

**Έκθεση Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου του
Τμήματος Γεωπονίας του ΑΠΘ για το Ακαδ. Έτος 2020-21,
ανά Τομέα**

ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας ΑΠΘ

Θεσσαλονίκη, 2020-21

Έκθεση Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου του Τμήματος Γεωπονίας του ΑΠΘ για το Ακαδ. Έτος 2020-21, ανά Τομέα

Η παρούσα έκθεση αποσκοπεί στο να αποτυπώσει συνοπτικά το Εκπαιδευτικό έργο των μελών ΔΕΠ και του λοιπού διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Γεωπονίας του ΑΠΘ. Η έκθεση παρέχει τη δυνατότητα μιας τεκμηριωμένης αποτίμησης του προαναφερθέντος έργου και συντελεί στη συνεχή προσπάθεια του Τμήματος για βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπροσθέτως, αντισταθμίζει την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα των δράσεων του Τμήματος αναφορικά με το εκπαιδευτικό έργο που συντελείται.

Η έκθεση συντάχθηκε από τους εκπροσώπους ΟΜΕΑ των Τομέων και από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ είναι τα παρακάτω:

Εκπρόσωποι ΟΜΕΑ Τομέων:

- Μελπομένη Αυδή, Καθηγήτρια (Εκπρόσωπος Τομέα Ζωικής Παραγωγής, ΖΠ)
- Ανδρέας Μαμώλος, Καθηγητής (Εκπρόσωπος Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας, ΦΜΚΟ)
- Αναστάσιος Μιχαηλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος Τομέα Αγροτικής Οικονομίας, ΑΟ)
- Θωμάς Μοσχάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής (Εκπρόσωπος Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ΕΤΤ)
- Γεώργιος Καραογλανίδης, Καθηγητής (Εκπρόσωπος Τομέα Φυτοπροστασίας, ΦΥ)
- Θωμάς Κωτσόπουλος, Καθηγητής (Εκπρόσωπος Τομέα Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής Μηχανικής, ΕΒ)

Συντονιστής ΟΜΕΑ: Γεώργιος Μενεξές, Αναπληρωτής Καθηγητής

Χειμερινό εξάμηνο, ακαδημαϊκό έτος 2020-21

Τομέας: Αγροτικής Οικονομίας

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Αναστάσιος Μιχαηλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Εισαγωγή

Ο Τομέας Αγροτικής Οικονομίας του Τμήματος Γεωπονίας του Α.Π.Θ. αποτελείται από τρία (3) Εργαστήρια: το Εργαστήριο Γεωργικής Οικονομικής Έρευνας, το Εργαστήριο Γεωργικών Εφαρμογών και Αγροτικής Κοινωνιολογίας και το Εργαστήριο Εμπορίας Αγροτικών Προϊόντων, Αγροτικής Πολιτικής & Συνεταιρισμών και δυο (2) Σπουδαστήρια: Σπουδαστήριο Γενικής και Γεωργικής Λογιστικής και Σπουδαστήριο Γεωργικού Δικαίου. Συνολικά υπηρετούν τα αντικείμενα και τις ανάγκες του Τομέα 7 μέλη ΔΕΠ, 2 μέλη ΕΔΙΠ και 2 μέλη ΕΤΕΠ.

Ο Τομέας προσφέρει εκπαίδευση υψηλής ποιότητας σε θέματα οικονομικής ανάλυσης και αγροτικής ανάπτυξης για τη λήψη αποφάσεων που αφορούν τις γεωργικές εκμεταλλεύσεις και τις αγροτικές επιχειρήσεις, τη διαχείριση φυσικών πόρων και τη βιωσιμότητα των αγροτικών κοινοτήτων μέσω της επιδίωξης της μάθησης, της ηγεσίας, της διαφορετικότητας, της επαγγελματικής ανάπτυξης και της αριστείας. Δημιουργεί ευνοϊκό περιβάλλον μέσα από τα εργαστήρια για την προώθηση της ομαδικής εργασίας μεταξύ των φοιτητών και φοιτητριών. Μέσα από το πρόγραμμα σπουδών απαντά σε κοινωνικο-οικονομικά ζητήματα υψηλής προτεραιότητας που αφορούν στη διαδικασία παραγωγής και ειδικότερα σε θέματα υιοθέτησης Αρχών Οικονομικής, Αγροτικής Οικονομικής, Αγροτικής Πολιτικής, Εμπορίας αγροτικών προϊόντων, Πληροφορικής, Γεωργικής εκπαίδευσης, Συμεργατισμού, Κοινωνιολογίας, Επιχειρηματικότητας στον αγροτικό τομέα, Γεωργικής λογιστικής και Εκτιμητικής, Μικρο και Μακρο Ανάλυσης, Γεωργικές Εφαρμογών, Καινοτομίας, Αγροτικής Κοινωνιολογίας, Αγροτικού Τουρισμού, Εφαρμοσμένης στατιστικής, Οικονομικής Φυσικών πόρων και περιβάλλοντος, Αγροτικής πολιτικής διεθνών οργανισμών, Οικονομικής γεωργικών εκμεταλλεύσεων, Χρηματοδότησης και αξιολόγησης επενδύσεων, Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, Αγροτικής Κοινοτικής ανάπτυξης, Κοινωνικής Δημογραφίας, Αγροτικού Συνεργατισμού, Παραγωγικότητας και προγραμματισμού στη γεωργία.

Παράλληλα διατηρεί διεθνείς και εθνικές συνεργασίες ενσωματώνοντας την πειθαρχία της αγροτικής οικονομίας σε πολυεπιστημονικά ζητήματα. Εκτελεί πλήθος εφαρμοσμένων ερευνητικών έργων που χρηματοδοτούνται κυρίως από ευρωπαϊκά κεφάλαια και δευτερευόντως από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας ή συνεταιριστικές οργανώσεις και ιδιωτικές Εταιρείες. Τέλος, στον Τομέας Αγροτικής Οικονομίας λειτουργεί το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Αγροτική Οικονομία και Ανάπτυξη» το οποίο κάθε χρόνο εκπαιδεύει πλήθος μεταπτυχιακών φοιτητών από

διάφορους Τομείς και Τμήματα (Οικονομικό, Λογιστική, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Δασολογία, Πληροφορική, Πολυτεχνείο κ.λπ.).

Στον παρακάτω Πίνακα 1 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας που προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών Κορμού του Τμήματος καθώς και στο πρόγραμμα της Κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας.

Πίνακας 1: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας από τους/τις Φοιτητές/τριες.

Μάθημα	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αριθμός Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	78,1	87,5	75,0	75,0	2
Μάθημα 2	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 3	93,8	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 4	93,8	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 5	93,8	100,0	87,5	87,5	1
Μάθημα 6	91,7	95,8	87,5	87,5	3
Μάθημα 7	77,3	88,1	84,0	84,0	32
Μάθημα 8	67,5	72,0	72,4	72,4	72
Μάθημα 9	54,5	75,0	50,0	50,0	3
Μάθημα 10	68,2	74,7	68,0	68,0	81
Μάθημα 11	60,3	58,3	57,6	57,6	83
Μάθημα 12	92,0	93,8	94,6	94,6	18
Μάθημα 13	32,8	41,0	34,4	34,4	12
Μάθημα 14	95,8	95,8	100,0	100,0	3
Μάθημα 15	87,5	95,0	81,3	81,3	2
Μάθημα 16	66,3	76,3	73,3	73,3	5
Μάθημα 17	72,6	76,4	70,8	70,8	18
Μάθημα 18	79,7	79,7	75,0	75,0	8
Μάθημα 19	45,3	61,3	51,4	51,4	8
Μάθημα 20	63,5	88,4	82,7	82,7	6
Μάθημα 21	64,3	83,9	71,4	71,4	7
Μάθημα 22	76,4	81,9	81,6	81,6	9
Μάθημα 23	61,5	68,8	73,6	73,6	6
Μάθημα 24	84,4	93,8	81,3	81,3	2
Μάθημα 25	78,1	79,7	78,1	78,1	4
Μάθημα 26	85,9	89,1	84,4	84,4	4
Μάθημα 27	73,4	81,3	82,4	82,4	8
Μάθημα 28	75,0	93,8	87,5	87,5	1
Μάθημα 29	83,9	92,0	89,3	89,3	7
Μέσος Όρος	75,7	83,6	78,5	78,5	14,1
					Σύνολο: 128

