Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Γεωπονίας

Εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος 852/6-2-2020

Στρατηγικός σχεδιασμός Τμήματος Γεωπονίας

- Όραμα
- Αποστολή
- Διάρκεια [πενταετής (2020-2025)] στρατηγικού σχεδιασμού
- Αξιολόγηση και αναμόρφωση
- Αρμοδιότητες Επιτροπής Προγράμματος σπουδών και Εκπαιδευτικής στρατηγικής

Όραμα

Άριστο Τμήμα Γεωπονίας με Εθνική και Διεθνή Παρουσία, Ακτινοβολία και Αναγνώριση

Αποστολή του Τμήματος

α) Προσφορά υψηλοτάτου επιπέδου εκπαίδευσης

β) Παραγωγή και δημοσίευση διεθνώς αναγνωρίσιμης έρευνας

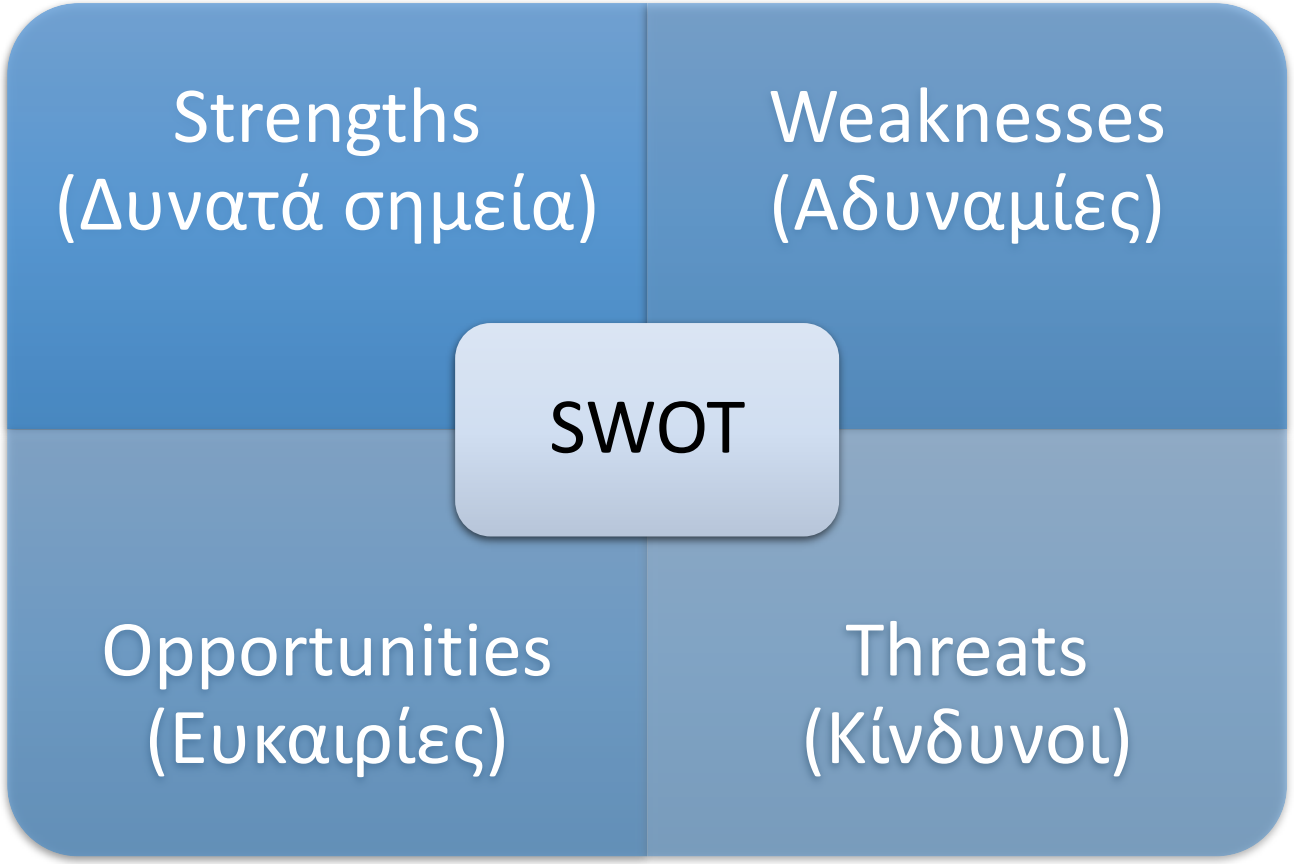
γ) Συνεισφορά στην αγροτική, βιομηχανική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας

δ) Αντιμετώπιση περιβαλλοντικών και κοινωνικών προκλήσεων

Βασικοί άξονες του σχεδιασμού για βελτίωση της ποιότητας του Τμήματος Γεωπονίας

1. **Συνεχής βελτίωση της ποιότητας**
   - του εκπαιδευτικού και του ερευνητικού έργου
   - των διαδικασιών και των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος
   - της εργασίας και των συνθηκών διαβίωσης του προσωπικού και των φοιτητών στο Τμήμα
2. **Διαφάνεια σε όλα τα επίπεδα**
3. **Ανάδειξη** του συντελούμενου **έργου** του Τμήματος στην κοινωνία, στην **Πολιτική ηγεσία**, αλλά και στη **διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα**.

Ανάλυση SWOT για το Τμήμα Γεωπονίας



- **Φοιτητές**
- **Προπτυχιακή Εκπαίδευση**
- **Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση**
- **Έρευνα**
- **Εκπαιδευτικό και Ερευνητικό Προσωπικό**
- **Αγρόκτημα**
- **Εξωστρέφεια - Σύνδεση με την Κοινωνία**
- **Διεθνοποίηση**
- **Πόροι**

Φοιτητές

- **Κυριότερα δυνατά σημεία**

+ Υψηλό επιστημονικό υπόβαθρο εισακτέων φοιτητών (φοιτητές με υψηλή βαθμολογία εισαγωγής).

+ Συνειδητή επιλογή του Τμήματος από τους νεοεισαχθέντες φοιτητές (κατατάσσεται μεταξύ των 2-3 πρώτων επιλογών).

- **Κυριότερες αδυναμίες**

- Καθορισμός αριθμού νεοεισακτέων και μετεγγραφόμενων φοιτητών από το Υπουργείο Παιδείας και όχι με βάση τις δυνατότητες του Τμήματος.

- Μεγάλος αριθμός νεοεισακτέων φοιτητών που περιορίζει σημαντικά τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δυνατότητες του Τμήματος.

- Προβλήματα εκπαίδευσης εξαιτίας της ανομοιομορφίας του επιστημονικού υποβάθρου των εισακτέων φοιτητών, η οποία προκαλείται από μετεγγραφόμενους φοιτητές (140 για το 2019-2020) με χαμηλή βάση εισαγωγής.

- Απουσία μηχανισμού διατήρησης επαφής και παρακολούθησης πορείας αποφοίτων.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση

Κυριότερα δυνατά σημεία

- Ανταπόκριση του ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

+ Διδάσκοντες με διεθνή παρουσία, έντονη εξωστρέφεια και σημαντική εκπαιδευτική εμπειρία.

