσχυση της συνεργασίας των Εργαστηρίων του Τομέα με παραγωγικούς φορείς καθώς με την ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ των εργαστηρίων του Τομέα, γ) την βελτίωση των κτιριακών ερευνητικών χώρων και των αντίστοιχων υποδομών που σε ορισμένες περιπτώσεις χρήζουν αναβάθμισης, ανανέωσης ή συμπλήρωσης.

Το εκπαιδευτικό έργο του Τομέα θα μπορούσε να βελτιωθεί με: α) την ενίσχυση των εργαστηριακών ασκήσεων των προπτυχιακών φοιτητών του Τομέα σε συνδυασμό με την βελτίωση των υποδομών στο Αγρόκτημα του ΑΠΘ, β) την ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων/διδασκόντων και την πιο αποδοτική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, και γ) την αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Αθανάσιος Μολασιώτης,

Αναπληρωτής Καθηγητής

Τομέας: Φυτοπροστασίας

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Γεώργιος Καραογλανίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Εισαγωγή

Ο Τομέας Φυτοπροστασίας του Τμήματος Γεωπονίας του Α.Π.Θ. αποτελείται από το Εργαστήριο Φυτοπαθολογίας, το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ζωολογίας και Παρασιτολογίας και το Εργαστήριο Γεωργικών Φαρμάκων. Στα 3 Εργαστήρια του Τομέα υπηρετούν συνολικά 6 μέλη ΔΕΠ και 4 μέλη ΕΔΙΠ.

Ο Τομέας επιτελεί πολυεπίπεδο έργο που αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος σε θέματα σχετιζόμενα με την οικολογία, βιολογία και αντιμετώπιση βλαβερών στη γεωργία εντόμων, ακάρεων, νηματωδών καθώς και τρωκτικών, την αιτιολογία, βιολογία, παθογένεση, επιδημιολογία και αντιμετώπιση παρασιτικών και μη παρασιτικών ασθενειών των φυτών, τη χημεία, βιοχημεία, τοξικολογία και υπολειμματικότητα των Γεωργικών Φαρμάκων καθώς και θέματα τυποποίησης και ποιοτικού ελέγχου αυτών. Παράλληλα, στα Εργαστήρια του Τομέα, εκτελείται πλήθος ερευνητικών έργων που χρηματοδοτούνται από Διεθνείς Οργανισμούς, το Υπουργείο Παιδείας, τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Περιφέρειες, συνεταιριστικές οργανώσεις και ιδιωτικές Εταιρείες, στα πλαίσια της διεξαγόμενης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας.

Τέλος το σύνολο των Εργαστηρίων του Τομέα παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους σε θέματα σχετιζόμενα με διάγνωση ασθενειών ή προσβολών από έντομα, ακάρεα και άλλους ζωικούς οργανισμούς σε δείγματα φυτών που προσκομίζονται στα Εργαστήρια από όλη τη χώρα καθώς και αναλύσεων υπολειμμάτων Γεωργικών Φαρμάκων σε δείγματα υπογείων και επιφανειακών υδάτων, εδαφών και τροφίμων.

Α) Αξιολόγηση Ερευνητικού/Επιστημονικού Έργου

Η λήψη των στοιχείων από τις βάσεις δεδομένων Scopus και Web of Science (WoS) έγινε κατά το χρονικό διάστημα μεταξύ 20-30 Οκτωβρίου 2020.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο *h-index* των μελών του Τομέα Φυτοπροστασίας από τη βάση Scopus.

Πίνακας 1. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και h-index των μελών του Τομέα Φυτοπροστασίας όπως παρουσιάζονται στη βάση **Scopus** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 20-30 Οκτωβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	h-index
Διδάσκων 1	Καθηγητής	57	828	15
Διδάσκων 2	Καθηγητής	71	1.541	27
Διδάσκων 3	Καθηγητής	39	762	17
Διδάσκων 4	Αν. Καθηγητής	59	1.436	23
Διδάσκων 5	Αν. Καθηγητής	31	563	12
Διδάσκων 4	Αν. Καθηγητής	65	663	19

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο h-index των μελών του Τομέα Φυτοπροστασίας από τη βάση **Web of Science (WoS)**.

Πίνακας 2. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και h-index των μελών του Τομέα Φυτοπροστασίας όπως παρουσιάζονται στη βάση **WoS** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 20-30 Οκτωβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	h-index
Διδάσκων 1	Καθηγητής	55	679	15
Διδάσκων 2	Καθηγητής	78	1.466	24
Διδάσκων 3	Καθηγητής	35	698	17
Διδάσκων 4	Αν. Καθηγητής	59	1.318	23
Διδάσκων 5	Αν. Καθηγητής	28	555	11
Διδάσκων 4	Αν. Καθηγητής	69	750	18

Ο συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων των ενεργών μελών του Τομέα Φυτοπροστασίας είναι, σύμφωνα με τις βάσεις δεδομένων Scopus και WoS, 322 και 324, αντίστοιχα. Ο αριθμός των αναφορών κυμαίνεται από 563 έως 1541 στη βάση Scopus και από 555 έως 1.466 στη βάση WoS, με συνολικό αριθμό για τον Τομέα 5.675 και 5.466, αντίστοιχα. Ο h-index των μελών του Τομέα κυμαίνεται από 12 έως 27, σύμφωνα με τη βάση Scopus και από 11 έως 24 σύμφωνα με τη βάση WoS. Για τη βαθμίδα του Καθηγητή (n=3) η μέση τιμή για τον αριθμό δημοσιεύσεων, τον αριθμό αναφορών και τον h-index σύμφωνα με τη βάση Scopus είναι 54,3, 996 και 19,6, αντίστοιχα. Οι αντίστοιχες τιμές στη βάση WoS για τη βαθμίδα του Καθηγητή είναι 56, 946,6 και 18,6, αντίστοιχα. Οι παραπάνω δείκτες για τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (n=3) είναι, σύμφωνα με τη βάση Scopus 51,6, 848 και 18, ενώ σύμφωνα με τη βάση WoS 52, 874,3 και 17,3, αντίστοιχα. Τα προαναφερθέντα βιβλιομετρικά δεδομένα καταδεικνύουν ότι μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τομέα δεν

καταγράφονται σημαντικές διαφοροποιήσεις ανάλογα με τη βαθμίδα (Καθηγητής vs Αναπληρωτής Καθηγητής).

Τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα είναι ισομερώς κατανεμημένα στις 2 ανώτερες Καθηγητικές βαθμίδες (Καθηγητής και Αναπληρωτής Καθηγητής), ενώ δεν υπάρχει κανένα μέλος ΔΕΠ στις βαθμίδες του Επίκουρου Καθηγητή και του Λέκτορα.

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών του Τομέα κρίνεται ως υψηλό με μέσο όρο αριθμού δημοσιευμένων εργασιών σε περιοδικά που καλύπτονται από τη βάση Scopus, τις 53. Με βάση τα συνολικά χρόνια υπηρεσίας των μελών ΔΕΠ του Τομέα ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί σε 2,28 δημοσιεύσεις ανά έτος για κάθε μέλος ΔΕΠ του Τομέα. Επιπρόσθετα τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα επιδεικνύουν και σημαντική παρουσία σε εθνικά και διεθνή συνέδρια με μέσους όρους ανακοινώσεων 31,5 και 58,1 σε εθνικά και διεθνή συνέδρια αντίστοιχα, όπως προκύπτει από τα επισυναπτόμενα αναλυτικά δελτία βιβλιομετρικών δεδομένων για τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα.

Β) Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Φυτοπροστασίας που προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών Κορμού του Τμήματος καθώς και στο πρόγραμμα της Κατεύθυνσης Φυτικής Παραγωγής.

Πίνακας 3: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Μάθημα *	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αρ. Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	79,6	84,6	82,4	82,4	52
Μάθημα 2	58,3	69,3	58,9	58,9	20
Μάθημα 3	88,1	91,8	94,0	94,0	7
Μάθημα 4	86,0	81,3	79,7	79,7	19
Μάθημα 5	87,7	87,4	82,4	82,4	61
Μάθημα 6	92,7	95,0	94,7	94,7	12
Μάθημα 7	87,2	85,4	80,3	80,3	18
Μάθημα 8	84,4	81,6	77,8	77,8	12
Μάθημα 9	89,4	89,4	88,8	88,8	10
Μάθημα 10	87,5	89,1	90,0	90,0	1
Μάθημα 11	88,0	91,4	88,5	88,5	13
Μάθημα 12	81,3	84,4	82,1	82,1	5
Μέσος Όρος	84,18	85,89	83,3	83,3	230

Για τα μαθήματα του Τομέα έγιναν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 συνολικά 230 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι μειωμένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, κάτι που πιθανότατα σχετίζεται με την εξ'αποστάσεως

εκπαίδευση που υιοθετήθηκε κατά το εαρινό εξάμηνο του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 84,18, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 58,3 έως 92,7. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν υψηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (73,6). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων ήταν 85,89, με ένα εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ των διδασκόντων του Τομέα από 69,3 έως 95. Όπως και στην περίπτωση της αξιολόγησης των μαθημάτων, έτσι και σε ότι αφορά στην αξιολόγηση των διδασκόντων ο μέσος όρος του Τομέα (85,89) ήταν υψηλότερος αυτού του Τμήματος (77,3). Σε ότι αφορά στη συνολική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων ο μέσος όρος για τον Τομέα μετρήθηκε στο 83,3 με ένα εύρος κυμαινόμενο από 58,9 έως 94,7. Όπως και στους προαναφερθέντες συντελεστές έτσι και σε ότι αφορά στον δείκτη ποιότητας Q ο μέσος όρος του Τομέα (83,3) ήταν σημαντικά υψηλότερος του μέσου δείκτη Q για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος (75,5).