Για τα μαθήματα του Τομέα έγιναν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 συνολικά 128 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι μειωμένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, κάτι που πιθανότατα σχετίζεται με την εξ' αποστάσεως

εκπαίδευση, που υιοθετήθηκε κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος καθώς επίσης και στη μεταβολή του χαρακτήρα του μαθήματος της Κοινωνιολογίας (από υποχρεωτικό κορμού άλλαξε σε επιλογής κορμού) το οποίο συγκέντρωνε έναν μεγάλο αριθμό αξιολογήσεων ετησίως. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 78,5, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 34,4 έως 100,00. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα είναι σημαντικά υψηλότερος από τον αντίστοιχο της προηγούμενης χρονιάς (72,03). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων ήταν 83,6, με ένα εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ των διδασκόντων του Τομέα από 41,0 έως 100,0. Όπως και στην περίπτωση της αξιολόγησης των μαθημάτων, έτσι και σε ότι αφορά στην αξιολόγηση των διδασκόντων ο μέσος όρος του Τομέα ήταν αρκετά υψηλότερος αυτού της προηγούμενης χρονιάς (76,0).

Γενικό Συμπέρασμα

Ο Τομέας Αγροτικής Οικονομίας εμφανίζει μια δυναμική παρουσία τα τελευταία χρόνια και εκπαιδεύει πλήθος φοιτητών και φοιτητριών σε ένα σημαντικό εύρος αντικειμένων που σχετίζονται με τις γεωργικές εκμεταλλεύσεις και τις αγροτικές επιχειρήσεις, τη διαχείριση φυσικών πόρων και τη βιωσιμότητα των αγροτικών κοινοτήτων. Ως προς την αξιολόγηση των διδασκόντων και των μαθημάτων του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες παρουσιάζεται μία σημαντική βελτίωση και γενικά ο μέσος όρος της βαθμολογίας ανταποκρίνεται στις προσπάθειες βελτίωσης που καταβάλλουν τα μέλη του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας. Αξίζει να αναφερθεί όμως ότι στον Τομέα Αγροτικής Οικονομίας λειτουργεί ένα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης» με ιδιαίτερα μεγάλη ζήτηση μέσω του οποίου εκπαιδεύονται κάθε χρόνο πλήθος μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών από όλους τους Τομείς και από διάφορα Τμήματα των ελληνικών πανεπιστημίων. Βεβαίως αξίζει να αναφερθεί και ο σχετικά χαμηλός αριθμός αξιολογήσεων (128), που μάλιστα είναι σημαντικά μικρότερος από την προηγούμενη χρονιά (275). Ωστόσο, το σημαντικότερο ίσως πλεονέκτημα του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας είναι η έντονη ερευνητική δραστηριότητα που επιτελείται στα 3 Εργαστήρια και η οποία πιστοποιείται από την προσέλκυση σημαντικών ερευνητικών κονδυλίων κάθε χρόνο κυρίως από διεθνείς πηγές χρηματοδότησης. Πράγματι, κατά τα 3 τελευταία έτη, ο Τομέας Αγροτικής Οικονομίας προσέλκυσε ερευνητικά κονδύλια ύψους 2.500.000 ευρώ το 65% περίπου των οποίων προέρχονται από χρηματοδοτήσεις στο πλαίσιο του Η2020. Τα περισσότερα μάλιστα από τα έργα αυτά συντονίζονται από τον Τομέα Αγροτικής Οικονομίας. Οι χρηματοδοτήσεις αυτές συνέβαλλαν στην ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα, που εκφράζεται και μέσω του υψηλού αριθμού δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά, την απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού για τα Εργαστήρια καθώς και στην απασχόληση υποψήφιων διδασκόντων καθώς και μεταπτυχιακών ή προπτυχιακών φοιτητών.

Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Η χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών/τριών του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας στη Αξιολόγηση του Τμήματος αποτελεί ίσως το σημαντικότερο μειονέκτημα καθώς δεν αποτυπώνονται πλήρως οι στάσεις και απόψεις των φοιτητών/τριών του Τομέα. Προς αυτήν την κατεύθυνση προτείνεται η συστηματικότερη προσπάθεια ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση μέσω συγκεκριμένων δράσεων (ημερίδων, αφισών και ηλεκτρονικών μηνυμάτων) ειδικότερα στα μαθήματα κορμού. Η υψηλή χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας προέρχεται κυρίως από κοινοτικά κονδύλια ενώ αξίζει να επισημανθεί ότι μόλις το 5,0% από αυτήν προέρχεται από τον ιδιωτικό τομέα. Αυτή η παρατήρηση στοιχειοθετεί ίσως τη σημαντικότερη πρόταση για περαιτέρω βελτίωση του ερευνητικού έργου του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας καθώς η σύνδεση της έρευνας στον Τομέα με τις ιδιωτικές επιχειρήσεις υπολείπεται και θα πρέπει να ενισχυθεί. Αξίζει επίσης να αναφερθεί ότι συχνά οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας ζητάνε την ενίσχυση των συμμετοχικών ερευνών πεδίου και επισκέψεων σε εταιρείες και συνεταιρισμούς. Προς αυτήν την κατεύθυνση υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης και ενίσχυσης των δεσμών μεταξύ των μελών του Τομέα μέσω της βιωματικής παρακολούθησης και της συμμετοχικής μάθησης. Η ενδυνάμωση της συνεργασίας με άλλους Τομείς και άλλα Τμήματα αποτελεί επίσης ένα από τα ζητούμενα καθώς συχνά οι έρευνες στον Τομέα Αγροτικής Οικονομίας διεξάγονται χωρίς τη συμμετοχή μελών από άλλους Τομείς και Τμήματα. Η συμμετοχή των φοιτητών και των φοιτητριών στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων χρειάζεται επίσης βελτίωση κυρίως μέσω της ενδυνάμωσης της κουλτούρας αξιολόγησης καθώς βλέπουμε σχετικά μικρή συμμετοχή με ελαφρώς πτωτικές τάσεις. Τέλος, προτείνεται η ενδυνάμωση της απασχόλησης προπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών σε ερευνητικά έργα του Τομέα καθώς μέχρι σήμερα απασχολούνται κυρίως υποψήφιοι διδάκτορες. Σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό έργο του Τομέα αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί μέσω της αξιοποίησης των παρατηρήσεων των φοιτητών και φοιτητριών στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων του Τομέα Αγροτικής Οικονομίας.

Τομέας: Ζωικής Παραγωγής

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Μελπομένη Αυδή, Καθηγήτρια

Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Ζωικής Παραγωγής που προσφέρονται στο ΠΠΣ του Τμήματος.

Πίνακας 1: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες.