+ Υψηλό επίπεδο υποστηρικτικού προσωπικού και φοιτητών (υψηλή βαθμολογία).

+ Παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων, καθώς και για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο στην Ελλάδα ή/και στο εξωτερικό.

+ Μεγάλες δυνατότητες ενσωμάτωσης στο ΠΠΣ νέων εξελίξεων στη Γεωπονική επιστήμη, οι οποίες καθιστούν τους απόφοιτους ικανούς να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της διαρκούς τεχνολογικής ανάπτυξης αλλά και της επαγγελματικής αποκατάστασής τους.

+ Παροχή υψηλού επιπέδου εφαρμοσμένων γνώσεων ώστε οι απόφοιτοι να ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας στις ανάγκες της κοινωνικής ανάπτυξης.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση

Κυριότερες αδυναμίες

- Απουσία μηχανισμού διατήρησης επαφής και παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων.
- Απουσία διαρκούς μηχανισμού επαφής και παρακολούθησης των αναγκών της εγχώριας βιομηχανίας και των επιχειρήσεων.
- Μη ύπαρξη εργαστηρίων λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών σε μερικά μαθήματα
- Έλλειψη ειδικευμένου προσωπικού (ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ) και καλύτερη κατανομή στα εργαστήρια του Τμήματος
- Έλλειψη φυτοκόμων και ζωοκόμων στο Αγρόκτημα

Δομή και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

- **Κυριότερα δυνατά σημεία**

+ Ύπαρξη μαθημάτων κορμού που καλύπτουν όλα τα αντικείμενα των βασικών επιστημών και της Γεωπονικής επιστήμης

+ Προσφορά πολυπληθών και ισχυρά συνεκτικών μαθημάτων

+ Προσφορά σημαντικού αριθμού μαθημάτων που συνδυάζουν θεωρία και εργαστηριακή άσκηση.

+ Ύπαρξη κύκλων ειδίκευσης με σημαντικό αριθμό μαθημάτων επιλογής.

+ Εκπόνηση κυρίως ερευνητικής πτυχιακής διατριβής

+ Υψηλό επίπεδο Γραμματειακής υποστήριξης κατά την εγγραφή, τη φοίτηση και την πιστοποίηση των σπουδών τους.

+ Υψηλό επίπεδο υποστήριξης των φοιτητών από το προσωπικό του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ).

+ Υψηλό επίπεδο υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.

Δομή και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

- **Κυριότερες αδυναμίες**

- Αλληλοεπικαλύψεις ύλης μερικών μαθημάτων
- Μη ύπαρξη αναρτημένου προγράμματος εργαστηρίων για όλα τα μαθήματα
- Ύπαρξη πολλών μαθημάτων επιλογής με πολύ μικρό ακροατήριο
- Μη ύπαρξη μεγάλων αμφιθεάτρων για τα μεγάλα ακροατήρια των μαθημάτων κορμού.
- Μη γνωστοποίηση ωρολογίου προγράμματος πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής χρονιάς.

Εξεταστικό Σύστημα

Κυριότερα δυνατά σημεία

+ Αξιολόγηση αρκετών μαθημάτων βάσει γραπτής (προόδου, τελική) και προφορικής εξέτασης, καθώς και βάσει εργασιών σε θέματα αιχμής.

+ Διαφάνεια στην αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης.

+ Διαφάνεια στη διαδικασία εξέτασης της πτυχιακής διατριβής.

Κυριότερες αδυναμίες

- Αξιολόγηση ορισμένων μαθημάτων που βασίζονται μόνο σε μια τελική γραπτή ή/και προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

- Μη γνωστοποίηση προγράμματος εξετάσεων από την έναρξη της ακαδημαϊκής χρονιάς.

Διεθνής Διάσταση του ΠΠΣ

Κυριότερα δυνατά σημεία

+ Ικανοποιητική συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής συνεργασίας για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από διαφορετικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.

+ Πλήρης εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων ECTS, ώστε να διευκολύνονται οι διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό και να εξασφαλίζεται η μεταφορά και η συσσώρευση πιστωτικών μονάδων και, κατά συνέπεια, της δυνατότητας αξιοποίησης των πιστωτικών μονάδων σε άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Διεθνής Διάσταση του ΠΠΣ

- **Κυριότερες αδυναμίες**

- Περιορισμένος αριθμός μαθημάτων στα οποία προσφέρονται διαλέξεις από **επισκέπτες εισηγητές του εξωτερικού**.

- Περιορισμένος **αριθμός αλλοδαπών φοιτητών** στο ΠΠΣ, καθώς και εισερχομένων φοιτητών μέσω προγραμμάτων Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής συνεργασίας.

- Απουσία ξενόγλωσσων μαθημάτων.

Πρακτική Άσκηση

Κυριότερα δυνατά σημεία

+ Βελτιώνει την ποιότητα του ΠΠΣ του Τμήματος ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

+ Ενισχύει την επαφή και την αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ του Τμήματος και των παραγωγικών φορέων.

+ Παρέχει δυνατότητες εργασίας και εξοικείωσης των φοιτητών με πληθώρα επιχειρήσεων του ιδιωτικού και του ευρύτερου δημοσίου τομέα που καλύπτουν μεγάλη ποικιλία αντικειμένων ερευνητικής και παραγωγικής δραστηριότητας.

Κυριότερες αδυναμίες

- Μικρό ποσό εργασιακής αποζημίωσης στους φοιτητές
- Μικρή διάρκεια (2 μήνες)
- Ορισμένοι φορείς υποδοχής δεν εξασφαλίζουν πάντα τους μαθησιακούς στόχους.

Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

Κυριότερα δυνατά σημεία

+ Διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, των υποψηφίων διδακτόρων και των μεταδιδακτόρων ερευνητών.
+ Αυστηρή διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης των Διδακτορικών Διατριβών.
+ Συμμετοχή μελών ΔΕΠ από άλλα ελληνικά ΑΕΙ και ερευνητικά Ιδρύματα στις Συμβουλευτικές Επιτροπές και στη διδασκαλία μαθημάτων.
+ Παρακολούθηση μαθημάτων Προπτυχιακού ή/και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από Υποψήφιους Διδάκτορες (Υ.Δ.) για διεύρυνση των γνώσεων.
+ Ένταξη των Υ.Δ. στην ήδη υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.
+ Ένταξη αρκετών Υ.Δ. σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
+ Αξιοκρατική σύνθεση της Εξεταστικής Επιτροπής με συμμετοχή μελών ΔΕΠ και από άλλα ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού.
+ Δημόσια υπεράσπιση της Διατριβής και πλήρης έλεγχος της διαδικασίας από τη Συνέλευση του Τμήματος.
+ Αυξημένη ποσότητα και ποιότητα ερευνητικών αποτελεσμάτων σε σχέση με άλλα αντίστοιχα ΜΠΣ άλλων Τμημάτων.
+ Υλοποίηση του θεσμού του μεταδιδάκτορα/ερευνητή

Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

- **Κυριότερες αδυναμίες**

- Έλλειψη **σταθερής κρατικής επιχορήγησης και χρηματοδότησης των ΠΜΣ**, γεγονός που αποτελεί κοινή πρακτική σε αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού.
- Έλλειψη χρηματοδότησης των Υ.Δ. από την Πολιτεία, γεγονός που καθιστά δύσκολη τη συμμετοχή τους σε διεθνή συνέδρια και την κινητικότητα τους.
- Έλλειψη διοικητικής/γραμματειακής υποστήριξης των ΠΜΣ

Έρευνα

Κυριότερα δυνατά σημεία

+ Το Τμήμα Γεωπονίας είναι πρώτο στο Α.Π.Θ. σε χρηματοδοτήσεις ανά μέλος ΔΕΠ

+ Το Τμήμα Γεωπονίας είναι μεταξύ των τεσσάρων πρώτων Τμημάτων του Α.Π.Θ. σε χρηματοδοτήσεις

+ Το Τμήμα Γεωπονίας είναι πολύ ανταγωνιστικό σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα και σε προγράμματα που χρηματοδοτούνται από τον ιδιωτικό τομέα και τη βιομηχανία.

+ Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος είναι επαρκής και σύγχρονος.

+ Οι δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ το κατατάσσουν **πρώτο** μεταξύ των πρώτων Τμημάτων Γεωπονίας της χώρας.

+ Ο αριθμός ετεροαναφορών είναι αρκετά υψηλός και συνεχώς αυξανόμενος.

+ Μέλη του Τμήματος Γεωπονίας έχουν λάβει σημαντικό αριθμό βραβείων και διακρίσεων.

+ Σημαντικό ποσοστό συμμετοχής μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων και μεταδιδακτόρων του Τμήματος με ανακοινώσεις σε διεθνή και εθνικά συνέδρια.

Έρευνα

Κυριότερες αδυναμίες

- Οι κτηριακές υποδομές κρίνονται μη ικανοποιητικές και **κυρίως αυτές του αγροκτήματος**.

- Ο εργαστηριακός εξοπλισμός χρήζει συντήρησης, βελτίωσης και υποστήριξης από μέλη ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ.
- Μέρος του εργαστηριακού εξοπλισμού χρήζει συνεχούς αναβάθμισης ή και ανανέωσης

Εκπαιδευτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Κυριότερα θετικά σημεία

+ Συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων και μεταδιδακτόρων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
+ Εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων σε μαθήματα με μικρό ακροατήριο.
+ Δυνατότητα παροχής ευρύτατου πεδίου γνώσεων (μεγάλος αριθμός μαθημάτων).
+ Παροχή πλούσιας ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας.
+ Σημαντικός βαθμός χρήσης εκπαιδευτικού υλικού και παρακολούθησης ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων, e-learning.
+ Ουσιαστική και αποτελεσματική επικοινωνία διδασκόντων/διδασκομένων.
+ Πρωτοβουλίες για σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.
+ Σημαντικό πλήθος συμφωνιών συνεργασίας με αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
+ Υψηλή συμμετοχή στις αξιολογήσεις των μαθημάτων σε σύγκριση με άλλα τμήματα.

Εκπαιδευτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Κυριότερες αδυναμίες

- Μεγάλος διδακτικός φόρτος για τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ λόγω της μη αναπλήρωσης των αποχωρησάντων μελών ΔΕΠ με αποτέλεσμα την ανάληψη διδασκαλίας συναφών μαθημάτων.
- Διαδικασία αξιολόγησης για την εξέλιξη των μελών ΔΕΠ που δεν παρέχει κίνητρα για βελτίωση της παρεχόμενης διδασκαλίας.
- Μεγάλος αριθμός φοιτητών σε σχέση με το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, καθώς και τους διαθέσιμους χώρους υποδομής (αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσες εργαστηριακών ασκήσεων κ.λπ.).
- Μη εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων κυρίως στα υποχρεωτικά μαθήματα του κορμού και κάποιων μεγάλων κατευθύνσεων του ΠΠΣ εξαιτίας του μεγάλου αριθμού φοιτητών.
- Αδυναμία της υπάρχουσας δομής και οργάνωσης της διδασκαλίας να καλύψει τη συνεχή εργασία των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Μικρό ποσοστό παρακολούθησης μαθημάτων (πολλοί φοιτητές εμφανίζονται μόνο στις εξετάσεις).
- Έλλειψη χώρων επαρκούς χωρητικότητας αίθουσες διδασκαλίας, εργαστηριακές αίθουσες, νησίδες Η/Υ
- Έλλειψη χώρων για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψηφίους διδάκτορες και μεταδιδακτόρες για τη συνεχή παραμονή στο Τμήμα και την παροχή βοήθειας στο Τμήμα.
- Οι περισσότερες συνεργασίες δεν στηρίζονται σε πολιτικές του Τμήματος αλλά είναι αποτέλεσμα ατομικών πρωτοβουλιών.
- **Τα μέλη ΔΕΠ εξυπηρετούν προγράμματα σπουδών πέντε κατευθύνσεων (ΤΜΗΜΑΤΩΝ)**

Αγρόκτημα

Κυριότερα δυνατά σημεία

+ Πολλά κτήρια
+ Μεγάλη γεωργική έκταση
+ Πολλές δυνατότητες για εκπαίδευση και έρευνα (φυσικός χώρος γεωπόνων)
+ Προσβάσιμο από Θεσσαλονίκη μέσω αστικής συγκοινωνίας (σύντομα μετρό)

Κυριότερες αδυναμίες

- Κτήρια που χρήζουν σημαντικής συντήρησης
- Σημαντική έλλειψη φυτοκόμων και ζωοκόμων
- Έλλειψη μέσων μετακίνησης των φοιτητών εντός του αγροκτήματος
- Έλλειψη προσωπικού καθαριότητας, φύλαξης και συντήρησης των κτηρίων

Εξωστρέφεια - Σύνδεση με την Κοινωνία

Κυριότερα δυνατά σημεία

+ Μεγάλος αριθμός συνεργασιών μελών ΔΕΠ με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.

+ Σημαντική συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

+ Σημαντική προβολή του Τμήματος σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

+ Παροχή τεχνικής υποστήριξης του αγροδιατροφικού Τομέα.

Εξωστρέφεια - Σύνδεση με την Κοινωνία

Κυριότερες αδυναμίες

- Συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς που δεν έχουν ικανή χρηματοδότηση.
- Ερευνητικές συνεργασίες που βασίζονται στην πρωτοβουλία μελών ΔΕΠ.
- Εκπαιδευτικές συνεργασίες επαφίενται αποκλειστικά στους διδάσκοντες.
- Απομάκρυνση ορισμένων μελών ΔΕΠ από τα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα λόγω εξωστρέφειας.
- Απουσία στρατηγικής σε επίπεδο Τμήματος ή Τομέα για την επιλογή συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Διεθνοποίηση

Κυριότερα δυνατά σημεία

+ Σημαντικός αριθμός μαθημάτων προσφέρεται σε φοιτητές ανταλλαγής με άλλα Πανεπιστήμια (Erasmus+).

+ Ενίσχυση της δυνατότητας απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών μέσω προγραμμάτων Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής συνεργασίας.