Γενικό Συμπέρασμα

Ο Τομέας Φυτοπροστασίας εμφανίζει μια ισχυρότατη καθημερινή διασύνδεση με τον παραγωγικό κόσμο της χώρας που δραστηριοποιείται στο πεδίο της Φυτικής Παραγωγής και Φυτοπροστασίας, παρέχοντας σε αυτόν πληθώρα υπηρεσιών που αφορά σε διάγνωση προσβολών από παθογόνα και έντομα-εχθρούς, αναλύσεις υπολειμμάτων γεωργικών φαρμάκων, και μυκοτοξινών σε προϊόντα της πρωτογενούς και δευτερογενούς παραγωγής, ανάπτυξη μεθοδολογιών αντιμετώπισης εχθρών και ασθενειών, ενημερωτικές διαλέξεις για διάφορα θέματα φυτοπροστασίας προς Γεωπόνους και παραγωγούς. Αυτή η διασύνδεση του Τομέα με τον παραγωγικό κόσμο καθιστά τον Τομέα Φυτοπροστασίας πρωταγωνιστή στην προσέλκυση ερευνητικών κονδυλίων από διάφορες πηγές που περιλαμβάνουν διεθνείς, εθνικούς και ιδιωτικούς πόρους. Μόνο κατά την τελευταία τριετία τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα προσέλκυσαν μέσω ΕΛΚΕ ΑΠΘ περισσότερα από 3.380.000 ευρώ (Πίνακας 4). Από αυτά 1.195.000 ευρώ προήλθαν από χρηματοδοτήσεις της ΓΓΕΤ, 920.000 ευρώ από χρηματοδοτήσεις ερευνητικών έργων από αυτοδιοικητικούς φορείς (Περιφέρειες), 714.000 ευρώ από ερευνητικές δράσεις του ΥΠΕΠΘ, 260.000 ευρώ από διεθνή ερευνητικά προγράμματα και 298.000 από χρηματοδοτήσεις ιδιωτικών φορέων. Οι χρηματοδοτήσεις αυτές συνέβαλλαν στην ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα, που εκφράζεται και μέσω του υψηλού αριθμού δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά, την απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού για τα Εργαστήρια καθώς και στην απασχόληση μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών των Εργαστηρίων.

Πίνακας 4: Χρηματοδότηση του Τομέα Φυτοπροστασίας από διεθνείς, εθνικούς, περιφερειακούς και ιδιωτικούς πόρους (στοιχεία για την τελευταία τριετία)

Πηγές Χρηματοδότησης	Ακαδ. Έτος 2017-18 (ποσό σε Ευρώ)	Ακαδ. Έτος 2018-19 (ποσό σε Ευρώ)	Ακαδ. Έτος 2019-20 (ποσό σε Ευρώ)
ΓΓΕΤ	584.000	448.000	163.000
Υπ. Παιδείας (ΕΔΒΜ, ΕΛΙΔΕΚ, Εμβληματικές Δράσεις)	40.000	164.000	510.000
Διεθνή	148.200	52.000	60.000
Περιφέρεια		920.000	
Ιδιωτικές Πηγές	65.000	123.000	110.000
ΚΑΕ	2.485,99	3.345,79	4.470
ΕΛΚΕ	4.888,22	2.929,82	3.230
Σύνολο	844.574	1.713.279	850.700

Γ) Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Παρά το ότι το ερευνητικό έργο που παράγουν τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Φυτοπροστασίας είναι ποσοτικά υψηλό (όπως αυτό τεκμαίρεται από τον μεγάλο αριθμό δημοσιευμένων εργασιών) και υψηλής ποιοτικής στάθμης, (όπως αυτή τεκμαίρεται από το Συντελεστή απήχησης των περιοδικών που τα μέλη του Τομέα δημοσιεύουν και τις ετεροαναφορές που συγκεντρώνουν αυτές οι δημοσιεύσεις) αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο μέσα από ένα πλέγμα δράσεων που θα αφορούν στην: α) ενίσχυση της έρευνας πεδίου και της συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς της χώρας, β) ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εργαστηρίων του Τομέα, γ) βελτίωση των υποδομών καθώς ειδικά για κάποια εργαστήρια του Τομέα ενώ ο διαθέσιμος εξοπλισμός, είναι εξοπλισμός αιχμής στη σύγχρονη γεωπονική έρευνα, εντούτοις οι διαθέσιμοι χώροι δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών κάποιων Εργαστηρίων.

Σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό έργο του Τομέα αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί μέσω ενεργειών όπως; α) η αύξηση του αριθμού των εργαστηριακών ασκήσεων που προσφέρονται στους φοιτητές στα πλαίσια των μαθημάτων του Τομέα, β) επανέναρξη της λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τομέα και γ) ενίσχυση της κουλτούρας αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα.

**Γεώργιος Καραογλανίδης,
Αναπληρωτής Καθηγητής**

Τομέας: Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Ανδρέας Μαμώλος, Καθηγητής

Εισαγωγή

Ο Τομέας Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας του Τμήματος Γεωπονίας του Α.Π.Θ. αποτελείται από το Εργαστήριο Γενετικής και Βελτίωσης Φυτών, το Εργαστήριο Γεωργίας, το Εργαστήριο Γεωργικής Χημείας και το Εργαστήριο Οικολογίας και Προστασίας Περιβάλλοντος. Στα τέσσερα (4) Εργαστήρια του Τομέα υπηρετούν συνολικά εννέα (9) μέλη ΔΕΠ και τέσσερα (4) μέλη ΕΔΙΠ. Ο Τομέας επιτελεί πολυεπίπεδο έργο που αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος σε ένα ευρύτατο φάσμα γνωστικών αντικειμένων που αναφέρονται στην καλλιέργεια φυτών μεγάλης καλλιέργειας, όπως είναι τα σιτηρά, τα ψυχανθή, τα ενεργειακά φυτά, το βαμβάκι, ο καπνός, τα ζαχαρότευτλα, τα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά. Τα κυριότερα γνωστικά αντικείμενα του Τομέα είναι η Οικολογία, η Οικοφυσιολογία, η Φυσιολογία φυτών, η Γεωργική χημεία, η Βιοχημεία φυτού, η Ζιζανιολογία, η Ολοκληρωμένη διαχείριση των φυτών μεγάλης καλλιέργειας, η Γενετική, η Βιοχημική γενετική, η Κυτταρογενετική, η Ποσοτική γενετική, η Κλασική βελτίωση φυτών και η χρήση της σύγχρονης βιοτεχνολογίας στη βελτίωση των φυτών, η Βιομετρία και ο Γεωργικός πειραματισμός, η Προστασία περιβάλλοντος, οι Προστατευόμενες περιοχές και γεωργία και Υγρότοποι κα γεωργία. Στα Εργαστήρια του Τομέα, εκτελείται πλήθος ερευνητικών έργων που χρηματοδοτούνται από Διεθνείς Οργανισμούς, το Υπουργείο Παιδείας, τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Περιφέρειες, Συνεταιριστικές Οργανώσεις και Ιδιωτικές Εταιρείες, στο πλαίσιο της διεξαγόμενης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας. Η έρευνα εστιάζεται στην διερεύνηση προβλημάτων/ερωτημάτων που σχετίζονται με τη Φυσιολογία και τη Βιοχημεία των φυτών, τη Γενετική και τη Βελτίωση των φυτών, τις Τεχνικές της καλλιέργειας, τη Βιολογία και αντιμετώπιση των ζιζανίων, τη Γεωργική οικολογία και τη Μελέτη των γεωργικών οικοσυστημάτων σε σχέση με τις επιπτώσεις των γεωργικών πρακτικών σ' αυτά. Τέλος, τα Εργαστήρια του Τομέα παρέχουν γνωμοδοτήσεις και υπηρεσίες προς τρίτους σε θέματα σχετιζόμενα με τα γνωστικά τους αντικείμενα.

A) Αξιολόγηση Ερευνητικού/Επιστημονικού Έργου

Η λήψη των στοιχείων από τις βάσεις δεδομένων Scopus και Web of Science (WoS) έγινε κατά το χρονικό διάστημα μεταξύ 01-10 Νοεμβρίου 2020.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο *h-index* των μελών του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας από τη βάση Scopus.

Πίνακας 1. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και h-index των μελών του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας όπως παρουσιάζονται στη βάση **Scopus** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 01-10 Νοεμβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	h-index
Διδάσκων 1	Καθηγητής	65	3346	29
Διδάσκων 2	Καθηγητής	41	765	16
Διδάσκων 3	Καθηγητής	53	1030	20
Διδάσκων 4	Καθηγητής	46	1190	22
Διδάσκων 5	Αν. Καθηγητής	40	789	15
Διδάσκων 6	Αν. Καθηγητής	35	514	11
Διδάσκων 7	Αν. Καθηγητής	92	1024	17
Διδάσκων 8	Αν. Καθηγητής	40	412	11
Διδάσκων 9	Αν. Καθηγητής	78	858	15
Διδάσκων 10	Ε.ΔΙ.Π.	8	69	4
Διδάσκων 11	Ε.ΔΙ.Π.	0	0	0
Διδάσκων 12	Ε.ΔΙ.Π.	8	65	4
Διδάσκων 13	Ε.ΔΙ.Π.	9	234	5

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται ο συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων, ο συνολικός αριθμός των αναφορών και ο h-index των μελών του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας από τη βάση Web of Science (WoS).

Πίνακας 2. Αριθμός δημοσιεύσεων, αριθμός αναφορών και h-index των μελών του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας όπως παρουσιάζονται στη βάση **WoS** (λήψη στοιχείων κατά το χρονικό διάστημα 01-10 Νοεμβρίου 2020).