Μάθημα	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αριθμός Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	71,9	73,7	69,2	69,2	127
Μάθημα 2	76,4	81,9	78,7	78,7	9
Μάθημα 3	75,0	79,6	75,0	75,0	5
Μάθημα 4	78,8	86,3	90,0	90,0	5
Μάθημα 5	84,4	92,2	90,6	90,6	4
Μάθημα 6	71,9	82,0	77,6	77,6	4
Μάθημα 7	70,0	80,0	75,0	75,0	4
Μάθημα 8	68,8	83,3	81,3	81,3	3
Μάθημα 9	70,3	77,6	71,9	71,9	4
Μάθημα 10	93,8	91,7	90,6	90,6	2
Μάθημα 11	79,2	93,8	83,3	83,3	3
Μάθημα 12	79,7	84,4	79,7	79,7	4
Μάθημα 13	90,6	100,0	100,0	100,0	2
Μάθημα 14	68,8	93,8	87,5	87,5	1
Μέσος Όρος	77,1	85,7	82,1	82,1	12,6
					Σύνολο: 177

Σύντομος Σχολιασμός των αποτελεσμάτων

Ο Δείκτης Ποιότητας Q, ο οποίος αναφέρεται στη συνολική αξιολόγηση των μαθημάτων είναι υψηλός (82,1), αποδεικνύοντας την αξιοπιστία των φοιτητών απέναντι στα μέλη ΔΕΠ και στο εκπαιδευτικό υλικό που παρέχεται από τον Τομέα Ζωικής Παραγωγής.

Τομέας: Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Θωμάς Μοσχάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων που προσφέρονται στο ΠΠΣ του Τμήματος.

Πίνακας 1: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες.

Μάθημα	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αριθμός Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	74,6	76,9	73,8	73,8	14
Μάθημα 2	88,2	88,8	87,9	87,9	107
Μάθημα 3	87,2	93,4	86,7	86,7	115
Μάθημα 4	70,4	78,6	72,6	72,6	18
Μάθημα 5	82,6	92,6	86,4	86,4	11
Μάθημα 6	84,9	87,5	85,0	85,0	17
Μάθημα 7	85,4	86,9	88,7	88,7	21
Μάθημα 8	74,3	79,2	77,0	77,0	48
Μάθημα 9	85,6	85,7	85,9	85,9	30
Μάθημα 10	86,7	83,0	80,4	80,4	15
Μάθημα 11	79,7	79,6	78,3	78,3	34
Μάθημα 12	84,4	84,6	80,1	80,1	28
Μέσος Όρος	82,0	84,7	81,9	81,9	38,2
					Σύνολο: 458

Σχόλια

Για τα μαθήματα του Τομέα έγιναν κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-21 συνολικά 458 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι μειωμένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, κάτι που πιθανότατα σχετίζεται με την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση που υιοθετήθηκε το συγκεκριμένο ακαδημαϊκού έτους.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 82,0, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 70,4,0 έως 88,2. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν υψηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (73,6). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων ήταν 84,7, με ένα εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ των διδασκόντων του Τομέα από 76,9 έως 93,4. Ο μέσος όρος αξιολόγησης των διδασκόντων του Τομέα (84,7) ήταν μεγαλύτερος του αντίστοιχου του Τμήματος (77,3). Σε ότι αφορά στη συνολική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων ο μέσος όρος για τον Τομέα μετρήθηκε στο 81,9 με ένα εύρος κυμαινόμενο από 72,6 έως

88,7. Σε ότι αφορά στον δείκτη ποιότητας Q ο μέσος όρος του Τομέα (81,9) ήταν μεγαλύτερος του μέσου δείκτη Q για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος (75,5).

Προτάσεις για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό έργο του Τομέα αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί μέσω ενεργειών όπως: α) η αύξηση του αριθμού των εργαστηριακών ασκήσεων που προσφέρονται στους φοιτητές στα πλαίσια των μαθημάτων του Τομέα, β) αύξηση των φοιτητών που συμμετέχουν ως ποσοστό στην αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα, γ) δημιουργία νέας πιλοτικής μονάδας που θα επιτρέψει την άρτια εκπαίδευση των φοιτητών και δ) βελτίωση των υποδομών καθώς και την ανανέωση ή/και συντήρηση του υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού.

Τομέας: Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Ανδρέας Μαμώλος, Καθηγητής

Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας που προσφέρονται στο ΠΠΣ του Τμήματος.

Πίνακας 1: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες.

Μάθημα	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αριθμός Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	81,8	86,5	84,6	84,6	124
Μάθημα 2	84,8	91,4	86,0	86,0	17
Μάθημα 3	71,6	82,3	78,0	78,0	111
Μάθημα 4	73,1	78,9	76,6	76,6	76
Μάθημα 5	75,6	66,0	59,9	59,9	43
Μάθημα 6	80,7	86,2	80,9	80,9	12
Μάθημα 7	65,8	72,0	69,6	69,6	23
Μάθημα 8	76,6	85,9	83,2	83,2	23
Μάθημα 9	80,6	85,5	82,0	82,0	16
Μέσος Όρος	76,7	81,7	77,9	77,9	50
					Σύνολο: 445

Σχόλιο

Για τα μαθήματα του Τομέα έγιναν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 συνολικά 445 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι αυξημένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, κάτι που πιθανότατα σχετίζεται με την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση που υιοθετήθηκε κατά το χειμερινό εξάμηνο του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 76,7, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 65,8 έως 84,8 και ήταν υψηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (74,6). Επίσης, ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων του Τομέα ήταν 81,7, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 66,0 έως 91,4 και ήταν υψηλότερος του μέσου όρου των διδασκόντων του Τμήματος (80,7). Τέλος, ο μέσος όρος για τον Τομέα που αφορά τη συνολική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων και δείκτη ποιότητας Q ήταν 77,9 αντίστοιχα με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 59,9 έως 86,0 και ήταν υψηλότερος του μέσου όρου Τμήματος (76,9).

Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Το ερευνητικό έργο που παράγουν τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας είναι ποιοτικά και ποσοτικά υψηλό και θα μπορούσε να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο μέσα από ένα πλέγμα δράσεων που θα αφορούν την ενίσχυση: α) της έρευνας πεδίου και της συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς της χώρας, β) της συνεργασίας μεταξύ των εργαστηρίων, τόσο του Τομέα όσο και του Τμήματος, γ) και βελτίωση των υποδομών, καθώς κάποια Εργαστήρια του Τομέα ενώ διαθέτουν εξοπλισμό αιχμής στη σύγχρονη γεωπονική έρευνα, οι διαθέσιμοι χώροι τους δεν επαρκούν.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων του Τομέα ήταν υψηλότερος του μέσου όρου των διδασκόντων του Τμήματος, παρόλα όλα αυτά, το εκπαιδευτικό έργο του Τομέα θα μπορούσε να βελτιωθεί περισσότερο μέσω ενεργειών όπως: α) Η αύξηση του αριθμού των εργαστηριακών ασκήσεων που προσφέρονται στους φοιτητές στο πλαίσιο των μαθημάτων του Τομέα, β) Βελτίωση της λειτουργίας των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τομέα και γ) Παρότρυνση από τους διδάσκοντες, εκείνων των φοιτητών που με συνέπεια παρακολουθούν τα μαθήματα να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση.

Τομέας: Φυτοπροστασίας

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Γεώργιος Καραογλανίδης, Καθηγητής

Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα ΦΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ που προσφέρονται στο ΠΠΣ του Τμήματος.

Πίνακας 1: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες.

Μάθημα	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αριθμός Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	87,5	89,6	87,5	87,5	1
Μάθημα 2	82,5	86,5	83,8	83,8	123
Μάθημα 3	61,9	69,9	62,5	62,5	44
Μάθημα 4	90,0	90,0	85,5	85,5	9
Μάθημα 5	85,6	89,2	88,1	88,1	23
Μέσος Όρος	81,5	85,04	81,48	81,48	40
					Σύνολο: 200

Σύντομος Σχολιασμός των αποτελεσμάτων

Για τα μαθήματα χειμερινού εξαμήνου του ακαδ. έτους 2020-21 που προσφέρει ο Τομέας Φυτοπροστασίας στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμ. Γεωπονίας έγιναν συνολικά 200 αξιολογήσεις από τους φοιτητές. Ο αριθμός αυτός είναι σημαντικά αυξημένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, κάτι που πιθανότατα σχετίζεται με την εντατικοποίηση από μεριάς των μελών ΔΕΠ του Τομέα της προσπάθειας να πείσουν τους φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματά τους να συμμετάσχουν στη διαδικασία της αξιολόγησης.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 81,5, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 61,9 έως 90,0. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν υψηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (74,6). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων ήταν 85,04, με ένα εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ των διδασκόντων του Τομέα από 69,9 έως 90. Όπως και στην περίπτωση της αξιολόγησης των μαθημάτων, έτσι και σε ότι αφορά στην αξιολόγηση των διδασκόντων ο μέσος όρος του Τομέα (85,04) ήταν υψηλότερος αυτού του Τμήματος (80,7). Σε ότι αφορά στη συνολική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων ο μέσος όρος για τον Τομέα μετρήθηκε στο 81,48 με ένα εύρος κυμαινόμενο από 62,5 έως 88,1. Όπως και στους προαναφερθέντες συντελεστές έτσι και σε ότι αφορά στον δείκτη ποιότητας Q ο

μέσος όρος του Τομέα (81,48) ήταν σημαντικά υψηλότερος του μέσου δείκτη Q για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος (78,2).

Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Παρά το ότι το ερευνητικό έργο που παράγουν τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Φυτοπροστασίας είναι ποσοτικά υψηλό (όπως αυτό τεκμαίρεται από τον μεγάλο αριθμό δημοσιευμένων εργασιών) και υψηλής ποιοτικής στάθμης, (όπως αυτή τεκμαίρεται από το Συντελεστή απήχησης των περιοδικών που τα μέλη του Τομέα δημοσιεύουν και τις ετεροαναφορές που συγκεντρώνουν αυτές οι δημοσιεύσεις) αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο μέσα από ένα πλέγμα δράσεων που θα αφορούν στην: α) ενίσχυση της έρευνας πεδίου και της συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς της χώρας, β) ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εργαστηρίων του Τομέα, γ) βελτίωση των υποδομών καθώς ειδικά για κάποια εργαστήρια του Τομέα ενώ ο διαθέσιμος εξοπλισμός, είναι εξοπλισμός αιχμής στη σύγχρονη γεωπονική έρευνα, εντούτοις οι διαθέσιμοι χώροι δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών κάποιων Εργαστηρίων.

Σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό έργο του Τομέα αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί μέσω ενεργειών όπως; α) η αύξηση του αριθμού των εργαστηριακών ασκήσεων που προσφέρονται στους φοιτητές στα πλαίσια των μαθημάτων του Τομέα, β) επανέναρξη της λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τομέα και γ) ενίσχυση της κουλτούρας αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα.

Τομέας: Τομέα Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής Μηχανικής

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Θωμάς Κωτσόπουλος, Καθηγητής

Εισαγωγή

Ο τομέας αποτελείται από τρία διακριτά μα συγχρόνως αλληλοσυμπληρούμενα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα: 1) τις επιστήμες και τη μηχανική του νερού και των υδατικών πόρων 2) την εδαφολογία και τη διαχείριση των εδαφικών πόρων και 3) τη γεωργική μηχανική και τη διαχείριση των ενεργειακών πόρων. Στην ειδίκευση των υδατικών πόρων περιλαμβάνονται αντικείμενα που αφορούν τις αρδεύσεις και τις στραγγίσεις, τα εγγειοβελτιωτικά έργα και γενικότερα τα υδραυλικά έργα στη γεωργία, την επιφανειακή και υπόγεια υδρολογία και τη διαχείριση των υδατικών πόρων, την ποιότητα και ρύπανση των υδατικών πόρων, την υδραυλική ανοικτών και κλειστών αγωγών και τη μηχανική ρευστών, την επεξεργασία λυμάτων και τη χρήση των εκροών στη γεωργία, τα μοντέλα συστημάτων υδατικών πόρων και τις σύγχρονες τεχνολογίες στη διαχείριση των υδατικών πόρων. Οι εδαφικοί πόροι, περιλαμβάνουν την τηλεπισκόπηση στη γεωργία, τη ρύπανση του εδάφους, την μικροβιολογία και την αλληλεπίδραση των φυσικοχημικών παραγόντων με τους μικροοργανισμούς στο έδαφος, την γονιμότητα του εδάφους και την εφαρμοσμένη εδαφολογία. Ορισμένα από τα αντικείμενα που περιλαμβάνει η Γεωργικής Μηχανική είναι η χρήση αυτοματισμών στη γεωργία, οι εφαρμογές δικτύων αισθητήρων και τεχνητής νοημοσύνης στη γεωργία ακριβείας, η διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας, η γεωργική μηχανολογία, η μηχανική συγκομιδή, η παραγωγή ενέργειας από ανανεώσιμους πόρους και η εξοικονόμηση ενέργειας στις γεωργικές εφαρμογές και κατασκευές, ο σχεδιασμός σύγχρονων θερμοκηπιακών εγκαταστάσεων, ο σχεδιασμός και η κατασκευή κτηνοτροφικών κτιρίων και η διαχείριση και επεξεργασία των αγροτοβιομηχανικών αποβλήτων.

Τα αντικείμενα αυτά τείνουν να αποτελέσουν τους βασικούς άξονες της σύγχρονης έρευνας και οικονομίας τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό με αποτέλεσμα αρκετοί απόφοιτοι του προγράμματος να βρίσκουν εργασία πάνω στο αντικείμενο σπουδών τους είτε σε εργαστήρια ανάλυσης εδάφους, είτε να ιδιωτεύουν παρέχοντας έργο σε εταιρείες θερμοκηπίων και κτηνοτροφικών κατασκευών, είτε να παρέχουν υπηρεσίες σε μονάδες παραγωγής βιοαερίου είτε σε έργα γεωτρήσεων, είτε σε αρδευτικά έργα είτε να γίνονται οι ίδιοι επιχειρηματίες στο τομέα που σπούδασαν. Μέχρι σήμερα αρκετές ιδιωτικές πρωτοβουλίες έχουν επιδείξει ενδιαφέρον για τις δραστηριότητες και τους φοιτητές του προγράμματος χρηματοδοτώντας πειραματικές προτάσεις ή απασχολώντας απόφοιτους. Επίσης αξίζει να σημειωθεί ότι ένας αριθμός αποφοίτων έχουν συστήσει τις δικές τους εταιρίες πάνω στα συγκεκριμένα αντικείμενα. Εκτός της αγοράς εργασίας σημαντικές προοπτικές υπάρχουν και στον τομέα της έρευνας καθώς ερευνητικές προτάσεις έχουν χρηματοδοτηθεί τόσο από

εγχώριους φορείς όσο και από ευρωπαϊκούς οργανισμούς. Πρέπει να σημειωθεί ότι τα μέλη ΔΕΠ του τομέα συμμετείχαν/ συμμετέχουν ως επιστημονικοί υπεύθυνοι σε 35 διεθνή ερευνητικά έργα, η γνώση που λαμβάνουν με την συνεργασία τους με πολλά ερευνητικά κέντρα-πανεπιστήμια του εξωτερικού ενδυναμώνουν το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών μας μεταφέροντας γνώση τεχνολογικής αιχμής στους φοιτητές μας. Τα εργαστήρια του τομέα έχουν στενή συνεργασία με πάρα πολλά ερευνητικά ινστιτούτα και εταιρίες του εξωτερικού.

Ο Τομέας Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής μηχανικής περιλαμβάνει επτά εργαστήρια: Γενικής και Γεωργικής Υδραυλικής και Βελτιώσεων, Γεωργικής Μηχανολογίας, Γεωργικών Κατασκευών και Εξοπλισμού, Εδαφολογίας, Εναλλακτικών Ενεργειακών Πόρων στη Γεωργία, Εφαρμοσμένης Εδαφολογίας, Τηλεπισκόπησης, Φασματοσκοπίας και Γεωγραφικών Συστημάτων και Πληροφοριών

Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής μηχανικής που προσφέρονται στο ΠΠΣ του Τμήματος.