+ Διευκόλυνση των διαδικασιών ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό και εξασφάλιση μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων, μέσω της πλήρους εφαρμογής του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

+ Μεγάλος αριθμός ερευνητικών συνεργασιών με φορείς του εξωτερικού.

+ Μεγάλος αριθμός διεθνών ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων.

+ Συμμετοχή σε διεθνές διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα.

Διεθνοποίηση

Αδυναμίες

- Περιορισμένος αριθμός μαθημάτων στα οποία προσφέρονται διαλέξεις από επισκέπτες εισηγητές του εξωτερικού.
- Περιορισμένος αριθμός αλλοδαπών φοιτητών στο ΠΠΣ, καθώς και εισερχομένων φοιτητών μέσω προγραμμάτων Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής συνεργασίας, λόγω αντικειμενικής δυσκολίας εκμάθησης της Ελληνικής γλώσσας σε σύντομο χρονικό διάστημα.
- Έλλειψη ξενόγλωσσων μαθημάτων

Πόροι

Δυνατά σημεία

+ Υψηλό επίπεδο διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης μέσω σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

+ Υψηλό επίπεδο χρήσης σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών από τους φοιτητές και το προσωπικό του Τμήματος.

+ Σημαντική συμμετοχή των φοιτητών σε επιστημονικές, πολιτιστικές και κοινωνικές δραστηριότητες, καθώς και εθελοντικές δράσεις υπό την αιγίδα του Τμήματος.

Πόροι

Αδυναμίες

- Υψηλή εξάρτηση της διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος από μη μόνιμο προσωπικό.
- Έλλειψη επάρκειας σύγχρονων υποδομών και εξοπλισμού σε σχέση με τον αριθμό των εκπαιδευόμενων φοιτητών.

Εξωτερικό Περιβάλλον/Ευκαιρίες – Κίνδυνοι

Φοιτητές

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

+ Συνειδητή επιλογή από υποψηφίους φοιτητές.

+ Μεγάλη ζήτηση των αποφοίτων από την ελληνική και διεθνή αγορά εργασίας.

+ Εύκολη αποδοχή των αποφοίτων σε μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα σπουδών από άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της αλλοδαπής αναγνωρίζοντας την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου μας.

Κίνδυνοι/απειλές από αρνητικά σημεία

- Φυγή φοιτητών σε ακαδημαϊκά ιδρύματα της αλλοδαπής .

- Εγκατάλειψη σπουδών λόγω οικονομικών, οικογενειακών προβλημάτων.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση

Αξιοποίηση θετικών σημείων του ΠΠΣ

+ Υψηλό επίπεδο παρεχόμενων γνώσεων και δεξιοτήτων που ενισχύουν την ικανότητα των φοιτητών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας κατά την ένταξη και τη σταδιοδρομία τους.
+ Υψηλό επίπεδο εξειδικευμένων γνώσεων που είναι εναρμονισμένες με τα σύγχρονα επιτεύγματα της γεωπονικής επιστήμης.
+ Ενίσχυση της ικανότητας ανταπόκρισης των αποφοίτων στις απαιτήσεις προγραμμάτων σπουδών μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση
Δομή και λειτουργία του ΠΠΣ

Αξιοποίηση θετικών σημείων

+ Ευελιξία στη μάθηση μέσω του υψηλού επιπέδου παρεχόμενης εκπαιδευτικής διαδικασίας με σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.

+ Απόκτηση δεξιοτήτων από τους φοιτητές μέσω μαθημάτων που συνδυάζουν θεωρία και πράξη.

+ Μύηση των προπτυχιακών φοιτητών στην έρευνα μέσω της εκπόνησης της πτυχιακής διατριβής.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Δυσχέρεια διατήρησης υψηλής ποιότητας και εύρυθμης λειτουργίας του ΠΠΣ, **λόγω των περιορισμένων διαθέσιμων πόρων, μελών εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού προσωπικού, χρηματοδότησης και κτηριακών εγκαταστάσεων**.

- Ελλιπής μηχανισμός διατήρησης επαφής και παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση
Εξεταστικό Σύστημα

Αξιοποίηση θετικών σημείων

+ Ενίσχυση της ικανότητας αυτοαξιολόγησης των φοιτητών ως προς την κριτική αντίληψη των μαθησιακών στόχων του ΠΠΣ.

+ Υψηλό επίπεδο διαφάνειας στις διαδικασίες αξιολόγησης της επίδοσής τους στα μαθήματα και στην πτυχιακή διατριβή.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση
Διεθνής Διάσταση του ΠΠΣ

Αξιοποίηση θετικών σημείων

+ Ενίσχυση της δυνατότητας απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών μέσω εξωστρεφούς ακαδημαϊκού περιβάλλοντος (προγράμματα Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής συνεργασίας).

+ Διευκόλυνση των διαδικασιών ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό και της δυνατότητας μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων μέσω της πλήρους εφαρμογής του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων.

+ Δημιουργία νέων διεθνών διαπανεπιστημιακών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Περιορισμένη ενημέρωση των φοιτητών σε τομείς πρόσφατων τεχνολογικών εξελίξεων και ερευνητικών αποτελεσμάτων, λόγω του περιορισμένου αριθμού μαθημάτων στα οποία προσφέρονται διαλέξεις από επισκέπτες εισηγητές του εξωτερικού.

- Μη θεσμοθέτηση μαθημάτων στην αγγλική για προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση
Πρακτική Άσκηση

Αξιοποίηση θετικών σημείων

+ Προσπάθεια αυτοχρηματοδότησης της Πρακτικής Άσκησης από επιχειρήσεις.

+ Συνεχής ενίσχυση επαφής και αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ του Τμήματος και των παραγωγικών φορέων χωρίς όμως να έχουν γίνει ορατά τα αποτελέσματα.

Κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Συμβατική απασχόληση των φοιτητών σε φορείς που δεν παρέχουν τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

Αξιοποίηση θετικών σημείων

+ Διεκδίκηση υψηλότερης χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

+ Αξιοποίηση των μέχρι τώρα επιτυχημένων ερευνητικών αποτελεσμάτων με περαιτέρω σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή

+ Χρηματοδότηση Υ.Δ. από επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα.

+ Αύξηση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσω συνεργασιών με άλλα ΑΕΙ και συμμετοχή μελών ΔΕΠ από άλλα Ελληνικά ΑΕΙ σε Συμβουλευτικές Επιτροπές.

+ Σύσφιξη σχέσεων και περισσότερες δυνατότητες συνεργασίας με άλλα ΑΕΙ.

+ Προσέλκυση ακόμη περισσότερων υψηλού επιπέδου υποψηφίων κατά την προκήρυξη των θέσεων Υ.Δ.