Όνομα	Βαθμίδα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Συνολικός Αριθμός Αναφορών	h-index
Διδάσκων 1	Καθηγητής	61	2902	26
Διδάσκων 2	Καθηγητής	41	751	15
Διδάσκων 3	Καθηγητής	52	1008	19
Διδάσκων 4	Καθηγητής	46	1162	21
Διδάσκων 5	Αν. Καθηγητής	38	751	15
Διδάσκων 6	Αν. Καθηγητής	34	477	10
Διδάσκων 7	Αν. Καθηγητής	81	880	17
Διδάσκων 8	Αν. Καθηγητής	38	331	10
Διδάσκων 9	Αν. Καθηγητής	70	778	15
Διδάσκων 10	Ε.ΔΙ.Π.	6	31	4
Διδάσκων 11	Ε.ΔΙ.Π.	0	0	0
Διδάσκων 12	Ε.ΔΙ.Π.	7	60	4
Διδάσκων 13	Ε.ΔΙ.Π.	8	218	5

Ο συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων των ενεργών μελών του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας είναι, σύμφωνα με τις βάσεις δεδομένων Scopus και WoS, 515 και 482, αντίστοιχα. Ο αριθμός των αναφορών για τα μέλη ΔΕΠ κυμαίνεται από 412 έως 3.346 στη βάση Scopus και από 331 έως 2.902 στη βάση WoS, με συνολικό αριθμό για τον Τομέα 10.296 και 9.349, αντίστοιχα. Ο *h-index* των μελών ΔΕΠ του Τομέα κυμαίνεται από 11 έως 29, σύμφωνα με τη βάση Scopus και από 10 έως 26 σύμφωνα με τη βάση WoS. Για τη βαθμίδα του Καθηγητή ($n=4$) η μέση τιμή για τον αριθμό δημοσιεύσεων, τον αριθμό αναφορών και τον *h-index* σύμφωνα με τη βάση Scopus είναι 51,3, 1583 και 21,8, αντίστοιχα. Οι αντίστοιχες τιμές στη βάση WoS για τη βαθμίδα του Καθηγητή είναι 50, 1456 και 20,3, αντίστοιχα. Οι παραπάνω δείκτες για τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή ($n=5$) είναι, σύμφωνα με τη βάση Scopus 57, 719 και 14, ενώ σύμφωνα με τη βάση WoS 52, 643 και 13,4, αντίστοιχα. Τα προαναφερθέντα βιβλιομετρικά δεδομένα καταδεικνύουν ότι μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τομέα καταγράφονται σημαντικές διαφοροποιήσεις στον αριθμό αναφορών και τον *h-index* ανάλογα με τη βαθμίδα (Καθηγητής vs Αναπληρωτής Καθηγητής).

Τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα είναι ισομερώς κατανεμημένα στις 2 ανώτερες Καθηγητικές βαθμίδες (Καθηγητής και Αναπληρωτής Καθηγητής), ενώ δεν υπάρχει κανένα μέλος ΔΕΠ στις βαθμίδες του Επίκουρου Καθηγητή και του Λέκτορα.

Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τομέα κρίνεται ως υψηλό με μέσο όρο αριθμού δημοσιευμένων εργασιών σε περιοδικά που καλύπτονται από τις βάσεις Scopus και WoS, στις 55 και 51 αντίστοιχα. Με βάση τα συνολικά χρόνια υπηρεσίας των μελών ΔΕΠ του Τομέα ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί σε 3,1 δημοσιεύσεις ανά έτος για κάθε μέλος ΔΕΠ του Τομέα. Επιπρόσθετα τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα επιδεικνύουν και σημαντική παρουσία σε εθνικά και διεθνή συνέδρια με μέσους όρους ανακοινώσεων 26,0 και 15,0 σε εθνικά και διεθνή συνέδρια αντίστοιχα, όπως προκύπτει από τα επισυναπτόμενα αναλυτικά δελτία βιβλιομετρικών δεδομένων για τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα.

B) Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας που προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών Κορμού του Τμήματος καθώς και στο πρόγραμμα της Κατεύθυνσης Φυτικής Παραγωγής.

Πίνακας 3: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες.

Μάθημα *	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αριθμός Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	77,9	81,3	77,7	77,7	46
Μάθημα 2	91,7	100,0	93,8	93,8	1
Μάθημα 3	67,2	74,0	71,8	71,8	15
Μάθημα 4	98,6	96,2	93,8	93,8	6
Μάθημα 5	64,3	62,7	47,1	47,1	17
Μάθημα 6	50,0	75,0	50,0	50,0	1
Μάθημα 7	64,6	65,6	59,4	59,4	4
Μάθημα 8	85,4	89,9	83,3	83,3	12
Μάθημα 9	87,5	92,2	90,6	90,6	4
Μάθημα 10	74,3	83,1	75,4	75,4	69
Μάθημα 11	33,7	30,3	37,9	37,9	71
Μάθημα 12	57,5	68,4	60,3	60,3	52
Μάθημα 13	79,1	80,2	74,8	74,8	53
Μάθημα 14	75,7	81,9	79,8	79,8	34
Μάθημα 15	94,0	97,4	94,9	94,9	21
Μάθημα 16	70,1	76,6	73,2	73,2	14
Μάθημα 17	95,3	91,9	92,2	92,2	8
Μάθημα 18	84,4	85,0	88,2	88,2	4
Μάθημα 19	93,8	100,0	96,4	96,4	2
Μάθημα 20	37,5	50,0	37,5	37,5	1
Μάθημα 21	81,3	100,0	75,0	75,0	1
Μάθημα 22	72,9	79,8	77,4	77,4	3
Μέσος Όρος	74,4	80,1	74,1	74,1	439

Για τα μαθήματα του Τομέα έγιναν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 συνολικά 439 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι μειωμένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, κάτι που πιθανότατα σχετίζεται με την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση που υιοθετήθηκε κατά το εαρινό εξάμηνο του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 74,4, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 37,5 έως 98,6 και ήταν υψηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (73,7). Επίσης, ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων του Τομέα ήταν 80,1, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 30,3 έως 100 και ήταν υψηλότερος του μέσου όρου των διδασκόντων του Τμήματος (77,5). Τέλος, ο μέσος όρος για τον Τομέα που αφορά τη συνολική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων και δείκτη ποιότητας Q ήταν 74,1 αντίστοιχα με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 37,5 έως 96,4 και ήταν στο επίπεδο του μέσου όρου Τμήματος (75,8).

Γενικό Συμπέρασμα

Ο Τομέας Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας εμφανίζει καθημερινή διασύνδεση με τον παραγωγικό κόσμο της χώρας που δραστηριοποιείται στο πεδίο της Φυτικής Παραγωγής, παρέχοντας σε αυτόν πληθώρα υπηρεσιών που αφορούν την ολοκληρωμένη διαχείριση των φυτών μεγάλης καλλιέργειας, τη γενετική και βελτίωση των φυτών, την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, τη χρήση της σύγχρονης βιοτεχνολογίας στη βελτίωση των φυτών, την οικολογία φυτών, τη φυσιολογία, Βιοχημεία και οικοφυσιολογία φυτών, τη καταπολέμηση ζιζανίων, τη προστασία περιβάλλοντος, τη σχέση υγρασίας και γεωργίας και τη βιομετρία και το γεωργικό πειραματισμό. Οργανώνει ενημερωτικές διαλέξεις σε θέματα φυτικής παραγωγής προς Γεωπόνους και παραγωγούς. Αυτή η διασύνδεση του Τομέα με τον παραγωγικό κόσμο καθιστά τον Τομέα πρωταγωνιστή στην προσέλκυση ερευνητικών κονδυλίων από διάφορες πηγές που περιλαμβάνουν διεθνείς, εθνικούς και ιδιωτικούς πόρους. Μόνο κατά την τελευταία τριετία τα μέλη ΔΕΠ το Τομέα προσέλκυσαν μέσω ΕΛΚΕ ΑΠΘ περισσότερα από 2.770.862 ευρώ (Πίνακας 4). Από αυτά 864.950 ευρώ προήλθαν από χρηματοδοτήσεις της ΓΓΕΤ, 900.000 ευρώ από χρηματοδοτήσεις ερευνητικών έργων από αυτοδιοικητικούς φορείς (Περιφέρεια), 504.945 ευρώ από ερευνητικές δράσεις του ΥΠΕΠΘ, 407.000 ευρώ από διεθνή ερευνητικά προγράμματα και 74.862 ευρώ από χρηματοδοτήσεις ιδιωτικών φορέων. Οι χρηματοδοτήσεις αυτές συνέβαλλαν στην ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα, που εκφράζεται και μέσω του υψηλού αριθμού δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά, την απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού για τα Εργαστήρια καθώς και στην απασχόληση μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών των Εργαστηρίων.

Πίνακας 4: Χρηματοδότηση του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας από διεθνείς, εθνικούς, περιφερειακούς και ιδιωτικούς πόρους (στοιχεία για την τελευταία τριετία).

Πηγές Χρηματοδότησης	Ακαδ. Έτος 2017-18 (ποσό σε Ευρώ)	Ακαδ. Έτος 2018-19 (ποσό σε Ευρώ)	Ακαδ. Έτος 2019-20 (ποσό σε Ευρώ)
ΓΓΕΤ	227.000	308.250	329.700
Υπ. Παιδείας (ΕΔΒΜ, ΕΛΙΔΕΚ, Εμβληματικές Δράσεις)	-----	277.005,75	227.940
Διεθνή	195.000	-----	212.000
Περιφέρεια	-----	450.000	450.000
Ιδιωτικές Πηγές	41.562,7	15.300	18.000
ΚΑΕ	-----	-----	6.019,73
ΕΛΚΕ	3.319,25	4.475,79	4.349,40
Σύνολο	466.881,95	1.055.031,54	1.248.949,13

Γ) Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Παρά το ότι το ερευνητικό έργο που παράγουν τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας είναι ποσοτικά υψηλό (όπως αυτό τεκμαίρεται από τον μεγάλο αριθμό δημοσιευμένων εργασιών) και υψηλής ποιοτικής στάθμης, (όπως αυτή τεκμαίρεται από το Συντελεστή απήχησης των περιοδικών που τα μέλη του Τομέα δημοσιεύουν και τις ετεροαναφορές που συγκεντρώνουν αυτές οι δημοσιεύσεις) αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο μέσα από ένα πλέγμα δράσεων που θα αφορούν στην: α) ενίσχυση της έρευνας πεδίου και της συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς της χώρας, β) ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εργαστηρίων, τόσο του Τομέα όσο και του Τμήματος, γ) βελτίωση των υποδομών, καθώς για κάποια Εργαστήρια του Τομέα ενώ ο διαθέσιμος εξοπλισμός, είναι αιχμής στη σύγχρονη γεωπονική έρευνα, εντούτοις οι διαθέσιμοι χώροι δεν επαρκούν.