Πίνακας 1: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Μάθημα *	Ενότητα 1 ** Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 ** Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 ** Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αρ. Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	68,8	71,9	65	65	2
Μάθημα 2	71,9	72,9	75	75	2
Μάθημα 3	81,3	93,8	87,5	87,5	1
Μάθημα 4	75	68,8	58,3	58,3	1
Μάθημα 5	100	90,6	100	100	1
Μάθημα 6	73	78,9	77,2	77,2	103
Μάθημα 7	70,5	77,6	70,5	70,5	138
Μάθημα 8	72	76,6	74,1	74,1	97
Μάθημα 9	85,4	93,8	91,7	91,7	7
Μάθημα 10	66,8	80,4	76,7	76,7	24
Μάθημα 11	82,8	86,6	84,5	84,5	20
Μάθημα 12	88,1	92,3	88,5	88,5	28
Μάθημα 13	71,9	76,3	74,4	74,4	81
Μάθημα 14	81,3	89,2	83,3	83,3	4
Μάθημα 15	79,7	84,4	84,4	84,4	4
Μάθημα 16	76,6	89,6	80,8	80,8	4
Μάθημα 17	93,8	93,8	91,7	91,7	3
Μάθημα 18	76,6	86,7	81,3	81,3	4

Μάθημα 19	78,1	95,8	85	85	2
Μάθημα 20	81,3	84,4	81,3	81,3	2
Μάθημα 21	75	87,5	81,3	81,3	2
Μάθημα 22	100	100	100	100	1
Μάθημα 23	88,4	95,5	96,4	96,4	7
Μάθημα 24	87,5	90,6	75	75	2
Μάθημα 25	100	100	100	100	1
Μάθημα 26	80,6	84,5	81,8	81,8	20
Μέσος όρος	81,02	86,25	82,53	82,53	21,58
Σύνολο αξιολογήσεων					561

Στα μαθήματα που διεξήχθησαν κατά χειμερινό εξάμηνο το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 και αφορούν στον Τομέα Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής μηχανικής, υπήρξαν συνολικά 561 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι σημαντικά αυξημένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, κάτι που κυρίως οφείλεται στη συνεχή παρότρυνση των φοιτητών από τους διδάσκοντες να συμμετάσχουν στις αξιολογήσεις, το οποίο τεκμαίρεται και από το υψηλό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που δήλωσαν τα μαθήματα. Επίσης οφείλεται σε ένα βαθμό και στη μεταβολή του χαρακτήρα ενός μαθήματος από επιλογής σε υποχρεωτικό κορμού. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο τομέας έχει τη μεγαλύτερη συμμετοχή φοιτητών στις αξιολογήσεις 561 σε μ.ο τομέων 381 φοιτητές κατά το χειμερινό εξάμηνο.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 81,02, υψηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (73,6). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων ήταν 86,25 σημαντικά υψηλότερος του μέσου όρου του Τμήματος (77,3). Σε ότι αφορά στη συνολική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων ο μέσος όρος για τον Τομέα μετρήθηκε στο 82,53 με ένα εύρος κυμαινόμενο από 58,3 έως 100. Σε ότι αφορά στον δείκτη ποιότητας Q ο μέσος όρος του Τομέα (82,53) ήταν μεγαλύτερος του μέσου δείκτη Q για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος (75,5).

Προτάσεις για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Πρέπει να σημειωθεί ότι ενώ τα αντικείμενα των μαθημάτων εμπλουτίζονται συνεχώς με νέες και σύγχρονες γνώσεις μέσω της έρευνας που διεξάγεται από τα πολλά ερευνητικά προγράμματα που έχουν τα μέλη του τομέα, ωστόσο, υπάρχει δυσκολία στην πλήρη μεταστροφή των μαθημάτων σε καινούργια αντικείμενα. Το γεγονός αυτό οφείλεται στο ότι η διαδικασία αναμόρφωσης και προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών στην Ελλάδα, είναι χρονοβόρα και πολύ αργή και εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την πολιτεία. Όσον αφορά στην εκπαιδευτική διαδικασία, πρέπει να ειπωθεί ότι σε όλους τους δείκτες ο Τομέα (ΕΒ) βελτιώθηκε σημαντικά σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές. Ωστόσο, σημεία που χρήζουν βελτίωσης : α) βελτίωση των

υποδομών καθώς και ανανέωση ή/και συντήρηση του υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού, β) δημιουργία πιλοτικών υποδομών στο αγρόκτημα για επίδειξη και εκπαίδευση των φοιτητών σε συνθήκες που προσεγγίζουν τις πραγματικές, προετοιμάζοντας τους καλύτερα μέσω ομαδικών εργασιών για την αγορά εργασίας.

Χειμερινό και Εαρινό εξάμηνο, ακαδημαϊκό έτος 2020-21

Τομέας: Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Ανδρέας Μαμώλος, Καθηγητής

Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας που προσφέρονται στο ΠΠΣ του Τμήματος.

Πίνακας 1: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες.

Μάθημα	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αριθμός Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	93,8	93,8	100	100	1
Μάθημα 2	87,5	81,3	91,7	91,7	1
Μάθημα 3	81,8	86,5	84,6	84,6	124
Μάθημα 4	84,8	91,4	86,0	86,0	17
Μάθημα 5	71,6	82,3	78,0	78,0	111
Μάθημα 6	73,1	78,9	76,6	76,6	76
Μάθημα 7	75,6	66,0	59,9	59,9	43
Μάθημα 8	80,7	86,2	80,9	80,9	12
Μάθημα 9	65,8	72,0	69,6	69,6	23
Μάθημα 10	76,6	85,9	83,2	83,2	23
Μάθημα 11	80,6	85,5	82,0	82,0	16
Μάθημα 12	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 13	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 14	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 15	100,0	100,0	100,0	100,0	1
Μάθημα 16	93,8	95,8	100,0	100,0	1
Μάθημα 17	63,9	77,6	70,1	70,1	51
Μάθημα 18	59,4	70,8	61,5	61,5	61
Μάθημα 19	82,9	86,8	83,3	83,3	69
Μάθημα 20	84,6	88,6	84,4	84,4	7
Μάθημα 21	95,3	100,0	96,4	96,4	4
Μάθημα 22	78,1	84,1	79,9	79,9	35
Μάθημα 23	84,6	93,3	89,8	89,8	32
Μάθημα 24	75,0	80,4	77,2	77,2	12
Μάθημα 25	80,5	74,6	70,6	70,6	17
Μάθημα 26	74,5	83,9	80,8	80,8	12
Μάθημα 27	51,6	58,3	47,7	47,7	4
Μάθημα 28	95,8	98,2	86,5	86,5	6
Μέσος Όρος	81,9	85,6	82,9	82,9	27,2
					Σύνολο: 762

Σχόλιο

Για τα μαθήματα του Τομέα έγιναν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 συνολικά 762 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι αυξημένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, κάτι που πιθανότατα σχετίζεται με την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση που υιοθετήθηκε κατά τη διάρκεια του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 81,9, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 51,6 έως 100,0 και ήταν υψηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (75,0). Επίσης, ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων του Τομέα ήταν 85,6, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 58,3 έως 100,0 και ήταν υψηλότερος του μέσου όρου των διδασκόντων του Τμήματος (80,6). Τέλος, ο μέσος όρος για τον Τομέα που αφορά τη συνολική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων και δείκτη ποιότητας Q ήταν 82,9 αντίστοιχα με ένα εύρος που κυμαινόταν από 47,7 έως 100,0 και ήταν υψηλότερος του μέσου όρου Τμήματος (78,2).

Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Το ερευνητικό έργο που παράγουν τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας είναι ποιοτικά και ποσοτικά υψηλό και θα μπορούσε να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο μέσα από ένα πλέγμα δράσεων που θα αφορούν την ενίσχυση: α) της έρευνας πεδίου και της συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς της χώρας, β) της συνεργασίας μεταξύ των εργαστηρίων, τόσο του Τομέα όσο και του Τμήματος, γ) βελτίωση των υποδομών, καθώς κάποια Εργαστήρια του Τομέα ενώ διαθέτουν εξοπλισμό αιχμής στη σύγχρονη γεωπονική έρευνα, οι διαθέσιμοι χώροι τους δεν επαρκούν, και δ) πρόσληψη βοηθητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των αναγκών του Τομέα, το οποίο αυτή την στιγμή απουσιάζει εντελώς και δυσχεραίνεται η εξυπηρέτηση των διοικητικών αναγκών στον τομέα.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων του Τομέα ήταν υψηλότερος του μέσου όρου των διδασκόντων του Τμήματος, παρόλα όλα αυτά, το εκπαιδευτικό έργο του Τομέα θα μπορούσε να βελτιωθεί περισσότερο μέσω ενεργειών όπως: α) Η αύξηση του αριθμού των εργαστηριακών ασκήσεων που προσφέρονται στους φοιτητές στο πλαίσιο των μαθημάτων του Τομέα, β) Βελτίωση της λειτουργίας των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που υποστηρίζονται από τον Τομέα, και γ) Παρότρυνση από τους διδάσκοντες, εκείνων των φοιτητών που με συνέπεια παρακολουθούν τα μαθήματα να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση.

Τομέας: Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Θωμάς Μοσχάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Εισαγωγή

Ο Τομέας Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Τμήματος Γεωπονίας του Α.Π.Θ. αποτελείται από το Εργαστήριο Επεξεργασίας και Μηχανικής Τροφίμων, Εργαστήριο Χημείας και Βιοχημείας Τροφίμων, το Εργαστήριο Μικροβιολογίας και Υγιεινής Τροφίμων, το Εργαστήριο Τεχνολογίας Γάλακτος και το Εργαστήριο Οινολογίας και Οινοπνευματωδών Ποτών. Στα 5 Εργαστήρια του Τομέα υπηρετούν συνολικά 10 μέλη ΔΕΠ και 8 μέλη ΕΔΙΠ. Κεντρική αποστολή του Τομέα είναι η άρτια εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδασκόντων σε ένα ευρύτατο φάσμα γνωστικών αντικειμένων που αναφέρονται στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων. Παρέχει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις σε χημεία τροφίμων, βιοχημεία και ανάλυση τροφίμων, φυσικοχημεία τροφίμων, μικροβιολογία τροφίμων και υγιεινή βιομηχανιών τροφίμων, μηχανική διεργασιών και αυτοματισμούς, επεξεργασία τροφίμων και συντήρηση, συσκευασία τροφίμων, οινολογία και αλκοολούχα προϊόντα, ποιοτικό έλεγχο και συστήματα διασφάλισης ποιότητας.

Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Τμήματος Γεωπονίας.

Πίνακας 1: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Μάθημα	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αρ. Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	69	72	65	65	2
Μάθημα 2	100	100	100	100	1
Μάθημα 3	73	79	77	77	103
Μάθημα 4	87	93	87	87	115
Μάθημα 5	74	79	77	77	48
Μάθημα 6	83	84	80	80	14
Μάθημα 7	76	82	75	75	13
Μάθημα 8	89	94	93	93	17
Μάθημα 9	31	40	28	28	4
Μάθημα 10	88	89	88	88	27

Μάθημα 11	85	87	89	89	21
Μάθημα 12	84	85	80	80	28
Μάθημα 13	86	86	86	86	30
Μάθημα 14	85	88	85	85	17
Μάθημα 15	75	77	74	74	14
Μάθημα 16	70	79	70	70	12
Μάθημα 17	88	90	85	85	10
Μάθημα 18	81	81	81	81	46
Μάθημα 19	87	89	89	89	26
Μάθημα 20	79	85	84	84	10
Μάθημα 21	82	85	82	82	15
Μάθημα 22	81	84	81	81	21
Μάθημα 23	59	68	62	62	18
Μάθημα 24	69	80	73	73	18
Μάθημα 25	76	76	71	71	18
Μάθημα 26	86	93	91	91	8
Μάθημα 27	77	84	77	77	8
Μάθημα 28	85	76	77	77	8
Μάθημα 29	80	90	82	82	7
Μάθημα 30	85	97	94	94	13
Μάθημα 31	77	74	75	75	12
Μάθημα 32	89	93	93	93	9
Μέσος Όρος	79,2	83,1	79,6	79,6	22,3

Σχόλιο

Για τα μαθήματα του Τομέα έγιναν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 συνολικά 713 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι μειωμένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών, κάτι που πιθανότατα σχετίζεται με την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση που υιοθετήθηκε κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 79,2, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 31 έως 100. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν υψηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (75,0) Ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων ήταν 83,5, με ένα εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ των διδασκόντων του Τομέα από 40 έως 100. Ο μέσος όρος αξιολόγησης των διδασκόντων του Τομέα (83,5) ήταν περίπου ίδιος του αντίστοιχου του Τμήματος (80,6). Σε ότι αφορά στη συνολική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων ο μέσος όρος για τον Τομέα μετρήθηκε στο 79,6 με ένα εύρος κυμαινόμενο από 28 έως 100,0. Σε ότι αφορά στον δείκτη ποιότητας Q ο μέσος όρος του Τομέα (79,6) ήταν περίπου ίδιος του μέσου δείκτη Q για το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος (78,2).

Γενικό Συμπέρασμα

Στα Εργαστήρια του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, εκτελείται πλήθος ερευνητικών έργων που χρηματοδοτούνται από Διεθνείς Οργανισμούς, το Υπουργείο Παιδείας, τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Περιφέρειες, συνεταιριστικές οργανώσεις και ιδιωτικές Εταιρείες, στα πλαίσια της διεξαγόμενης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας. Πέραν των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του δραστηριοτήτων, ο Τομέας προωθεί συνεργασίες με τη Βιομηχανία Τροφίμων, πιστεύοντας στην αναγκαιότητα ύπαρξης επαφής και επικοινωνίας του πανεπιστημίου με τους παραγωγικούς φορείς. Αυτό μπορεί να συμβάλλει τόσο στη βελτίωση του επιπέδου των αποφοίτων επιστημόνων τροφίμων (π.χ. μέσα από την πρακτική άσκηση, συμμετοχή σε πτυχιακές διατριβές), όσο και στην ανάπτυξη της βιομηχανίας των τροφίμων, μέσα από την επιμόρφωση των στελεχών της, την επίλυση τεχνολογικών προβλημάτων, την ανάπτυξη νέων προϊόντων, κ.α. Αυτή η διασύνδεση του Τομέα με τον παραγωγικό κόσμο καθιστά τον Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων πρωταγωνιστή στην προσέλκυση ερευνητικών κονδυλίων από διάφορες πηγές που περιλαμβάνουν διεθνείς, εθνικούς και ιδιωτικούς πόρους. Μόνο κατά την τελευταία τριετία τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα προσέλκυσαν μέσω ΕΛΚΕ ΑΠΘ περισσότερα από 1.200.000 ευρώ (Πίνακας 5). Από αυτά 332.000 ευρώ προήλθαν από χρηματοδοτήσεις της ΓΓΕΤ, 180.000 ευρώ από ερευνητικές δράσεις του ΥΠΕΠΘ, 665.000 ευρώ από διεθνή ερευνητικά προγράμματα και 91.000 από χρηματοδοτήσεις ιδιωτικών φορέων. Οι χρηματοδοτήσεις αυτές συνέβαλλαν στην ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα, που εκφράζεται και μέσω του υψηλού αριθμού δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά, την απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού για τα Εργαστήρια καθώς και στην απασχόληση μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών των Εργαστηρίων.

Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Παρά το γεγονός ότι το ερευνητικό έργο που παράγουν τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι ποσοτικά υψηλό (όπως αυτό προκύπτει από τον μεγάλο αριθμό δημοσιευμένων εργασιών) και υψηλής ποιοτικής στάθμης, (όπως αυτή τεκμηριώνεται από το Συντελεστή απήχησης των περιοδικών που τα μέλη του Τομέα δημοσιεύουν και τις ετεροαναφορές που συγκεντρώνουν αυτές οι δημοσιεύσεις) το ερευνητικό έργο θα μπορούσε να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο μέσα από ένα πλέγμα δράσεων που θα αφορούν στη: α) δημιουργία νέας πιλοτικής μονάδας που θα επιτρέψει την άρτια εκπαίδευση των φοιτητών και την εκτέλεση ερευνητικών έργων (μεταπτυχιακές & διδακτορικές διατριβές), αλλά και τη σύνδεση της βιομηχανίας τροφίμων (μικρομεσαίες επιχειρήσεις) με το επιστημονικό δυναμικό του Τομέα, σε θέματα ανάπτυξης νέων προϊόντων και επίλυσης προβλημάτων, β) ενίσχυση της συνεργασίας του Τομέα με τη βιομηχανία τροφίμων, γ) βελτίωση των υποδομών καθώς και την ανανέωση ή/και συντήρηση του υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού.

Σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό έργο του Τομέα αυτό θα μπορούσε να βελτιωθεί μέσω των παραπάνω προτάσεων βελτίωσης, καθώς επίσης και ενεργειών όπως; α) η αύξηση του αριθμού των εργαστηριακών ασκήσεων που προσφέρονται στους φοιτητές στα πλαίσια των μαθημάτων του Τομέα, β) αύξηση των φοιτητών που συμμετέχουν ως ποσοστό στην αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα.

Τομέας: Ζωικής Παραγωγής

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Μελπομένη Αυδή, Καθηγήτρια

Εισαγωγή

Ο Τομέας Ζωικής Παραγωγής αποτελεί έναν από τους βασικότερους πυλώνες του Τμήματος Γεωπονίας, ο οποίος στη διάρκεια των χρόνων διαδραμάτισε βασικό ρόλο στην ανάπτυξη του κλάδου της κτηνοτροφίας στην Ελλάδα.

Ξεκίνησε με την ίδρυση, το 1928, του Εργαστηρίου Γενικής και Ειδικής Ζωοτεχνίας και η ακαδημαϊκή του οργάνωση ολοκληρώθηκε με την σταδιακή ίδρυση τριών ακόμη Εργαστηρίων, του Εργαστηρίου Φυσιολογίας Θρέψεως και Εφηρμοσμένης Διατροφής των Αγροτικών Ζώων, του Εργαστηρίου Φυσιολογίας Αναπαραγωγής των Αγροτικών Ζώων και του Εργαστηρίου Ιχθυοκομίας και Αλιείας.

Στον Τομέα Ζωικής Παραγωγής δραστηριοποιούνται 7 μέλη ΔΕΠ, 3 ΕΔΙΠ και ένα ΕΤΕΠ. Το διδακτικό έργο του Τομέα ΖΠ, αποτελείται από 4 μαθήματα στον κορμό, 15 μαθήματα υποχρεωτικά και 17 επιλογής της κατεύθυνσης Ζωικής Παραγωγής.

Ο Τομέας Ζωικής Παραγωγής συμμετέχει ενεργά στα συλλογικά όργανα της Διοίκησης της Σχολής, καθώς και στη Διοίκηση του Τμήματος, με μέλος ΔΕΠ να έχει εκλεγεί Πρόεδρος του Τμήματος σε δύο θητείες και να διανύει στην παρούσα στιγμή τη θητεία του ως Κοσμήτορας της Σχολής.

Σκοπός του Τομέα Ζωικής Παραγωγής είναι η εκπαίδευση στη διατροφή, τη γενετική βελτίωση, την αναπαραγωγή των αγροτικών ζώων και την ιχθυοκομία - αλιεία. Δίνει τη δυνατότητα για εξειδίκευση σε αντικείμενα όπως η διατροφή αγροτικών ζώων και το περιβάλλον, η φυσιολογία πέψης και ο μεταβολισμός, η τεχνολογία ζωοτροφών, οι εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στην αναπαραγωγή, η φυσιολογία αναπαραγωγής, η διαχείριση βοσκοτόπων, η γενετική βελτίωση των αγροτικών ζώων, τα συμβατικά και ολοκληρωμένα συστήματα ζωικής παραγωγής, η εφαρμογή πληροφορικής στη ζωική παραγωγή, η διαχείριση της βιοποικιλότητας, η εκτροφή και καλλιέργεια υδρόβιων ζωικών και φυτικών οργανισμών.

Κάθε χρόνο ο Τομέας Ζωικής Παραγωγής εκπαιδεύει περίπου 50 φοιτητές, οι οποίοι μετά την αποφοίτησή τους απασχολούνται σε μεγάλο βαθμό στον ιδιωτικό τομέα ως ελεύθεροι επαγγελματίες και στελέχη επιχειρήσεων ή αποτελούν στελέχη σε υπηρεσίες του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων και άλλων δημόσιων οργανισμών και υπηρεσιών, συμβάλλοντας σε μεγάλο βαθμό στην αλματώδη μεταπολεμική ανάπτυξη της Ελληνικής κτηνοτροφίας.

Όλοι οι φοιτητές του Τομέα Ζωικής Παραγωγής εκπαιδεύονται εξ ολοκλήρου στο Αγρόκτημα ΑΠΘ, το οποίο έχει έκταση 1.800 περίπου στρεμμάτων, με 4 κτίρια που αφορούν τα αντίστοιχα Εργαστήρια: Φυσιολογίας Αναπαραγωγής των Αγροτικών Ζώων, Φυσιολογίας Θρέψεως και Εφηρμοσμένης Διατροφής των Αγροτικών Ζώων, Εργαστήριο Γενικής και Ειδικής Ζωοτεχνίας και Εργαστήριο Ιχθυοκομίας και Αλιείας, με σταβλικές εγκαταστάσεις με προάβλιους χώρους, αμελκτήριο και Ανατομείο.

Οι μελλοντικοί στρατηγικοί στόχοι του Τομέα είναι η προαγωγή των γνώσεων που βασίζονται στην Βιολογία των θηλαστικών – σπονδυλωτών, η Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών που συνδέουν τη γονιδιακή τεχνολογία με τη διάσωση των γενετικών πόρων, η διερεύνηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των παραγωγικών ζώων σε σχέση με την πρωτογενή παραγωγή, η ανάδειξη παραδοσιακών προϊόντων και τέλος, η ευζωία των παραγωγικών ζώων. Όλα τα παραπάνω θα συνθέσουν στο μέλλον μια ποιοτική κτηνοτροφία με ασφαλή - παραδοσιακά προϊόντα.

Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Ζωικής Παραγωγής για το Ακαδ. Έτος 2020-2021 που προσφέρονται στο ΠΠΣ του Τμήματος.

Πίνακας 1: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες.