+ Προσέλκυση υποψηφίων ξένης υπηκοότητας και Ελλήνων αποφοίτων από αναγνωρισμένων και υψηλού επιπέδου Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

+ Ενίσχυση του υπάρχοντος και δημιουργία νέων διεθνών διαπανεπιστημιακών μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

Κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Αδυναμία ορισμένων μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων να ολοκληρώσουν τη Διατριβή τους λόγω οικονομικών προβλημάτων.
- Αδυναμία ανακοίνωσης σε συνέδρια αποτελεσμάτων από ορισμένες μεταπτυχιακές ή/και διδακτορικές διατριβές λόγω έλλειψης χρηματοδότησης.
- Απώλεια μεγάλου αριθμού υψηλού επιπέδου υποψηφίων σε άλλα ΑΕΙ λόγω αδυναμίας παροχής υποτροφιών.
- Δυσκολία προσέλκυσης υψηλού επιπέδου υποψηφίων λόγω ισχυρού ανταγωνισμού από ιδρύματα του εξωτερικού.
- Στέρηση της δυνατότητας εκπόνησης διδακτορικής διατριβής από ορισμένους άριστους φοιτητές εξαιτίας της μη σταθερής χορήγησης υποτροφιών από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.).

Έρευνα

Αξιοποίηση θετικών σημείων

+ Κατάθεση περισσότερων ερευνητικών προτάσεων σε Ευρωπαϊκούς και άλλους διεθνείς φορείς χρηματοδότησης.

+ Μεγαλύτερη συμμετοχή σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών.

+ Στενότερη επαφή με παραγωγικούς φορείς για την εφαρμογή και αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων.

+ Μεγαλύτερη βαρύτητα στην αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων.

+ Μεγάλος αριθμός συμβασιούχων με τον ΕΛΚΕ μέσω ερευνητικών προγραμμάτων (432)

Έρευνα

Κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Ασταθής - αβέβαιη εθνική χρηματοδότηση σε ερευνητικά προγράμματα.
- Κίνδυνος απώλειας ερευνητικού προσωπικού λόγω ασυνέπειας στη χρηματοδότηση της έρευνας.
- Έλλειψη πόρων για συντήρηση και αναβάθμιση κτηριακών υποδομών.
- Έλλειψη πόρων για αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού και ειδικότερα στην αγορά οργάνων υψηλού κόστους.
- Έλλειψη χρηματοδότησης για διπλώματα ευρεσιτεχνίας.
- Έλλειψη πόρων για δραστηριότητες διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων και την αξιοποίηση τους.

Εκπαιδευτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Αξιοποίηση θετικών σημείων

+ Εισαγωγή νέων μεθόδων στη διδασκαλία.

+ Εξοικείωση με πολλαπλές βιβλιογραφικές πηγές.

+ Ανάπτυξη σύγχρονων εργαστηριακών ασκήσεων.

+ Ευρύτερη αξιοποίηση ΤΠΕ.

+ Διεθνής διάκριση του Τμήματος μέσω φοιτητικών πρωτοβουλιών.

Εκπαιδευτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Υποβάθμιση του διδακτικού έργου και γενικότερα του επιπέδου σπουδών (λόγω του πολύ μεγάλου αριθμού φοιτητών και της μείωσης του αριθμού των μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού).
- Προσαρμογή της διδασκαλίας για ακροατήρια ανομοιογενούς επιπέδου γνώσεων.
- Έλλειψη προσανατολισμού για τους φοιτητές κατά την επιλογή των μαθημάτων και κατά τη μελέτη τους.
- Ενίσχυση της τάσης για ελάχιστο έργο με μόνο σκοπό την επιτυχία στις εξετάσεις.
- Ανεπαρκής εργαστηριακή εκπαίδευση.

Εξωστρέφεια - Σύνδεση με την αγορά εργασίας

Αξιοποίηση θετικών σημείων

+ Δυνατότητα ενασχόλησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών με προβλήματα που απασχολούν την παραγωγή και την κοινωνία.

+ Ανάπτυξη εργαστηριακών ασκήσεων σε επίκαιρα θέματα.

+ Βελτίωση δυνατοτήτων προσφοράς σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

+ Διεθνής διάκριση του Τμήματος.

+ Προβολή του Τμήματος στην κοινωνία.

Εξωστρέφεια - Σύνδεση με την Κοινωνία

Κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Μη συνέχιση των συνεργασιών μετά το πέρας ερευνητικών προγραμμάτων.
- Απουσία στρατηγικής στην επιλογή των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς με αποτέλεσμα τη μη αξιοποίηση του δυναμικού του Τμήματος.

Διεθνοποίηση

Αξιοποίηση των θετικών σημείων

+ Απόκτηση διεθνών εμπειριών και ικανότητας προσαρμογής σε πολυπολιτισμικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.

+ Δημιουργία σχέσεων μεταξύ φοιτητών και ιδρυμάτων της αλλοδαπής με σκοπό τη βελτίωση δυνατότητας εισαγωγής σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

+ ενημέρωση φοιτητών από ΔΑΣΤΑ, Τμήμα Σπουδών, Career Days

Κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Περιορισμένη κινητικότητα αποφοίτων στον διεθνή χώρο εξαιτίας της έλλειψης εμπειριών και παραστάσεων από ιδρύματα της αλλοδαπής.

Πόροι

Αξιοποίηση θετικών σημείων

+ Διαρκής βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών μέσω της ενίσχυσης της διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης με σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.

+ Αναβάθμιση δεξιοτήτων των φοιτητών μέσω της ενίσχυσης της χρήσης σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

+ Διαρκής βελτίωση της φοίτησης μέσω της ενίσχυσης των εργαλείων φοιτητικής μέριμνας.

Κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Δυσχέρεια διατήρησης της υψηλής ποιότητας διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος σε περίπτωση μείωσης του αριθμού των απασχολούμενων.

- Δυσχέρεια διατήρησης της υψηλής ποιότητας υποδομών και εξοπλισμού σε περίπτωση αύξησης του αριθμού των εκπαιδευομένων φοιτητών ή υποχρηματοδότησης του Τμήματος.

- Περιορισμένη αποτελεσματικότητα διαχείρισης οικονομικών πόρων λόγω μη ύπαρξης θεσμοθετημένων διαδικασιών οικονομικού απολογισμού.

Αρχές του Τμήματος - Στόχοι- Στρατηγικές Δράσεις

Φοιτητές

Αρχές Τμήματος

- Εφαρμογή φοιτητοκεντρικής εκπαίδευσης με έμφαση στην επίτευξη καθορισμένων μαθησιακών στόχων και δεξιοτήτων.
- Διασφάλιση περιβάλλοντος κοινωνικής ευαισθησίας και ισότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στόχοι

Προσέλκυση **υψηλού επιπέδου φοιτητών** μέσω της επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών και της εναρμόνισης των μαθησιακών του στόχων με τις επιστημονικές εξελίξεις στη γεωπονική επιστήμη.

Στρατηγικές - Δράσεις

+ Προσέλκυση φοιτητών.

+ Προσέλκυση υψηλής ποιότητας αποφοίτων για την εκπόνηση μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών.