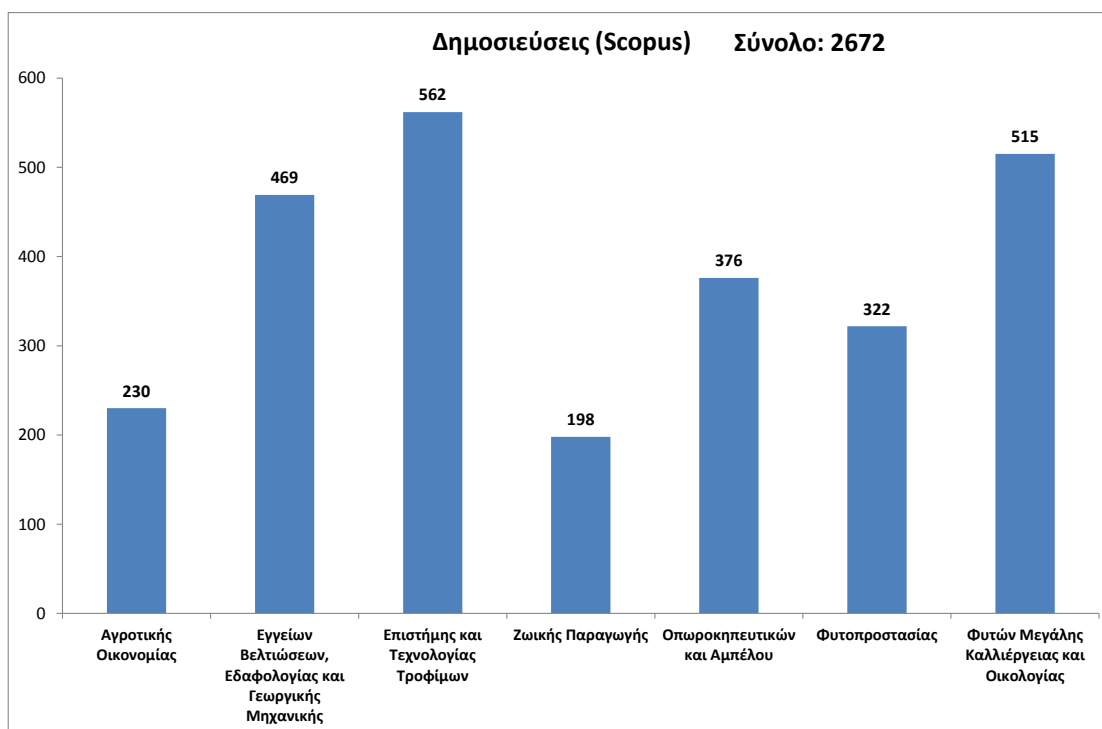
Σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό έργο του Τομέα αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί μέσω ενεργειών όπως: α) Η αύξηση του αριθμού των εργαστηριακών ασκήσεων που προσφέρονται στους φοιτητές στο πλαίσιο των μαθημάτων του Τομέα, β) Βελτίωση της λειτουργίας των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τομέα και γ) Παρότρυνση από τους διδάσκοντες, εκείνων των φοιτητών που με συνέπεια παρακολουθούν τα μαθήματα να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση.

Ανδρέας Μαμώλος

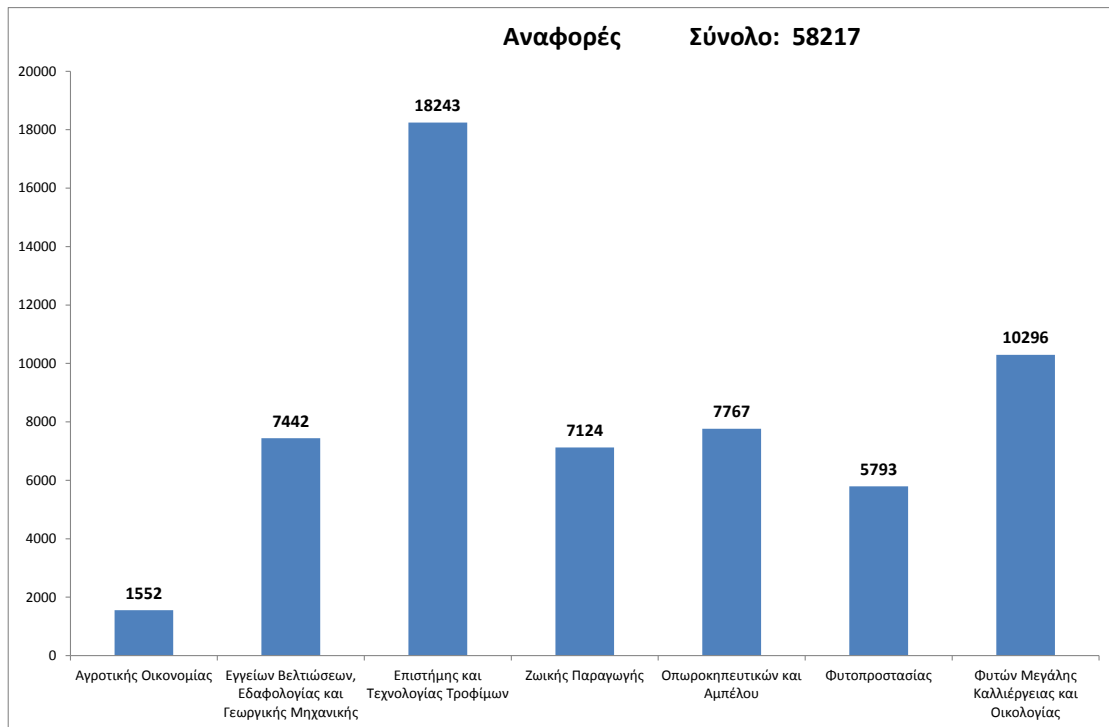
Καθηγητής

Αξιολόγηση Επιστημονικού και Εκπαιδευτικού Έργου του Τμήματος Γεωπονίας για το Ακαδ. Έτος 2019-20

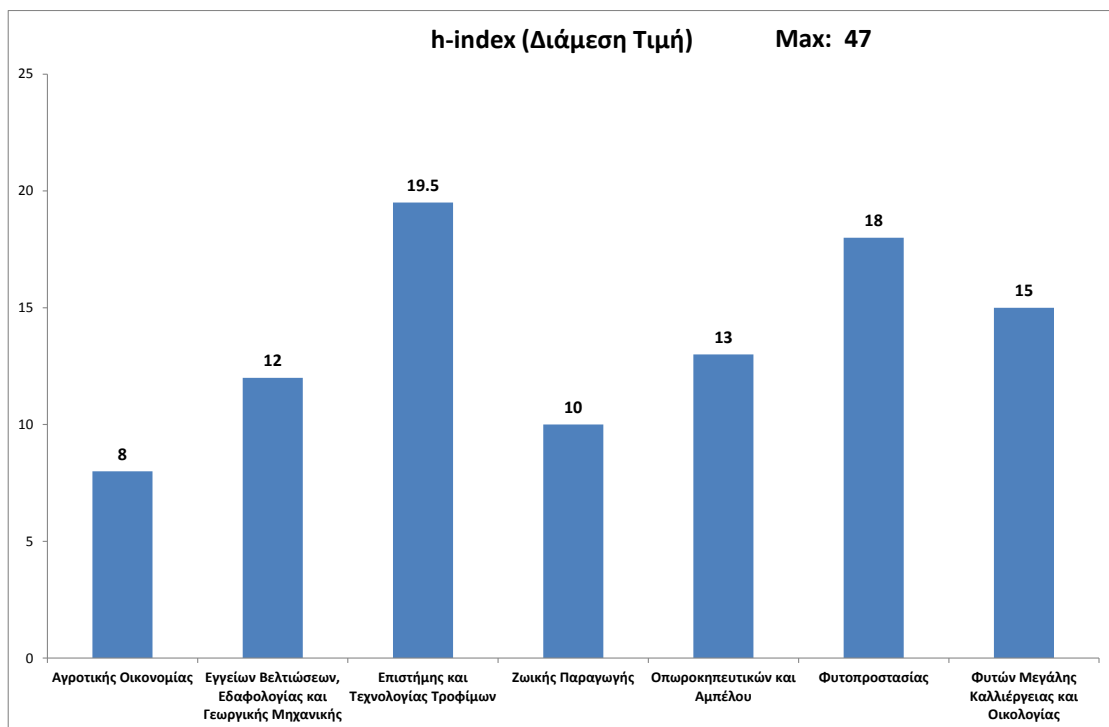
Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται συνοπτικά στοιχεία που αφορούν στο επιστημονικό έργο του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος Γεωπονίας του ΑΠΘ καθώς και στοιχεία από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος. Τα στοιχεία που αφορούν στο επιστημονικό έργο περιλαμβάνουν τον αριθμό δημοσιεύσεων που καταλογράφονται στη βάση Scopus (Διάγραμμα 1), το πλήθος των ετεροαναφορών (Διάγραμμα 2) και τη διάμεση τιμή του δείκτη *h-index* (Διάγραμμα 3). Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται συγκεντρωτικά ανά Τομέα του Τμήματος. Τα στοιχεία αντλήθηκαν από τους εκπροσώπους ΟΜΕΑ των Τομέων κυρίως την περίοδο “Οκτώβριος-Νοέμβριος 2020”. Τα στοιχεία που αφορούν στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου επικεντρώνονται στη διαχρονική παρακολούθηση της συμμετοχής των φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος στη διαδικασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης (Διάγραμμα 4) και στη μέση βαθμολογία στις ενότητες ερωτήσεων “Μάθημα” και “Διδακτικό Προσωπικό” (Διάγραμμα 5). Και τα στοιχεία αυτά παρατίθενται διαχρονικά. Επίσης, παρουσιάζεται διαχρονικά και ο μέσος δείκτης ποιότητας Q για το σύνολο των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν (Διάγραμμα 5). Τα στοιχεία αυτά ελήφθησαν από το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ και αφορούν στην αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του Ακαδ. Έτους 2019-20. Αναλυτικά στοιχεία, σχολιασμός και συμπεράσματα σχετικά με την αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων αναφέρονται στην “Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων (2020)” που είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος Γεωπονίας. Το κείμενο είναι διαθέσιμο στη διεύθυνση: (https://www.agro.auth.gr/uploads/axiologisi_2020.pdf).