Μάθημα	Ενότητα 1 Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2 Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4 Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αριθμός Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	71,9	73,7	69,2	69,2	127
Μάθημα 2	76,4	81,9	78,7	78,7	9
Μάθημα 3	75,0	79,6	75,0	75,0	5
Μάθημα 4	78,8	86,3	90,0	90,0	5
Μάθημα 5	84,4	92,2	90,6	90,6	4
Μάθημα 6	71,9	82,0	77,6	77,6	4
Μάθημα 7	70,0	80,0	75,0	75,0	4
Μάθημα 8	68,8	83,3	81,3	81,3	3
Μάθημα 9	70,3	77,6	71,9	71,9	4

Μάθημα 10	93,8	91,7	90,6	90,6	2
Μάθημα 11	79,2	93,8	83,3	83,3	3
Μάθημα 12	79,7	84,4	79,7	79,7	4
Μάθημα 13	90,6	100,0	100,0	100,0	2
Μάθημα 14	68,8	93,8	87,5	87,5	1
Μάθημα 15	100,0	100,0	100,0	100,0	2
Μάθημα 16	81,4	85,6	84,6	84,6	38
Μάθημα 17	76,0	84,1	81,5	81,5	6
Μάθημα 18	59,3	63,2	61,5	61,5	9
Μάθημα 19	61,3	70,0	71,3	71,3	10
Μάθημα 20	88,5	91,3	86,3	86,3	10
Μάθημα 21	64,5	58,3	60,3	60,3	8
Μάθημα 22	84,4	93,1	90,6	90,6	6
Μάθημα 23	86,3	93,8	92,5	92,5	5
Μάθημα 24	89,3	94,6	91,1	91,1	7
Μάθημα 25	91,3	94,4	95,0	95,0	5
Μάθημα 26	40,2	59,8	51,4	51,4	7
Μάθημα 27	60,9	72,4	66,1	66,1	8
Μάθημα 28	84,4	90,6	100,0	100,0	2
Μάθημα 29	78,2	71,5	71,9	71,9	8
Μάθημα 30	87,0	92,0	85,7	85,7	7

Μάθημα 31	78,8	86,3	87,5	87,5	5
Μάθημα 32	63,8	76,3	75,0	75,0	5
Μάθημα 33	77,1	87,5	87,5	87,5	3
Μέσος Όρος	76,7	83,8	81,5	81,5	9,9
					Σύνολο: 328

Ο Δείκτης Ποιότητας Q, ο οποίος αναφέρεται στη συνολική αξιολόγηση των μαθημάτων είναι εξαιρετικά υψηλός (81,5), αποδεικνύοντας την αξιοπιστία των φοιτητών απέναντι στα μέλη ΔΕΠ και στο εκπαιδευτικό υλικό που παρέχεται από τον Τομέα Ζωικής Παραγωγής. Κανένα μάθημα δεν βαθμολογήθηκε με βαθμό μικρότερο του 50,0, ενώ τρία μαθήματα βαθμολογήθηκαν με τον ανώτατο βαθμό 100,0.

Τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν συνολικά ήταν 33, με 1896 εγγεγραμμένους φοιτητές, εκ των οποίων οι 328 προσήλθαν στη διαδικασία της αξιολόγησης. Το ποσοστό των φοιτητών που αξιολόγησαν τα μαθήματα του Τομέα Ζωικής Παραγωγής ήταν 17,3%. Το ποσοστό εμφανίζεται εξαιρετικά χαμηλό αμφισβητώντας την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.

Το έτος το οποίο παρουσιάζεται να έχει την χαμηλότερη προσέλευση φοιτητών είναι το 4^ο έτος, ενώ η μεγαλύτερη προσέλευση εμφανίζεται κυρίως στα μαθήματα του κορμού και του 10^{ου} εξαμήνου, όπως παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

Εξάμηνο	Ποσοστό φοιτητών
Κορμός	19,20%
6ο	19,40%
7ο	10,80%
8ο	12,10%
9ο	12,30%
10ο	22,20%

Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Η ενθάρρυνση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης – έρευνας, η χρήση νέων τεχνολογιών και η καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους, η ποιοτική και ποσοτική εκτίμηση του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, η εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού και τέλος η ενημέρωση – εμπύχωση των φοιτητών για τη μετέπειτα επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Τομέας: Τομέα Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής Μηχανικής

Εκπρόσωπος ΟΜΕΑ: Θωμάς Κωτσόπουλος, Καθηγητής

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων του Τομέα Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής μηχανικής που προσφέρονται στο ΠΠΣ του Τμήματος.

Πίνακας 1: Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από τους/τις Φοιτητές/τριες

Μάθημα *	Ενότητα 1** Αξιολόγηση Μαθήματος	Ενότητα 2** Αξιολόγηση Διδασκόντων	Ενότητα 4** Συνολική Αξιολόγηση	Δείκτης Ποιότητας Q	Αρ. Αξιολογήσεων
Μάθημα 1	68,8	71,9	65	65	2
Μάθημα 2	71,9	72,9	75	75	2
Μάθημα 3	81,3	93,8	87,5	87,5	1
Μάθημα 4	75	68,8	58,3	58,3	1
Μάθημα 5	100	90,6	100	100	1
Μάθημα 6	73	78,9	77,2	77,2	103
Μάθημα 7	70,5	77,6	70,5	70,5	138
Μάθημα 8	72	76,6	74,1	74,1	97
Μάθημα 9	85,4	93,8	91,7	91,7	7
Μάθημα 10	66,8	80,4	76,7	76,7	24
Μάθημα 11	82,8	86,6	84,5	84,5	20
Μάθημα 12	88,1	92,3	88,5	88,5	28
Μάθημα 13	71,9	76,3	74,4	74,4	81
Μάθημα 14	81,3	89,2	83,3	83,3	4
Μάθημα 15	79,7	84,4	84,4	84,4	4
Μάθημα 16	76,6	89,6	80,8	80,8	4
Μάθημα 17	93,8	93,8	91,7	91,7	3
Μάθημα 18	76,6	86,7	81,3	81,3	4
Μάθημα 19	78,1	95,8	85	85	2
Μάθημα 20	81,3	84,4	81,3	81,3	2
Μάθημα 21	75	87,5	81,3	81,3	2
Μάθημα 22	100	100	100	100	1
Μάθημα 23	88,4	95,5	96,4	96,4	7
Μάθημα 24	87,5	90,6	75	75	2
Μάθημα 25	100	100	100	100	1
Μάθημα 26	80,6	84,5	81,8	81,8	20
Μάθημα 27	95,8	91,7	92,9	92,9	3

Μάθημα 28	75	81,7	79,2	79,2	29
Μάθημα 29	95,8	93,8	97,5	97,5	3
Μάθημα 30	100	98,4	97,9	97,9	4
Μάθημα 31	60,9	62,1	52,1	52,1	4
Μάθημα 32	92,2	94,4	93,8	93,8	4
Μάθημα 33	79,2	85,4	83,3	83,3	3
Μάθημα 34	83,3	93,8	84,4	84,4	3
Μάθημα 35	89,6	89,6	86,1	86,1	3
Μάθημα 36	88,8	92,5	90	90	10
Μάθημα 37	89,1	95,3	84,4	84,4	4
Μάθημα 38	100	100	95	95	2
Μάθημα 39	96,3	100	95	95	5
Μάθημα 40	79,7	79,7	84,4	84,4	4
Μέσος όρος	83,3	87,52	84,04	84,04	16,05
Σύνολο αξιολογήσεων					642

Για τα μαθήματα του Τομέα έγιναν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 συνολικά 642 αξιολογήσεις. Ο αριθμός αυτός είναι αυξημένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό των παρελθόντων ετών. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων του Τομέα ήταν 83,3 και ήταν υψηλότερος του μέσου όρου του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (75,0). Επίσης, ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων του Τομέα ήταν 87,52, με ένα εύρος που κυμαίνονταν από 62,1 έως 100,0 και ήταν υψηλότερος του μέσου όρου των διδασκόντων του Τμήματος (80,6). Τέλος, ο μέσος όρος για τον Τομέα που αφορά τη συνολική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων και δείκτη ποιότητας Q ήταν 84,04 αντίστοιχα και ήταν υψηλότερος του μέσου όρου Τμήματος (78,2).

Προτάσεις για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του Τομέα

Το εκπαιδευτικό έργο του Τομέα θα μπορούσε να βελτιωθεί περισσότερο μέσω ενεργειών όπως: α) Η αύξηση του αριθμού των εργαστηριακών ασκήσεων που προσφέρονται στους φοιτητές στο πλαίσιο των μαθημάτων του Τομέα, β) Παρότρυνση από τους διδάσκοντες, εκείνων των φοιτητών που με συνέπεια παρακολουθούν τα μαθήματα να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση, παρόλη την αυξημένη συμμετοχή τους, και γ) βελτίωση των εργαστηριακών υποδομών και δημιουργία πιλοτικών υποδομών στο αγρόκτημα.