+ Προβολή της ικανοποιητικής απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος από την Ελληνική και διεθνή αγορά εργασίας.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση

Αρχές Τμήματος

Το Τμήμα έχει αποφασίσει να υλοποιήσει στόχους του προγράμματος σπουδών με βασικό κριτήριο την επίτευξη και διατήρηση υψηλού επιπέδου ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στόχοι

- Παρακολούθηση και αναπροσαρμογή του προγράμματος σπουδών με βάση τις σύγχρονες ανάγκες και εξελίξεις στην επιστήμη.
- Επικαιροποίηση του περιεχομένου του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, ώστε να ανταποκρίνεται όχι μόνο στις σύγχρονες αλλά και στις μελλοντικές ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Εκσυγχρονισμός και ποιοτική αναβάθμιση των μεθόδων και μέσων διδασκαλίας, ώστε να βελτιωθεί το επίπεδο των προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος και να οδηγεί σε άρτια καταρτισμένους και ώριμους να ενταχθούν στην παραγωγική διαδικασία Γεωπόνους.
- Συστηματικός ποιοτικός έλεγχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και συνεχής αξιολόγηση μέσω της καθιέρωσης σχετικού μηχανισμού, ώστε να διασφαλίζεται το υψηλό επίπεδο και ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση
Στρατηγικές - Δράσεις

Ανταπόκριση του ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

+ Καλύτερη αναλογία αριθμού φοιτητών προς αριθμό μελών ΔΕΠ

+ Περισσότερα μαθήματα εργαστηριακού περιεχομένου για ενίσχυση δεξιοτήτων

+ Επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών

+ Ενίσχυση της ικανότητας ανταπόκρισης των φοιτητών στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας κατά τη σταδιοδρομία τους, μέσω του υψηλού επιπέδου προπτυχιακών γνώσεων και δεξιοτήτων που απόκτησαν κατά τις σπουδές τους.

+ Ενίσχυση της ικανότητας ανταπόκρισης των αποφοίτων του Τμήματος στις απαιτήσεις της διαρκούς τεχνολογικής ανάπτυξης κατά την επιστημονική και επαγγελματική τους δραστηριότητα.

+ Ενίσχυση της ικανότητας ανταπόκρισης των αποφοίτων στις απαιτήσεις προγραμμάτων σπουδών μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση
Στρατηγικές - Δράσεις

Δομή και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

+ Ενίσχυση της ευελιξίας στη μάθηση μέσω του υψηλού επιπέδου υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.
+ Ενίσχυση της απόκτησης δεξιοτήτων από τους φοιτητές μέσω μαθημάτων που συνδυάζουν θεωρία και εργαστηριακή άσκηση (εφαρμογή της γνώσης στην πράξη).
+ Ενίσχυση της μύησης των προπτυχιακών φοιτητών στην έρευνα μέσω της ερευνητικής διάστασης της πτυχιακής διατριβής. Ενιαίο πλαίσιο και κριτήρια για εναρμόνιση των σταθερών κριτηρίων του integrated master
+ Πρόσκληση διεθνούς κύρους επιστημόνων για σεμινάρια
+ Δυνατότητα αξιοποίησης των ΥΔ και μεταδιδακτόρων του Τμήματος στην εκπαιδευτική διαδικασία

Εξεταστικό Σύστημα

+ Ενίσχυση της ικανότητας αυτοαξιολόγησης των φοιτητών ως προς την κριτική αντίληψη των μαθησιακών στόχων του ΠΠΣ, μέσω του υψηλού επιπέδου διαφάνειας στις διαδικασίες αξιολόγησης της επίδοσής τους στα μαθήματα και στην πτυχιακή διατριβή.

Προπτυχιακή Εκπαίδευση
Στρατηγικές - Δράσεις

Διεθνής Διάσταση του ΠΠΣ

+ Αξιοποίηση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών.

+ Σύναψη νέων διμερών συνεργασιών με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού.

Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)

+ Προσπάθεια χρηματοδότησης της Πρακτικής Άσκησης από επιχειρήσεις και το ΓΕΩΤΕΕ.

+ Συνεχής ενίσχυση της επαφής και της αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ του Τμήματος και των παραγωγικών φορέων.

+ Αύξηση χρόνου της ΠΑ για όλους τους φοιτητές

Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

Αρχές Τμήματος

(i) Καλή απόδοση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε βασική και εφαρμοσμένη έρευνα που τεκμηριώνεται από πλήθος δημοσιεύσεων σε κορυφαία peer-reviewed διεθνή επιστημονικά περιοδικά και από τον μεγάλο αριθμό ετεροαναφορών.

(ii) Ενεργή συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε χρηματοδοτούμενα ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα (ενδεικτικά της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, αλλά και κορυφαίων ελληνικών και διεθνών επιχειρήσεων). Η συμμετοχή αυτή συχνά οδηγεί σε εκπόνηση διδακτορικών διατριβών που βρίσκονται στην αιχμή των προβλημάτων της βιομηχανίας και του επιστημονικού πεδίου της Γεωπονίας.

(iii) Διαδικασία ελέγχου και παρακολούθησης από το Τμήμα των δημοσιεύσεων και της απήχησής τους στη διεθνή επιστημονική κοινότητα και στη βιομηχανική πρακτική.

(iv) Καταγραφή δράσεων διάχυσης των αποτελεσμάτων και ανάδρασης από τις τοπικές και εθνικές βιομηχανίες.

Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

Στόχοι

- Εκσυγχρονισμός και ποιοτική αναβάθμιση των μεθόδων και μέσων διδασκαλίας, ώστε το επίπεδο των μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος να οδηγεί σε άρτια καταρτισμένους επιστήμονες να ενταχθούν στην παραγωγική διαδικασία.
- Συστηματικός ποιοτικός έλεγχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και συνεχής αξιολόγηση μέσω της καθιέρωσης μηχανισμού που διασφαλίζει το υψηλό επίπεδο και τον σύγχρονο χαρακτήρας του προγράμματος.
- Προσέλκυση υψηλής ποιότητας υποψηφίων διδακτόρων μέσω ανοικτής διαδικασίας επιλογής που βασίζεται στις ικανότητες, στην προηγούμενη ακαδημαϊκή επίδοση και στην προοπτική εκπόνησης υψηλού επιπέδου έρευνα.

Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

Στρατηγικές – Δράσεις

+ Επανεξέταση των ΠΜΣ του Τμήματος και πιθανή σύμπτυξη υφισταμένων προγραμμάτων υπό τις νέες συνθήκες που διαμορφώνει το integrated master

+Βαθμολογικό όριο στην εισαγωγή φοιτητών στο ΠΜΣ (με βάση της κατανομής βαθμολογίας των φοιτητών τμήματος)

+Προσέλκυση χρηματοδότησης του Ιδιωτικού τομέα στο πλαίσιο εκπόνησης διατριβών (μεταπτυχιακού και διδακτορικού)

+Ανάπτυξη συνεργασιών σε όλα τα επίπεδα με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής.

+Προσέλκυση υψηλού επιπέδου υποψηφίων (και μέσω υποτροφιών) για εκπόνηση διατριβών. Διερεύνηση τρόπων και μεθόδων επίτευξης στόχου

+Πρόσκληση διεθνούς κύρους επιστημόνων για σεμινάρια

Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

Στρατηγικές – Δράσεις

+ Δυνατότητα αξιοποίησης ΥΔ και μεταδιδακτορικών υποτρόφων του Τμήματος στην εκπαιδευτική διαδικασία

+ Διεκδίκηση υψηλότερης χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

+ Αξιοποίηση επιτυχημένων ερευνητικών αποτελεσμάτων με περαιτέρω σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή και χρηματοδότηση Υ.Δ. από επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα.

+ Αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων.

+ Προσέλκυση περισσότερων υποψηφίων ξένης υπηκοότητας και Ελλήνων υποψηφίων-αποφοίτων αναγνωρισμένων υψηλού επιπέδου Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

+ Δυνατότητες συνεπίβλεψης υποψήφιων διδακτόρων με καθηγητές άλλων ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

Έρευνα

Αρχές Τμήματος

Α. Παραγωγή νέας γνώσης (έρευνα) και μεταφορά της στη διδασκαλία.

Β. Έρευνα με στόχο την πρόοδο της επιστήμης και της τεχνολογίας προς όφελος της κοινωνίας.

Γ. Διεξαγωγή έρευνας υπό συνθήκες διαφάνειας και ακαδημαϊκής ελευθερίας, ενώ τα αποτελέσματα να αξιολογούνται με βάση διεθνή κριτήρια και δημοσιοποιούνται στην παγκόσμια επιστημονική κοινότητα.

Δ. Μέρος της ερευνητικής δραστηριότητας πρέπει να στοχεύει στην εκπαίδευση και ανάδειξη νέων ερευνητών.

Ε. Ανάπτυξη συνεργασιών με την ελληνική όσο και με τη διεθνή βιομηχανία με στόχο την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών ή την υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων.

Έρευνα

- Ερευνητική στρατηγική που κινείται στην άντληση πόρων από ανταγωνιστικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Ε.Ε.), της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) και άλλων φορέων του εξωτερικού ή του εσωτερικού.
- Σημαντική προσέλκυση πόρων μέσω συνεργασιών με την εγχώρια και διεθνή βιομηχανία.
- Ισχυρή εξωστρέφεια των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που επιτρέπει τη δημιουργία κοινοπραξιών αποτελούμενων από Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και Ευρωπαϊκές Εταιρείες ικανών να αποτελέσουν ένα ανταγωνιστικό σύνολο που εξασφαλίζει την απονομή ερευνητικών συμβολαίων συγχρηματοδοτούμενων έργων της Ε.Ε. (Διεύθυνση Έρευνας) και της ΓΓΕΤ.
- Εμφάνιση απολογισμού των αποτελεσμάτων της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος σε ετήσιες εκθέσεις αποτύπωσης των στατιστικών στοιχείων για τα ερευνητικά έργα που εκπονούνται στο Τμήμα.
- Ενημέρωση των προκηρύξεων έργων έρευνας από τον ΕΛΚΕ του Α.Π.Θ. και από ιστοχώρους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Διεύθυνση Έρευνας) και της ΓΓΕΤ.

Έρευνα

Η έρευνα επιτελείται στα Εργαστήρια του Τμήματος με την υποστήριξη μόνιμων ερευνητών, μεταδιδακτορικών υποτρόφων, υποψηφίων διδακτόρων και μελών ΔΕΠ.

Ο αριθμός των υποψήφιων διδακτόρων και των μεταδιδακτορικών υποτρόφων επηρεάζεται θετικά από την επιτυχία στην προσέλκυση ερευνητικών πόρων.

Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων ανανεώνεται από ερευνητικά έργα ή από δράσεις της ΓΓΕΤ και προγραμμάτων ΕΣΠΑ.

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται εντός και εκτός του Τμήματος με:

(α) Διεξαγωγή ημερίδων, σεμιναρίων και στοχευμένων συνεδρίων.

(β) Έκδοση εντύπων και βιβλίων με τα αποτελέσματα της έρευνας.

(γ) Δημοσιοποίηση σε μέσα μαζικής ενημέρωσης.

(δ) Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του εργαστηρίου ή του ερευνητικού έργου.

(ε) Επιστημονικές δημοσιεύσεις και συμμετοχές σε επιστημονικά συνέδρια.

Έρευνα

Στόχοι

- Στόχος του Τμήματος είναι η συνέχιση της ερευνητικής πορείας με στόχο την αρίστευση σε όλους τους σχετικούς δείκτες.
- Βελτίωση συνεργατικότητας μεταξύ των εργαστηρίων για την εκπόνηση διεπιστημονικής έρευνας που αποτελεί σημαντικό εργαλείο για την επιτυχή άντληση χρηματοδοτικών πόρων.

Στρατηγικές – Δράσεις

+ Ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας του Τμήματος για τη διεκδίκηση χρηματοδότησης των ερευνητικών προγραμμάτων

+ Κατάθεση περισσότερων ερευνητικών προτάσεων σε Ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς χρηματοδότησης.

+ Μεγαλύτερη συμμετοχή σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών.

+ Στενότερη επαφή με παραγωγικούς φορείς για την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων.

+ Συνεργασία μεταξύ εργαστηρίων και ερευνητικών ομάδων για τη μεγιστοποίηση της απήχησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων αλλά και για την ενίσχυση του Τμήματος ως ενός αξιόπιστου και ισχυρού ερευνητικά εταίρου.

Εκπαιδευτικό και Ερευνητικό προσωπικό

Αρχές Τμήματος

- Λήψη μέτρων για την εξασφάλιση της ανάπτυξης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού προσωπικού και τη διεθνή τους καταξίωση ως άριστων επιστημόνων.
- Λήψη μέτρων που αφορούν στην ισορροπημένη κατανομή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού φόρτου, ώστε να ενισχύονται οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες και η ανεξάρτητη ανέλιξη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Στόχοι

Προσέλκυση άριστων υποψήφιων για την πλήρωση πιθανών νέων θέσεων για τις οποίες δυστυχώς δεν υπάρχει πρόβλεψη για το εγγύς μέλλον.

Στρατηγικές - Δράσεις

+ Βελτίωση του υφιστάμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού προσωπικού.

+ Πρόσληψη μεταδιδακτορικών υποτρόφων για διδασκαλία.

+ Επιμόρφωση μέσω σεμιναρίων, επισκέψεων σε Ερευνητικά κέντρα

+ Ενθάρρυνση της εκπαιδευτικής άδειας (sabbaticals)

Αγρόκτημα

Αρχές Τμήματος

- Αναβάθμιση των υφιστάμενων υποδομών του Αγροκτήματος για τη διατήρηση και επέκταση πρότυπων καλλιεργειών και εκτροφών αγροτικών ζώων (βιολογικών κ.ά.)
- Διατήρηση σύγχρονων ερευνητικών υποδομών με τη μικρότερη επιβάρυνση στο περιβάλλον και στην πολύπλευρη δομή του αγροκτήματος.

Στόχοι

- Συνέχιση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας στο Αγρόκτημα, καθώς και ανάπτυξη νέων δράσεων.
- Επίσης σημαντική είναι και η μετεγκατάσταση του Τμήματος στο αγρόκτημα.
- Διατήρηση της οικονομικής αυτονομίας του Αγροκτήματος.