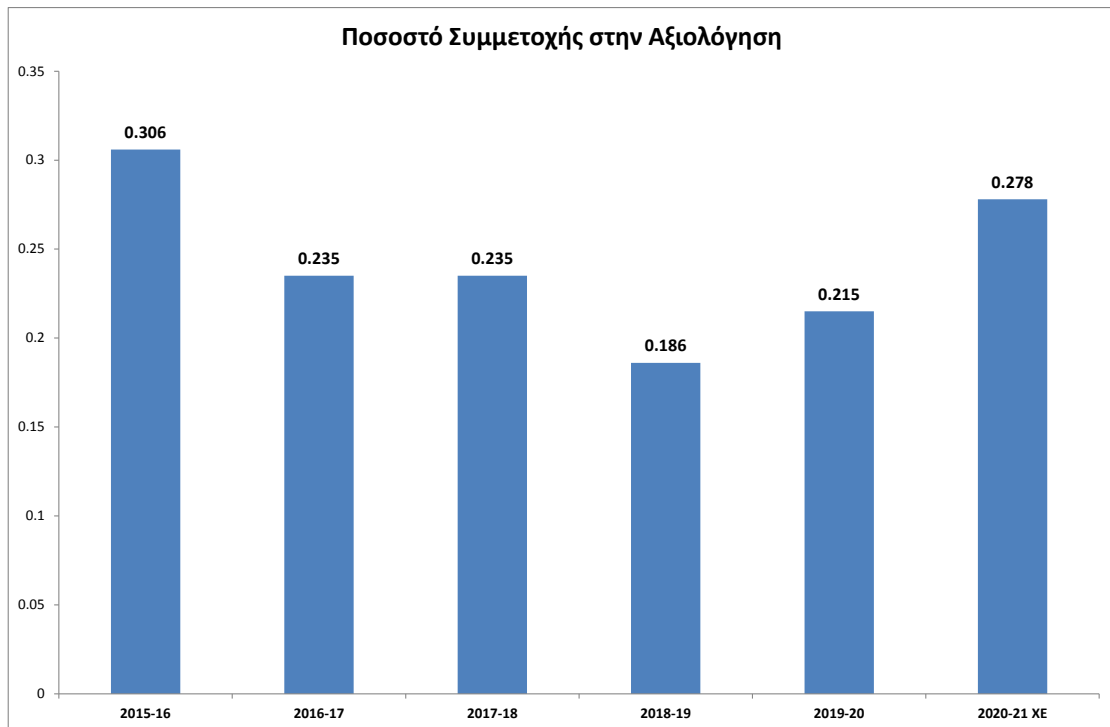
Διάγραμμα 1. Αριθμός Δημοσιεύσεων ανά Τομέα από τη βάση Scopus (Οκτ-Νοεμ 2020)



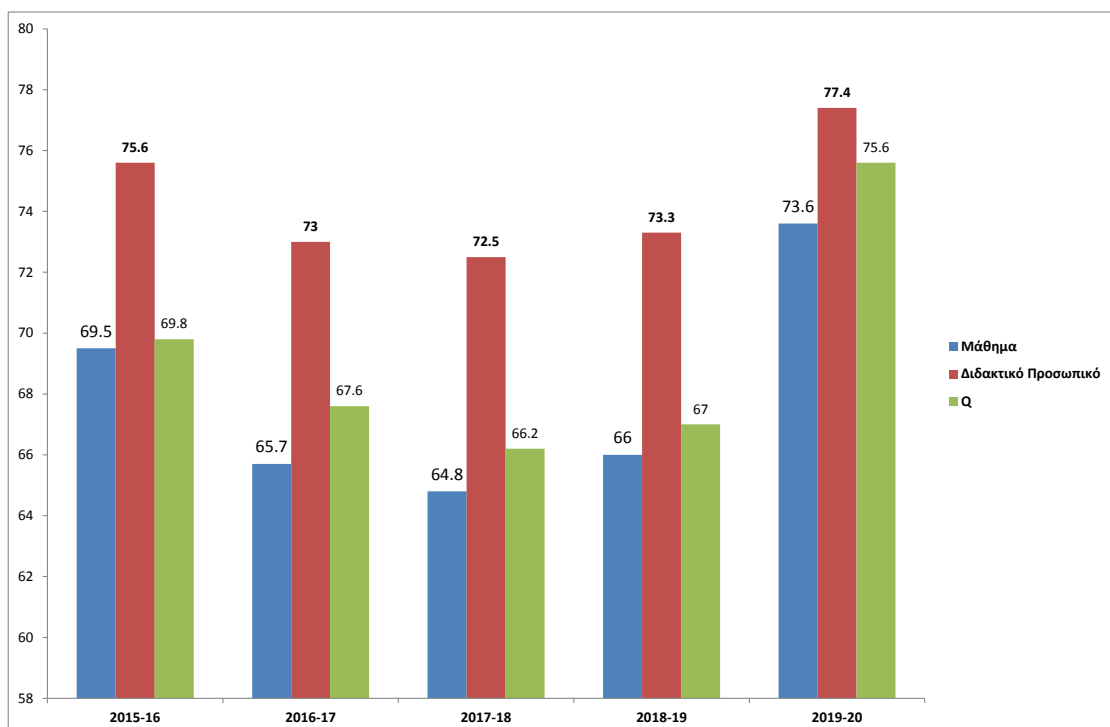
Διάγραμμα 2. Αριθμός Ετεροαναφορών ανά Τομέα από τη βάση Scopus (Οκτ-Νοεμ 2020)



Διάγραμμα 3. Διάμεση Τιμή του Δείκτη h-index ανά Τομέα από τη βάση Scopus (Οκτ-Νοεμ 2020)



Διάγραμμα 4. Ποσοστό Συμμετοχής των Φοιτητών/τριών στην Αξιολόγηση, Διαχρονικά (για το Ακαδ. Έτος 2020-21 τα στοιχεία αφορούν στο Χειμερινό Εξάμηνο-ΧΕ)



Διάγραμμα 5. Μέσος Όρος Βαθμολογίας σε 2 Ενότητες Ερωτήσεων του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης εκ μέρους των Φοιτητών/τριών, Διαχρονικά. Ο Δείκτης Q είναι ο Μέσος Δείκτης Ποιότητας των Μαθημάτων

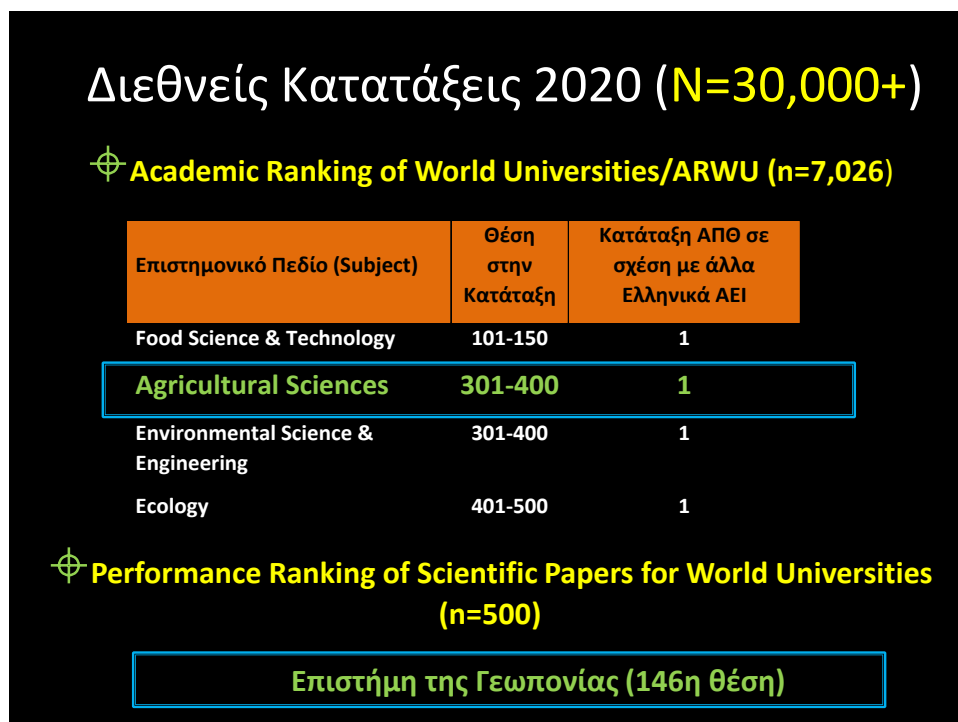
Το Τμήμα Γεωπονίας του ΑΠΘ είναι οργανωμένο σε 7 Τομείς που με τη σειρά τους συγκροτούν 5 Κατευθύνσεις (συνολικά 34 Εργαστήρια/Σπουδαστήρια), με διακριτά επιστημονικά ερευνητικά αντικείμενα και απαιτήσεις, τα οποία όμως είναι αρμονικά συνδεδεμένα μεταξύ τους και αποτελούν ένα ολοκληρωμένο σύστημα που καλύπτει όλα τα βασικά πεδία και εφαρμογές της Γεωπονικής Επιστήμης. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, σε πρακτικό επίπεδο, το Τμήμα Γεωπονίας να προσφέρει ένα πλήρες και σύγχρονο ΠΠΣ. Από την άλλη πλευρά, οι ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικείμενων που θεραπεύουν οι Τομείς έχουν ως αποτέλεσμα, τουλάχιστον οι αντίστοιχες Κατευθύνσεις, σε ό,τι αφορά το ζήτημα της αξιολόγησης του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ και του λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού, θα πρέπει να αντιμετωπίζονται ως αυτόνομες μονάδες. Πιο συγκεκριμένα, ανάλογα με το γνωστικό/επιστημονικό αντικείμενο απαιτούνται διαφορετικοί πόροι (οικονομικοί, τεχνολογικοί, ανθρώπινου δυναμικού, υποδομών, εργαστηριακού εξοπλισμού κλπ) για τη διεξαγωγή έρευνας. Η απήχηση του δημοσιευμένου έργου στη διεθνή επιστημονική κοινότητα είναι διαφορετική από γνωστικό αντικείμενο σε γνωστικό αντικείμενο. Επίσης, και ο χρόνος που απαιτείται για τη διεξαγωγή έρευνας και η αντίστοιχη δημοσιοποίηση είναι διαφορετικός. Αυτοί είναι οι λόγοι που στην παρούσα έκθεση τα στοιχεία αξιολόγησης παρουσιάζονται και σχολιάζονται κυρίως ανά Τομέα. Αυτοί είναι επίσης και οι λόγοι για τους οποίους οι όποιες συγκρίσεις μεταξύ Τομέων/Κατευθύνσεων δεν έχουν κοινή βάση και ιδιαίτερη αξία. Το δημοσιευμένο έργο για το σύνολο του εν ενεργεία εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος ήταν 2.672 εργασίες (τα στοιχεία αντλήθηκαν από τη βάση Scopus, κυρίως την περίοδο “Οκτώβριος-Νοέμβριος 2020”). Οι αντίστοιχες ετεροαναφορές ήταν σε πλήθος 58.217 και οι διάμεσες τιμές του δείκτη *h-index* κυμάνθηκαν από 8 έως 19,5, με μέγιστη τιμή του δείκτη $Max=47$. Στα Διαγράμματα Π1-Π3, τα οποία βρίσκονται στο Παράρτημα της Έκθεσης, παρουσιάζονται η κατανομή του αριθμού δημοσιευμένων εργασιών, η κατανομή του πλήθους των ετεροαναφορών και η κατανομή των τιμών του δείκτη *h-index*, αντίστοιχα.

Με βάση τα στοιχεία που παρουσιάστηκαν στην παρούσα έκθεση, η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος είναι σημαντική, όπως προκύπτει α) από το δημοσιευμένο έργο και την απήχυσή του στη διεθνή επιστημονική κοινότητα και β) το ύψος της χρηματοδότησης που προέρχεται από τη συμμετοχή σε πολλά διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα. Επιπροσθέτως, το Τμήμα έχει συντονιστικό ρόλο σε σημαντικό αριθμό προγραμμάτων. Τα παραπάνω αντανακλώνται και στη διατήρηση της υψηλής θέσης του Τμήματος στις Διεθνείς Κατατάξεις τα τελευταία χρόνια (Εικόνες 1-2) και στις πρόσφατες διακρίσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος (Εικόνα 3). Βέβαια, πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης. Οι συντονιστές ΟΜΕΑ των Τομέων έχουν παραθέσει σχετικές προτάσεις βελτίωσης αλλά και προβληματισμού στις αντίστοιχες ενότητες της παρούσης έκθεσης.

Με βάση τα στοιχεία του Διαγράμματος 4, η συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων (Καθηγητών, Καθηγητριών και λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού) είναι σημαντικά αυξημένη το Ακαδ. Έτος 2019-20 (21,5%) σε σχέση με το Ακαδ. Έτος 2018-19 (18,6%). Το χειμερινό εξάμηνο του Ακαδ. Έτους 2020-21 το ποσοστό συμμετοχής είναι το υψηλότερο της τελευταίας πενταετίας (27,8%). Να τονιστεί ότι συστηματικά το Τμήμα Γεωπονίας παρουσιάζει υψηλά ποσοστά συμμετοχής σε σχέση με άλλα Τμήματα του ΑΠΘ. Αυτό οφείλεται στη στρατηγική ενεργειών από μέρους της ΟΜΕΑ, του διδακτικού προσωπικού, του Τμήματος και της ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος, για την αύξηση της συμμετοχής. Με πρόταση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Καθηγητή του Τμήματος Γεωπονίας κ. Κωβαίου, υπάρχει η δυνατότητα οι διδάσκοντες να καθορίζουν την ημέρα και ώρα που θα πραγματοποιηθεί η αξιολόγηση. Επιπροσθέτως, ήδη από προηγούμενη εμπειρία της ΟΜΕΑ του Τμήματος φάνηκε ότι η ενημέρωση των φοιτητών και φοιτητριών μέσω των κοινωνικών δικτύων έχει πολύ θετική συμβολή στην ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης. Όμως, από το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Γεωπονίας τίθεται μόνιμα το ερώτημα σχετικά με το “πότε” ένα μάθημα/διδάσκων θεωρείται ότι έχει αξιολογηθεί αξιόπιστα. Το ερώτημα αυτό προκύπτει από τη διαπίστωση ότι σε ορισμένα μαθήματα η συμμετοχή στην αξιολόγηση είναι υπερβολικά χαμηλή. Ο Συντονιστής ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας, σε τηλε-συναντήσεις με Συντονιστές ΟΜΕΑ και Προέδρους άλλων Τμημάτων, πρότεινε η λύση στο πρόβλημα αυτό να συζητηθεί και να δοθεί “κεντρικά” από το Ίδρυμα (και όχι “τοπικά” από την εκάστοτε ΟΜΕΑ). Η πρόταση έγινε αποδεκτή. Βέβαια, όλοι οι εμπλεκόμενοι θα πρέπει να καταβάλλουν συνεχή προσπάθεια για την παρότρυνση και ενημέρωση των φοιτητών και των φοιτητριών σχετικά με την αξία της αξιολόγησης και ταυτόχρονα να συμβάλουν στην προώθηση της αξιολόγησης ως “κουλτούρας” αλλά και ως εργαλείου βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Από τα στοιχεία του Διαγράμματος 5 διαπιστώνεται η τάση βελτίωσης και των τριών βαθμών/δεικτών που εξετάστηκαν διαχρονικά. Ειδικά, για το Ακαδ. Έτος 2019-20 οι δείκτες είχαν με σημαντική διαφορά τις υψηλότερες τιμές της τελευταίας της τελευταίας πενταετίας (Μέσος βαθμός στην Ενότητα “Μάθημα”: 73,6, Μέσος βαθμός στην Ενότητα “Διδακτικό Προσωπικό”: 77,4 και Μέσος Δείκτης Ποιότητας Q: 75,6, ο οποίος “εκτοξεύτηκε”). Στο Διάγραμμα Π4, το οποίο βρίσκεται στο Παράρτημα της Έκθεσης, παρουσιάζεται η κατανομή της βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων και διδακτικού προσωπικού καθώς και του Δείκτη Ποιότητας μαθήματος Q. Σαφώς και υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης. Το Τμήμα Γεωπονίας συνεχώς προσπαθεί να προσφέρει υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο και υπηρεσίες προς τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Συνεπώς, όλο το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος και ιδιαίτερα όσοι/όσες κατατάσσονται σε χαμηλές

θέσεις συστηματικά, θα πρέπει να καταβάλλουν προσπάθειες με την αρωγή του Τμήματος και του Ιδρύματος για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που παρέχουν στους φοιτητές και στις φοιτήτριες.



Εικόνα 1. Διεθνείς Κατατάξεις του Τμήματος Γεωπονίας ΑΠΘ



Εικόνα 2. Διεθνείς Κατατάξεις του Τμήματος Γεωπονίας ΑΠΘ

Πρόσφατη Διάκριση!!!
 Αντίκτυπος Δημοσιευμένου Έργου (Scopus)

«Data for updated science-wide author databases of standardized citation indicators, 2020»

✓ 98 Καθηγητές/Καθηγήτριες του ΑΠΘ
 ✓ 6 Καθηγητές/Καθηγήτριες από το Τμήμα Γεωπονίας

Στους κορυφαίους παγκοσμίως 98 καθηγητές του ΑΠΘ (λίστα)

Top Scientists Career by Prof. J. Ioannidis

102 ΑΠΘ
 7 Τμήμα Γεωπονίας

Εικόνα 3. Πρόσφατες Διακρίσεις Μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας

Η συστηματική καταγραφή και αξιολόγηση του Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού έργου του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Γεωπονίας συντελεί στον καθορισμό των ιδιαίτερων ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών του Τμήματος και αποτυπώνει τα πεπραγμένα του Τμήματος, σε ό,τι αφορά την ικανοποίηση των στόχων που έχει θέσει. Είναι αναπόσπαστο τμήμα της διαρκούς προσπάθειας για βελτίωση. Επιπροσθέτως, τα στοιχεία της παρούσης έκθεσης μπορούν να χρησιμοποιηθούν για συγκριτική ανάλυση αντίστοιχων στοιχείων ομοειδών τμημάτων άλλων ιδρυμάτων. Τέλος, τα στοιχεία που παρουσιάζονται στην έκθεση αποτελούν όχι μόνο μια βάση για την εσωτερική αξιολόγηση των Τομέων και του Τμήματος αλλά και ένα εφαλτήριο για τη λήψη μέτρων και το προγραμματισμό ενεργειών βελτίωσης του Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Έργου.