Αγρόκτημα

Στρατηγικές – Δράσεις

- Ανάδειξη του στρατηγικού ρόλου και της πολυλειτουργικότητας του Αγροκτήματος στην εκπαίδευση, στην έρευνα και στη διάχυση της γνώσης.
- Απαραίτητη η στελέχωση με φυτοκόμους, ζωοκόμους και λοιπό προσωπικό.
- Δημιουργία σύγχρονων ερευνητικών μονάδων, τρόπων καλλιέργειας και εκτροφών αγροτικών ζώων.
- Ενίσχυση των ήδη υπαρχόντων προτύπων καλλιεργειών και εκτροφών αγροτικών ζώων.
- Επέκταση των δράσεων εξωστρέφειας και των προγραμμάτων δια βίου μάθησης
- Πρόβλεψη μεταφοράς και σίτισης για καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών
- Ενθάρρυνση και υποστήριξη συμμετοχής των φοιτητών στις δράσεις του αγροκτήματος και παραγωγή προϊόντων

Εξωστρέφεια – Σύνδεση με την Κοινωνία

Αρχές Τμήματος

- Νέες συνεργασίες με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς, όπως Εταιρείες, Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ), φορείς του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Πολιτιστικοί Σύλλογοι, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, Κοινωφελή Ιδρύματα, Κλαδικοί και Επαγγελματικοί φορείς, διάφορα Επιμελητήρια και Σύνδεσμοι.
- Συνεργασίες για παροχή εξειδικευμένης επιστημονικής υποστήριξης σε πρωτοβουλίες που αφορούν το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Στόχοι

- Ανάπτυξη νέων σχέσεων με φορείς της τοπικής κοινωνίας και στήριξη πρωτοβουλιών που σχετίζονται με το ευρύτερο κοινωνικό συμφέρον.

Εξωστρέφεια – Σύνδεση με την Κοινωνία

Στρατηγικές – Δράσεις

+ Ενίσχυση εφαρμοσμένης έρευνας για επίλυση προβλημάτων που απασχολούν την κοινωνία μέσω συνεργασιών με γεωργικές και όχι μόνο επιχειρήσεις.
+ Δράσεις για την μεταφορά της γνώσης και των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην κοινωνία σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο
+ Ανάδειξη και διεθνής διάκριση του Τμήματος με δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα συνεργαζόμενοι με ερευνητικά κέντρα και πανεπιστημιακά εργαστήρια της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
+ Προβολή του Τμήματος στην κοινωνία με ημερίδες, συμπόσια, συνέδρια, εκλαϊκευμένα κείμενα.
+Αξιοποίηση του αγροκτήματος για σύνδεση με την κοινωνία μεσω δημιουργίας και οργάνωσης αγρών εκπαίδευσης και επίδειξης, εκθέσεων σχετικές με την εκτροφή αγροτικών ζώων, προώθησης στην αγορά προϊόντων παραγόμενων μέσα από την έρευνα του Τμήματος στο χώρο του Αγροκτήματος κ.ά.
+ Δυνατότητα ενασχόλησης προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και Υ/Δ για επίλυση προβλημάτων που απασχολούν την κοινωνία.
+ Ανάπτυξη σύγχρονων εργαστηριακών ασκήσεων και εκπόνηση σχετικών ερευνητικών εργασιών.
+ Βελτίωση προσφοράς σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
+ Ανάδειξη και διεθνής διάκριση του Τμήματος.
+ Προβολή του Τμήματος στην κοινωνία (λαχανόκηποι, σεμινάρια)

Διεθνοποίηση

Αρχές Τμήματος
Προώθηση διεθνοποίησης της εκπαίδευσης και της έρευνας.

Στόχοι
- Βελτίωση κινητικότητας φοιτητών, επιστημονικού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού σε ιδρύματα της αλλοδαπής.
- Ενίσχυση συνεργασιών με φορείς της αλλοδαπής για εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις.

Στρατηγικές – Δράσεις
+ Σύναψη διμερών εκπαιδευτικών συνεργασιών με ιδρύματα της αλλοδαπής.
+ Παρότρυνση κινητικότητας φοιτητών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
+ Συνεπίβλεψη διδακτορικών με καθηγητές της αλλοδαπής.
+ Συμμετοχή καθηγητών της αλλοδαπής σε εξεταστικές επιτροπές υποψηφίων διδακτόρων.
+Διεθνής προβολή του τμήματος μέσω των ερευνητικών του επιτευγμάτων, της συμμετοχής των μελών του σε διεθνείς επιτροπές, βραβεύσεων κλπ
+Παρότρυνση των μελών του για συμμετοχή σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα και σχετική δικτύωση

Πόροι

Αρχές Τμήματος

Διαχείριση πόρων που προέρχονται από τον τακτικό προϋπολογισμό, τα διαθέσιμα της Επιτροπής Ερευνών και τα ερευνητικά έργα.

Στόχοι

Προσέλκυση χορηγιών.

Στρατηγικές – Δράσεις

Δικτύωση για προσέλκυση χρηματοδότησης από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους, διεθνείς οργανισμούς, ιδιωτικούς φορείς, ευαγή ιδρύματα κλπ. Μέσω σχεδιασμού και υλοποίησης συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων

Αποστολή – Στόχοι - Δράσεις

Αποστολή Τμήματος

α) Προσφορά υψηλοτάτου επιπέδου εκπαίδευσης

β) Παραγωγή διεθνώς αναγνωρίσιμης έρευνας

γ) Συνεισφορά στην αγροτική, οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

Στόχοι Τμήματος

- **Διαρκής βελτίωση των σπουδών** στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο, με βάση τα διεθνή πρότυπα, ώστε να καλλιεργούνται άτομα με βαθιές βασικές επιστημονικές γνώσεις και υψηλού επιπέδου εξειδικευμένες επιστημονικές δεξιότητες, ενώ ταυτόχρονα να αναδεικνύονται επιστήμονες με στιβαρή προσωπικότητα.
- Διαρκής προσπάθεια για ακαδημαϊκή διάκριση σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.
- Διατήρηση του αποκτηθέντος κύρους εντός του Πανεπιστημίου, στην ελληνική κοινωνία και σε διεθνές επίπεδο.
- Εγγύηση για την επίτευξη των προαναφερθέντων στόχων του Τμήματος μέσω της διατήρησης της ποιότητας του έμψυχου υλικού του και της φήμης των αποφοίτων του Τμήματος.

Παρακολούθηση και επικαιροποίηση

Παρακολούθηση

- Μελέτη των προτάσεων - συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης, και ιεράρχηση αξόνων και δράσεων για την προώθηση της υλοποίησής τους.
- Παρακολούθηση για την προσέγγιση των στόχων και υλοποίηση των Στρατηγικών και Δράσεων μέσω της λειτουργίας των Επιτροπών του Τμήματος που συμβάλλουν καθοριστικά στην αντιμετώπιση και προώθηση όλων των θεμάτων του Τμήματος.

Επικαιροποίηση

- Επικαιροποίηση ανά τακτά χρονικά διαστήματα των Στόχων, των Στρατηγικών και των Δράσεων του Τμήματος Γεωπονίας.