Θέλω να εκφράσω τις ευχαριστίες μου στα μέλη της ΟΜΕΑ, στα μέλη ΔΕΠ και στο λοιπό διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, στον Πρόεδρο του Τμήματος κύριο Χρήστο Δόρδα, στον Αντιπρόεδρο του Τμήματος κύριο Στέφανο Κουνδουρά, στη Γραμματεία του Τμήματος και στη ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ για τη συμβολή ή/και την υποστήριξη στη σύνταξη της παρούσης έκθεσης.

Ιανουάριος, 2021

Γεώργιος Μενεξές, Αναπληρωτής Καθηγητής

Συντονιστής ΟΜΕΑ

Παράρτημα

Γενικό Πληροφοριακό Δελτίο Τομέα

Τομέας:

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ:

Στον Πίνακα 1 συμπληρώστε **μόνο** το πλήθος/αριθμό. Στον Πίνακα 2 γράψτε την άποψή σας. Στον Πίνακα 3 συμπληρώστε τα κατάλληλα στοιχεία.

Πίνακας 1: Συνολικό Εκπαιδευτικό, Επιστημονικό, Ερευνητικό και Διοικητικό Έργο του Τομέα

Μέλη ΔΕΠ	Άλλο προσωπικό	Μαθήματα Κορμού (ενεργά)	Μαθήματα Κατεύθυνσης (ενεργά)	Εργαστηριακά Μαθήματα (ενεργά)	Φοιτητές/τριες στην Κατεύθυνση ¹
Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	Μεταπτυχιακά Μαθήματα και Εργαστήρια (ενεργά)	Φοιτητές/τριες στα ΠΜΣ ¹	Συμμετοχές σε Επιτροπές/Όργανα/Δράσεις Τμήματος	Συμμετοχές σε Επιτροπές/Όργανα/Δράσεις ΑΠΘ	Συμμετοχές σε Διεθνείς Επιτροπές/Όργανα/Δράσεις
Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Περιοδικά	Δημοσιεύσεις σε Εθνικά Περιοδικά	Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων ²	Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Εθνικών Συνεδρίων ²	Βιβλία/Μονογραφίες	Συμμετοχές σε Διεθνή Συνέδρια
Συμμετοχές σε Εθνικά Συνέδρια	Συμμετοχές σε Ερευνητικά Προγράμματα/Έργα (ως συντονιστής)	Συμμετοχές σε Ερευνητικά Προγράμματα/Έργα (ως ερευνητής)	Διακρίσεις/Βραβεία/Πατέντες	Ετεροαναφορές (Web of Science ή Scopus)	h-index
					Min: Max:
Υποψ. Διδάκτορες ⁴	Μεταδιδάκτορες ⁴	Συμμετοχές προπτυχιακών φοιτητών/τριών σε ερευνητικά προγράμματα/έργα ⁴	Συμμετοχές μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε ερευνητικά προγράμματα/έργα ⁴	Συμμετοχές υποψ. Διδακτόρων σε ερευνητικά προγράμματα/έργα ⁴	Συνολική μέση αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές/τριες (προπτυχιακά) ³

¹ Μέσος όρος τριετίας, ² Πλήρες άρθρο, ³ Αφορά στη βαθμολογία της τέταρτης ενότητας του ερωτηματολογίου αξιολόγησης «Συνολικά» (Ακαδ. Έτος 2019-20) βλέπε Παράρτημα, ⁴ Οκτώβριος 2020, τη “στιγμή” που συμπληρώνετε το δελτίο

Πίνακας 2: Προτάσεις, με φθίνουσα σειρά σημαντικότητας, για τη βελτίωση του έργου του Τομέα

1)	
2)	
3)	
4)	
...	

Πίνακας 3: Χρηματοδότηση του Τομέα (στοιχεία για την τελευταία τριετία)

Πηγές Χρηματοδότησης	Ακαδ. Έτος 2017-18 (ποσό σε Ευρώ)	Ακαδ. Έτος 2018-19 (ποσό σε Ευρώ)	Ακαδ. Έτος 2019-20 (ποσό σε Ευρώ)
Σύνολο			

Παρατηρήσεις/Σχόλια:

Αναλυτικό Πληροφοριακό Δελτίο Τομέα

Τομέας:

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ:

Ημερομηνία Συμπλήρωσης

Οδηγίες: Η συμπλήρωση θα γίνει για κάθε μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τομέα

Πίνακας Α1

Όνομα και Επώνυμο

Κωδικός ORCID

Web of Science Researcher ID

Scopus Author Identifier

Βαθμίδα/Ιδιότητα

Έτη Υπηρεσίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΦΕΚ)

Συνολικός Αριθμός Δημοσιεύσεων (Scopus)*

Συνολικός Αριθμός Δημοσιεύσεων (Web of Science)*

Συνολικός Αριθμός Δημοσιεύσεων σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων (Web of Science, Scopus)*

Ετεροαναφορές (Scopus)

Αυτοαναφορές (Scopus)

Ετεροαναφορές (Web of Science)

Αυτοαναφορές (Web of Science)

h-index (Scopus)

h-index (Web of Science)

Minimum SciVal Prominence percentile (Scopus)

Διάμεση Τιμή SciVal Prominence percentile (Scopus)

Maximum SciVal Prominence percentile (Scopus)

Minimum Συντελεστής Απήχησης (Web of Science 2019 Impact Factor)

Διάμεση Τιμή Συντελεστή Απήχησης (Web of Science 2019 Impact Factor)

Maximum Συντελεστής Απήχησης (Web of Science 2019 Impact Factor)

*Εκτός Erratum

Πίνακας Α2

Όνομα και Επώνυμο

Minimum Cite Score (Scopus 2019)

Διάμεση Τιμή Cite Score (Scopus 2019)

Maximum Cite Score (Scopus 2019)

Minimum SJR (Scopus 2019)

Διάμεση Τιμή SJR (Scopus 2019)

Maximum SJR (Scopus 2019)

Minimum SNIP (Scopus 2019)

Διάμεση Τιμή SNIP (Scopus 2019)

Maximum SNIP (Scopus 2019)

Minimum Συντελεστής Απήχησης (Web of Science 2019, 5-year Impact Factor)

Διάμεση Τιμή Συντελεστή Απήχησης (Web of Science 2019, 5-year Impact Factor)

Maximum Συντελεστής Απήχησης (Web of Science 2019, 5-year Impact Factor)

Πίνακας Α3

Όνομα και Επώνυμο

Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Περιοδικά (εκτός Scopus, Web of Science κλπ)

Δημοσιεύσεις σε Εθνικά Περιοδικά

Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων (πλήρες άρθρο)

Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Εθνικών Συνεδρίων (πλήρες άρθρο)

Ανακοινώσεις/Περιλήψεις σε Διεθνή Συνέδρια

Ανακοινώσεις/Περιλήψεις σε Εθνικά Συνέδρια

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους Διεθνών Εκδοτικών Οίκων

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους Ελληνικών Εκδοτικών Οίκων και Τιμητικούς Τόμους

Βιβλία/Μονογραφίες

Εκπαιδευτικές Σημειώσεις

Λογισμικά/Κώδικες

Ανακοινώσεις σε Διεθνείς Συναντήσεις/Ημερίδες κλπ

Ανακοινώσεις σε Εθνικές Συναντήσεις/Ημερίδες κλπ

Διεθνή-Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα/Έργα (ως Επιστημονικώς Υπεύθυνος)

Διεθνή-Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα/Έργα (ως Ερευνητής/Μέλος)

Εθνικά Ερευνητικά Προγράμματα/Έργα (ως Επιστημονικώς Υπεύθυνος)

Εθνικά Ερευνητικά Προγράμματα/Έργα (ως Ερευνητής/Μέλος)

Εκλαϊκευμένα Άρθρα

Τεχνικές Εκθέσεις/Μελέτες

Βραβεία/Διακρίσεις/Πατέντες σε Διεθνές Επίπεδο

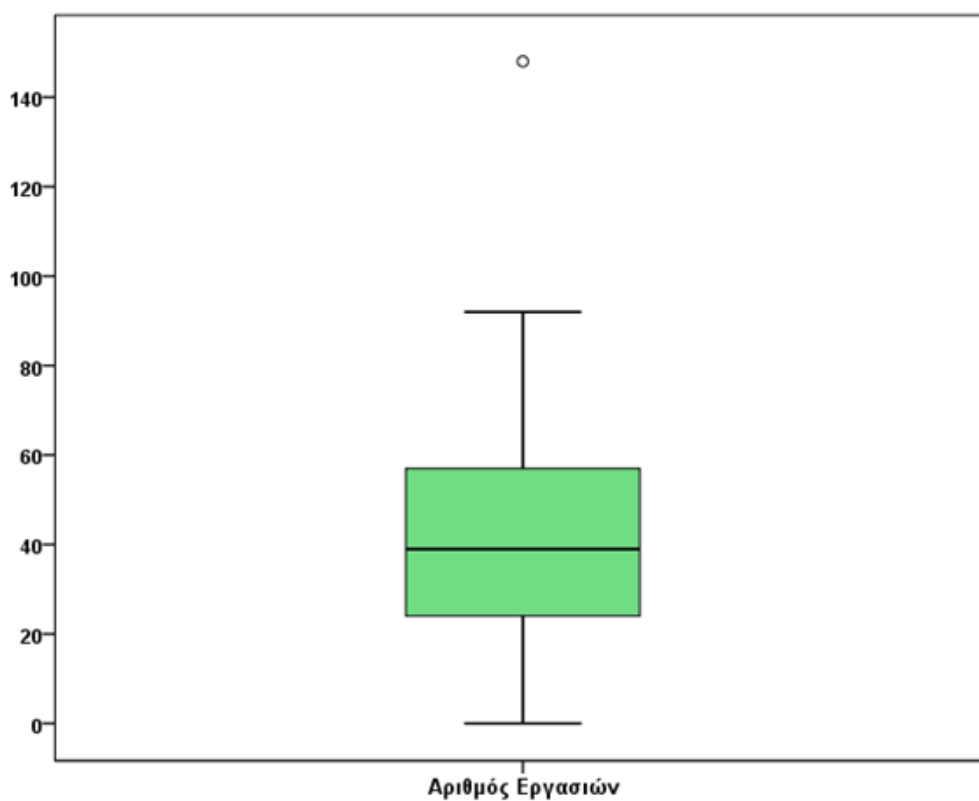
Βραβεία/Διακρίσεις/Πατέντες σε Εθνικό Επίπεδο

Ποσοστό % του χρόνου για Διδασκαλία και Προετοιμασία

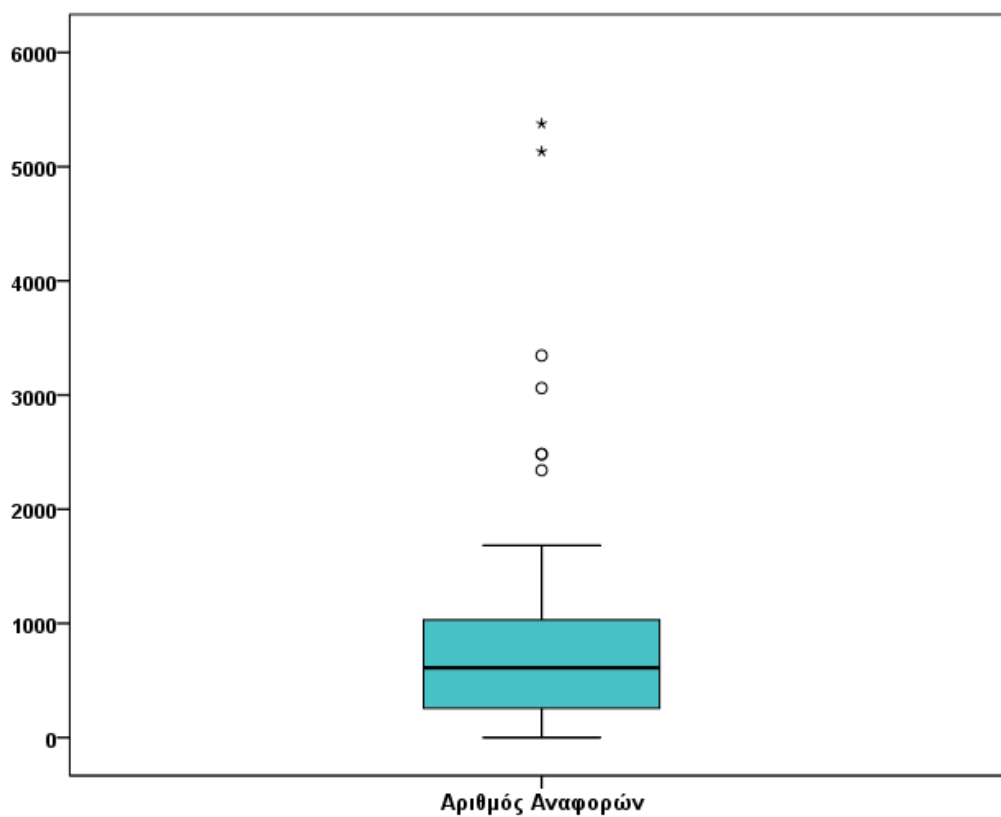
Ποσοστό % του χρόνου για Υποστήριξη φοιτητών/τριών

Ποσοστό % του χρόνου για Διοικητικό Έργο

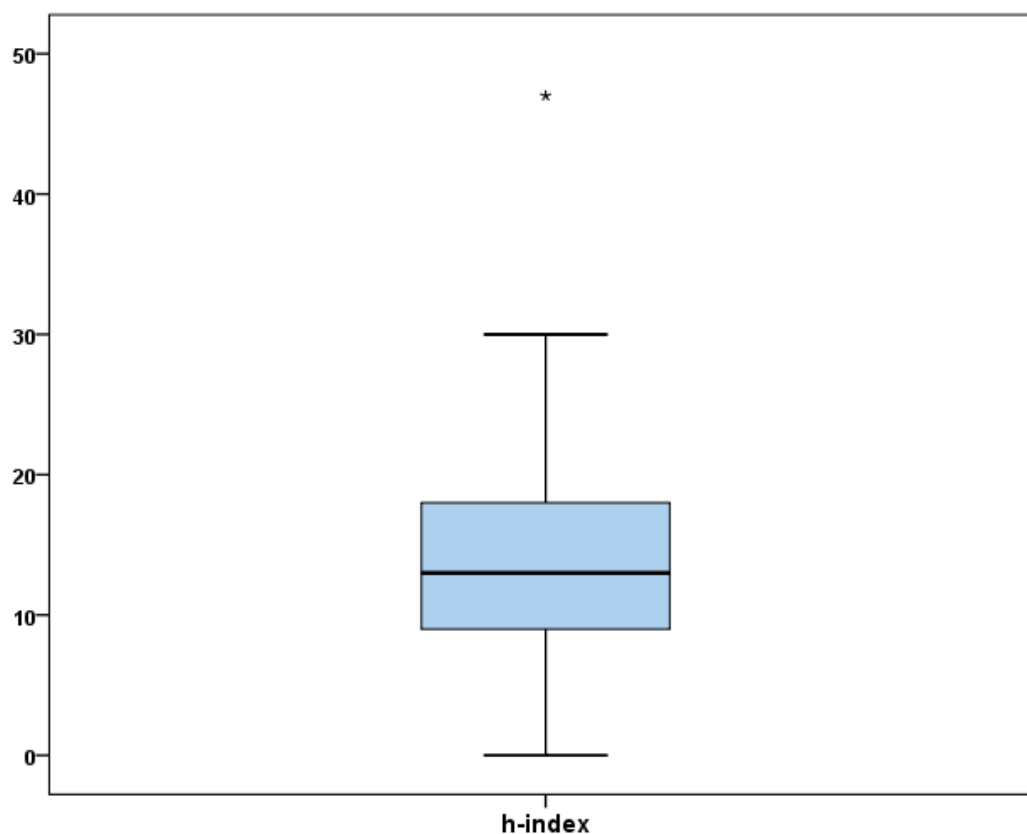
Ποσοστό % του χρόνου για Έρευνα/Συνεργασίες



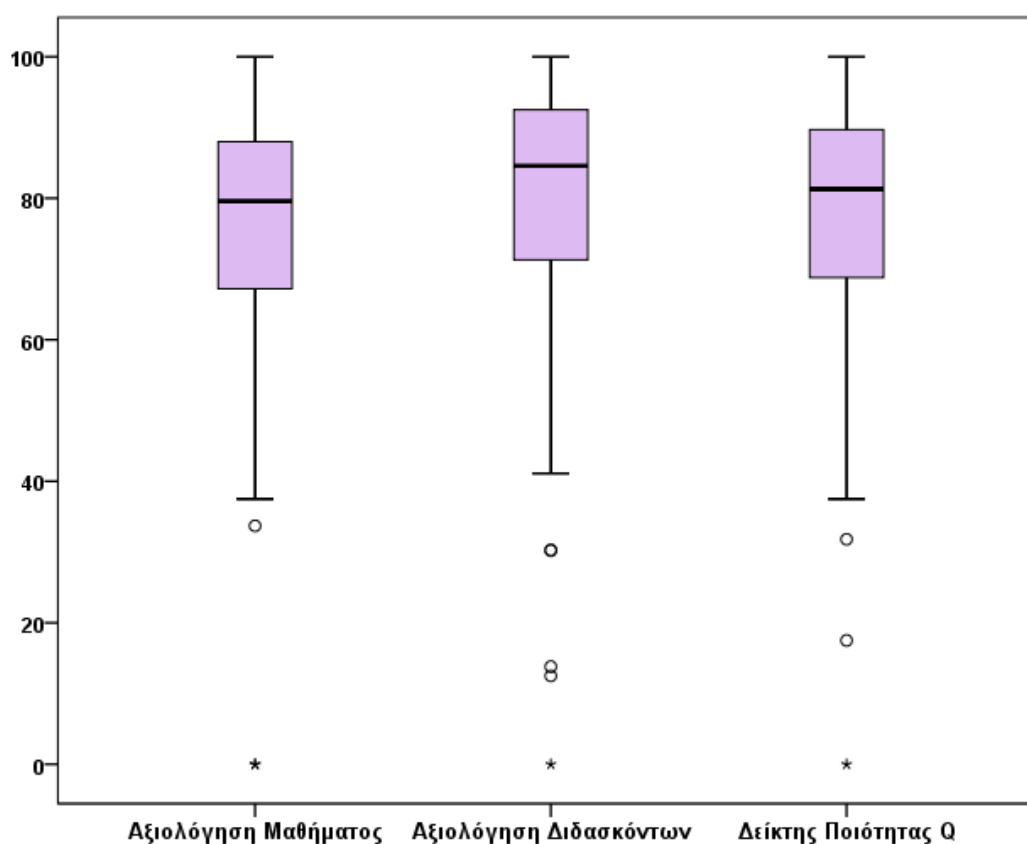
Διάγραμμα Π1: Κατανομή Αριθμού Δημοσιευμένων Εργασιών του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος Γεωπονίας (Scopus, 2020)



Διάγραμμα Π2: Κατανομή Αριθμού Ετεροαναφορών του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος Γεωπονίας (Scopus, 2020)



Διάγραμμα Π3: Κατανομή τιμών του δείκτη h -index του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος Γεωπονίας (Scopus, 2020)



Διάγραμμα Π4: Κατανομή Βαθμολογιών στις δύο Ενότητες του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων και Κατανομή του Δείκτη Ποιότητας Μαθήματος Q